

1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
1س 30د	مدة الإنجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	<> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

نيابة النواصر

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

اللغة العربية

النص

جلست أمام الموقد تحرك الجمرات بقضيب حديدي، مصوبة إلى النار الملتهبة نظرات عميقة . عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا ، وعطرتها بأنواع البخور والعطور وفرشتها بأحسن الأفرشة . ذبحت ديكا إكراما لزيارة ابنها أمين ، الذي لم يزرها منذ سنة .
تقدم الليل وأمين وزوجته لم يصلا بعد. كانت الأم ترهف أذنيها ، يقفز قلبها بين أضلاعها لكل حركة في الخارج ، تجيل ببصرها هنا وهناك من خلال النافذة ، تريد أن تفوز برؤيته قادما ، تحاول أن تطرد عنها الهواجس . لماذا تأخر ؟ هل حصل له مكروه أثناء الطريق؟
ثم يعود لنفسها اطمئنان الانتظار، غير أن الوقت قد طال فدب فيها اليأس من جديد . ما أقساها من لحظات ! توجهت إلى غرفتها لتنام ، ثم قعدت في فراشها ، وما كادت تلقي رأسها ، حتى سمعت هدير سيارة ، فحبست أنفاسها ، فإذا الباب يدق دقات متوالية ، هذه دقائق عيناها إنها تعرفها .

(قميص الصوف ، توفيق عواد، بتصرف)

(20ن)

I المجال الرئيس الأول : القراءة

- أشرح : الهواجس - هدير
- ما نوعية هذا النص ؟ قصيدة - مقالة - خطبة - قصة - رسالة .
- أضع عنوانا مناسباً للنص .
- أستخرج الفكرة الرئيسة للنص .
- من بين القيم التالية ، ماهي القيمة التي يروجها النص ؟: قيمة دينية - قيمة اجتماعية - قيمة ثقافية - قيمة رياضية .
- أستخرج من النص ما يلي : - جملة تتضمن أسلوب استفهام - جملة تتضمن أسلوب التعجب
- تأخر أمين عن أمه وتركها حائرة قلقة . لو كنت مكان أمين ماذا كنت ستفعل ؟
- أشكل الكلمات و الجملة التالية حسب موقعها في النص :
- الجمرات - قلبها - الوقت - رأسها - عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا وعطرتها بأنواع البخور .

II- المجال الرئيس الثاني : الدرس

❖ التراكيب : (6ن)

- 1- أستخرج من الفقرة الأخيرة مفعولا مطلقا و توكيدا.
- 2 – أكون جملتين : الأولى بها مستثنى بإلا واجب النصب ، و الثانية بها منادى.
- 3 – أعرب الكلمات التي تحتها سطر حسب موقعها في النص : الأم – لتنام .
- 4- أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة : "يعود لنفسها اطمئنان الانتظار."

❖ الصرف و التحويل : (6ن)

- 1 – أنقل الجدول إلى ورقة التحرير ، ثم أصوغ الفعل الى ما هو مطلوب مع شكل الكلمات شكلا تاما :

الفعل	اسم الفاعل	اسم مفعول	اسم المكان	اسم الآلة
رَصَدَ				

- 2 – أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام :

- في الخزانة (15) (كتاب).

- رسم الفنان (7) (لوحة) .

3- أدخل ياء النسب على الأسماء الآتية :

مشرق- غابة – شمس – مراكش.

❖ الإملاء : (3ن)

- 1 – أتمم الكلمات بكتابة الألف المناسبة :

رمب..... - سم..... - عص..... - مستشف.....

- 2 – أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب :

- علال عبدالله شهيد الاستقلال .

-حينا لاعب ماهر .

III- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء

(15ن)

سيسافر أخوك بسيارته ، خرجتم لوداعه ، قدمت له أمك مجموعة من النصائح تجنبه أخطار الطريق .
اكتب نصا من 7 أسطر على الأقل ، تحكي فيه ما حدث ذاكرة نصائح والدتك.

(5ن)

I - المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير:
- ✓ من قوله تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب.... إلى قوله تعالى : وهو اللطيف الخبير " سورة الملك
- ✓ من قوله تعالى : " فاصبر لحكم ربكإلى قوله تعالى : وهو مذموم " سورة القلم
- ✓ من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيمإلى قوله : لا يأكله إلا الخاطئون " سورة الحاقة
- 2- أشرح:
- ✓ يخشون
- ✓ حميم
- 3- أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : مغفرة - نادى

(2.5ن)

II - المجال الرئيس الثاني : العقيدة

- 1- أتمم ملء الجدول بما يناسب من الصفات:

الصفات المستنبطة	الآيات
	"وهو السميع العليم"
	"والهكم إله واحد"
	"وهو معكم أينما كنتم"
	"وكلم الله موسى تكليما"

- 2- أصل بخط ما يلي :
- النية شروط الصيام
- البلوغ سنن الصيام
- تأخير السحور فرائض الصيام
- 3- أ- في أي سنة فرض الله على المسلمين صيام شهر رمضان ؟
- ب- أذكر معنى كلمة " فدية " .

(2.5ن)

III - المجال الرئيس الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة

- 1- أتمم الحديث النبوي الشريف عن عمر بن أبي سلمة ، قال : قال رسول الله (ص): " سَمَّ الله"
- 2- أرتب الاحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام :
- ☐ وفاة الرسول (ص) ☐ غزوة بدر
- ☐ الهجرة إلى يثرب ☐ حجة الوداع
- 3- متى وقعت غزوة بدر ؟ ومن انتصر فيها ؟