

الصفحة	3	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
المعامل	3	دورة يونيو 2014
مدة الانجاز		المادة : العربية والتربية الاسلامية
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط



نيابة النواصر

اللغة العربية

القراءة 20 ن

- (1) أشرح : الهواجس : الوسوس - المخاوف - القلق.....(1ن)
- هدير : صوت شديد - دوي - أزيز..... (1ن)
- (2) نوعية هذا النص : قصة (2ن)
- (3) عنوان النص : في انتظار أمين- زيارة الابن - هواجس أم (تقبل جميع الأجوبة المعبرة عن مضمون النص) (2ن)
- (4) الفكرة الرئيسة للنص : اشتياق الأم لرؤية ابنها و انتظار عودته .(2ن)
- (5) القيمة التي يروجها النص : قيمة اجتماعية (2ن)
- (6) - جملة تتضمن أسلوب الاستفهام : لماذا تأخر ؟ أو هل حصل له مكروه أثناء الطريق ؟ (1ن)
- جملة تتضمن أسلوب التعجب : ما أقساها من لحظات ! (1ن)
- (7) سأتصل بالهاتف لأطمئننها ، وأبين لها سبب تأخري - ... (2ن)
- (8) أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها بالنص:
- الجمرات - قلبها - الوقت - رأسها - عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا ، و عطرتها بأنواع البخور. (6ن) (0,5 ن لكل خطأ)

التركيب(6ن)

-1

- المفعول المطلق : دقائق (0.5 ن)
- التوكيد : عينها (0.5ن)

-2

- جملة بها مستثنى واجب النصب : (0.5 ن)
- جملة بها منادى : (0.5 ن)

3 -إعراب :

- الأم : اسم كان منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .(0.5ن)
- لتتنام : اللام لام التعليل ، تنام : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازا بعد لام التعليل ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (1ن)

-4

فعل	جار ومجرور مضاف	مضاف إليه	فاعل مضاف	مضاف إليه
يعود (0.5ن)	لنفس (0.5ن)	_____	اطمئنان (0.5ن)	الانتظار (0.5ن)

الصرف والتحويل (6ن)

1- (2ن) ((0.5ن)) عن كل جواب صحيح

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم مكان	اسم الآلة
رصد	راصد	مرصود	مرصد	مرصاد / راصدة

2-

في الخزانة (15) خمسة عشر كتاباً. (1ن)

- رسم الفنان (7) سبع لوحات. (1ن)

3 -

مشرقي - غابوي - شمسي - مراكشي. (2ن)

الإملاء (3ن)

1 - أتمم الكلمات بكتابة الألف المناسبة : ((0.5ن)) عن كل جواب صحيح

رمى - سما - عصا - مستشفى (2ن)

2 - أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب :

- علال بن عبد الله شهيد الاستقلال. (0.5ن)

- ابن حينا لاعب ماهر. (0.5ن)

الإنشاء (15ن)

عناصر التقويم

- ✓ خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة
- ✓ توظيف مهارة الكتابة المناسبة (حكى، حوار، وصف...الخ)؛
- ✓ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.
- ✓  الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛
- ✓ التوظيف السليم للرصيد اللغوي؛
- ✓ المقروئية والتنظيم المادي للنص (ترك هامش للتصحيح تمايز الفقرات).

أولاً : القرآن الكريم (5 نقط)

- 1- سورة الملك: "إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير، وأسروا قولكم أو اجهروا به، إنه عليم بذات الصدور، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير". (1ن)
- سورة القلم: " فاصبر لحكم ربك و لا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم، لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم". (1ن)
- سورة الحاقة: "إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام إلا من غسلين ، لا يأكله إلا الخاطئون" (1ن)

2- الشرح

✓ يخشون = يخافون (0.5ن)

✓ حميم = قريب مشفق (0.5ن)

3- القاعدة التجويدية المتضمنة في :

✓ مغفرة : ترقيق الراء (0.5ن)

✓ نادى : إمالة صغرى (0.5ن)

ثانياً : العقيدة والعبادات (2.5 ن)

1- أتمم ملء الجدول بما يناسب من الصفات (1ن)

الصفات المستنبطة	الآيات
السمع والعلم (0.25)	"وهو السميع العليم"
الوحدانية (0.25)	"والهكم إله واحد"
الوجود (0.25)	"وهو معكم أينما كنتم"
الكلام (0.25)	"وكلم الله موسى تكليماً"

2- صل بخط ما يلي: (0.75 ن)

النية	شروط الصيام
البلوغ	سنن الصيام
تأخير السحور	فرائض الصيام

3- أ- فرض الله على المسلمين صيام شهر رمضان في السنة الثانية من الهجرة. (0.25)

ب- فدية = إطعام مسكين وجبة واحدة عن كل يوم. (0.50)

ثالثاً : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن)

1- أتمم الحديث النبوي الشريف عن عمر بن أبي سلمة قال : قال رسول الله (ص) : " سَمَّ الله و كل بيمينك وكل

مما يليك" (1ن)

2- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام (1ن)

4	وفاة الرسول (ص)	2	غزوة بدر
1	الهجرة إلى يثرب	3	حجة الوداع

3- وقعت غزوة بدر الكبرى في السابع عشر من رمضان في السنة الثانية للهجرة. وانتصر فيها رسول الله (ص) والمؤمنون. (0.50 ن)