الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة درعة الإكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة درعة المرادة المرادة





2

الامتحاث الموحد الاقليمي □ لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

المدة الزمنية: 1:30 س المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية

مادة اللغة العربية: عناصر الإجابة.

#### أولا: القراءة و الفهم:( 20 ن)

1-الشكل: التعليم (أن)- إمْكَانِية (أن) - المتاحة (أن)

إذ ليس من الضروري أن نتعلم دائما في المدرسة، لأن الحواسيب ستمكن الأطفال من التعلم في منازلهم، أو أثناء خروجهم في رحلة مع آبائهم،

(0,25) لكل كلمة صحيحة دون احتساب الكلمات المكررة (من \_ في) (المجموع 5ن)

2-الشرح: المتاحة: الممكنة، المتوفرة...(0,5ن) - تطور: تقدم -... (0,5ن)

3-نوعية النص: مقالة (1ن)

4- عنوان اخر مناسب للنص: كل عنوان مناسب وموضوع النص (1ن)

5- الفكرة العامة للنص: كل جملة مفيدة تلخص معنى النص (2ن)

6- القيم المناسبة لموضوع النص:

- يتم التعلم في المدرسة و خارجها (1ن) - الانترنيت وسيلة أساسية للتعلم (1ن)

7- فوائد الحاسوب حسب النص: يتم اعتماد ثلاث فوائد مذكورة في النص(1ن) لكل فائدة.

8-ابداء الرأي: يبدي الممتحن رأيه بكل حرية شريطة سلامة اللغة والاسلوب (2ن)

## ثانيا: التراكيب (6ن).

1-مفعولا مطلقا: استعمالاً. (0,75ن) - توكيدا معنويا: كله (0,75<mark>ن)</mark>

2-ابحث في النص عن الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (3ن)

جار و مجرور	خبر	جار و مجرور	نعت	اسمه	ناسخ حرفي
للانسان	مخيف	في الاختراعات	السريع	التطور	لكن

3- اعرب الجملة التالية اعرابا تاما:

- يا: اداة نداء(0,25ن).
- تلميذ:منادى مبني على الضم. (0,25)
- أحسن: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتير تقديره أنت(0,5ن)
- استعمال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف (0,25)
  - الحاسوب: مضاف اليه مجرور (0,25)

# ثالثا: الصرف والتحويل (6ن).

1- ضع الكلمات في مكانها المناسب: (2ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح.

اسم تفضيل	اسم مكان	اسم فاعل	اسم آلة
أحسن	منزل	مدرس	مفتاح

2- التحويل: (3ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح.

المثنى المذكر: بالأنترنيت يظل التلميذان مرتبطين بعالم المعرفة. (1,5ن)

الجمع المؤنث: بالانترنيت تظل التلميذات مرتبطات بعالم المعرفة. (1,5)

3-انسب الاسماء التالية مع الشكل التام. - عصا: عصوي – بيضاء: بيضاوي

2

(0,5) أي ( 0,25ن) لكل جواب صحيح.

4-اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية: (0,5ن) أي (0,25ن) لكل جواب صحيح.

- اشتریت **خمسة أقراص** مبرمجة.

### رابعا: الإملاء (3ن).

1- احذف "ال" من الأسماء: (1ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح.

- هذا فَتَى يحسن استعمال الحاسوب - استشرت مُحَامِيًا استشارة قانونية.

2- الهمزة المناسبة: دِفْءً/ بُؤسٌ / وَسَائلٌ / تَوَاطُوٌ (1ن) أي (0,25) لكل كلمة صحيحة.

3- التاء المناسبة: رُماةٌ / قناة / مُستنقعات / شَاشات. (1ن) أي (0,25) لكل كلمة صحيحة.

#### خامسا: الإنشاء.(15ن)

التنقيط	عناصر الموضوع
4 ن	الالتزام بالموضوع (الحوار بين الكتاب والحاسوب)
3 ن	سلامة اللغة و الاسلوب
3 ن	انسجام و تسلسل الافكار
1 ن	الحجم (7 – 10 سطور)
2 ن	المقرونية (التنظيم ــ سلامة الخط)
2 ن	علامات الترقيم

## مادة التربية الإسلامية: عناصر الإجابة

### اولا: القران الكريم.(5ن)

1- " قل هوالذي انشأكم وجعل لكم السمع والابصار و الافئدة قليلاما تشكر وزرد2) قل هوالذي ذراً كم في الارض واليه تحشر وزر 24) ويقولوز متمهذا الموعد إزكتم. صادقين (25)". (سورة الملك : الاية 23 الى 25) (1ن)

2- "زوالقليم وما بسطروز (1) ما انت بنعمة ربك بمجنوز (2) و ازلك لأجرا غير ممنوز (3) و انك لعلم خلق عظيم (4)". (سورة القلم)

3- " فأما مزأوتر كِتبه بيمينه فيقول هاؤم إقرء واكتبية (19) إنر خلننت أنر ملق حسابية (20) ". ( سور الحاقة: الابة 19 الى 20)

4-شرح المفردات القرآنية: الأفئدة: القلوب والعقول – ذرأكم: خلقكم (سورة الملك)

5- الحكم التجويدي من العبارة القرآنية: " أمّــن يمشي سويا"هو: الغنة في الميم المشددة (سورة الملك الاية 22) (1ن)

# ثانيا: العقيدة والعبادات.(2ن)

6- صنف الصفات التالية وفق الجدول التالي: البقاء - الفقر - الفناء - الارادة.

صفات واجبة في حقه تعالى صفات مستحيلة في حقه تعالى البقاء - الارادة الفقر - الفناء

7- صل بخط بين الفعل وحكمه:

- من أفطر بغير عذر\_\_\_\_\_

- من لا يقوى على الصوم الكفارة

- من كانت حائضاً

- من أفطر ناسيل-

### ثالثا: الآداب الاسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية.(3ن)

8- أكمل الحديث النبوي الشريف: "كل مسكر خمر وكل خمر حرام"

9- سلوك صحيح سلوك خاطئ مضغ الطعام جيدا النفخ في الطعام والشراب- تعذيب الحيوانات - تقديم الرشوة

10- اتمم ما يلي: توفي الرسول محمد (ص) عن عمر يناهز 63 سنة ودفن ببيت عائشة. (1ن)