



1

2

الامتحانات الموحد الاقليمي
 لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

المعامل: 3

المدة الزمنية: 1:30 س

المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية

مادة اللغة العربية.

مدرسة بلا أسوار

النص:

لعلك تعتقد أن التعليم ارتبط بشخص واحد هو المدرس، وبمكان واحد هو القسم، نعم، هذا صحيح، ولكن ظهور الحواسيب، وتطورها، سوف يدفعنا الى تغيير اعتقادنا، ذلك أن حواسيب المستقبل ستنجح للمدرسين والتلاميذ وجميع الأفراد إمكانية إعادة النظر في المدرسة وشكلها. إذ ليس من الضروري أن نتعلم دائما في المدرسة، لأن الحواسيب ستمكن الأطفال من التعلم في منازلهم، أو أثناء خروجهم في رحلة مع آبائهم، حيث سيظلون خلال ذلك كله على اتصال بزملائهم في الفصل و مدرسيهم عبر وسائل الاتصال المتاحة لهم كالانترنت، و ذلك إغناء لمعارفهم و تطويرا لتجاربيهم.

لكن التطور السريع في الاختراعات مخيف للإنسان، ولذلك يجب أن نستعمل هذه الأجهزة استعمالا مناسباً. ثورة الأنفوميديا- فرانك كيلش/ ترجمة حسام الدين زكريا - عالم المعرفة- ع 253 يناير 2000 ص: 472/471 - بتصرف.

مهم جداً: اكتب كل الأجوبة على ورقة التحرير باستثناء الشكل يتم على ورقة الأسئلة.

أولاً: القراءة و الفهم: (20 ن)

- 1- الشكل: - اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر: التعليم- امكانية - المتاحة (3ن)
- اضبط بالشكل التام الجزء المكتوب بخط مضغوط في النص. " اذ ليس....آبائهم" (5ن)
- 2- اشرح الكلمات التالية حسب النص: المتاحة - تطور. (1ن)
- 3- حدد نوعية النص: رواية - مقالة - خطبة. (1ن)
- 4- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص. (1ن)
- 5- حدد الفكرة العامة للنص في جملة مفيدة. (2ن)
- 6- اختر من بين القيم التالية ما يتناسب مع موضوع النص: يتم التعلم في المدرسة وحدها - يتم التعلم في المدرسة و خارجها - الانترنت وسيلة أساسية للتعلم - المدرس هو المصدر الوحيد للمعرفة. (2ن)
- 7- استخرج من النص ثلاث فوائد للحاسوب. (3ن)
- 8- يقول الكاتب: " الحواسيب ستمكن الأطفال من التعلم في منازلهم." ما رأيك؟ (2ن)

ثانياً: التراكيب (6ن).

- 1- استخرج من النص : مفعولاً مطلقاً - توكيداً معنوياً. (1,5ن)
- 2- ابحث في النص عن الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (3ن)

ناسخ حرفي	اسمه	نعت	جار و مجرور	خبره	جار و مجرور

- 3- أعرب الجملة التالية اعراباً تاماً: يا تلميذ أحسن استعمال الحاسوب. (1,5ن)

ثالثاً: الصرف والتحويل (6ن).

- 1- املأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: مُدرِّسٌ- مُفْتَاَحٌ- مَنزِلٌ- أَحْسَنُ- استعمال (2ن)

اسم تفضيل	اسم مكان	اسم فاعل	اسم آلة

- 2- حول الجملة التالية الى المثنى المذكر والجمع المؤنث مع الشكل التام:
 - بالانترنيت يظل التلميذ مرتبطا بعالم المعرفة.
 (3ن)
 3- انسب الاسماء التالية مع الشكل التام: عصا - بيضاء.
 (0,5ن)
 4- اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية: اشترت (5 قرص) مدمجة.
 (0,5ن)

رابعاً: الاملاء (3ن).

- 1- احذف "ال" من الأسماء التي تحتها سطر في الجمل التالية مع الشكل التام.
 - هذا الفتى يحسن استعمال الحاسوب - استشرت المحامي استشارة قانونية.
 (1ن)
 2- اصف الهمزة المناسبة في الكلمات التالية يف.... / ب....س / وساءل / تواط....
 (1ن)
 3- املأ الفراغ بتاء مناسبة (ة - ت): رُما.... / شاشا.... / مُستقعا.... / قنا....
 (1ن)

خامساً: الانشاء (15ن)

يعتبر الكتاب والحاسوب من أهم وسائل المعرفة للانسان. تخيل حوارا دار بين هاتين الوسيلتين تدافع كل منهما عن اهميتها، وذلك في حدود 7 الى 10 سطور، مراعي ما يلي: احترام علامات الترقيم- استحضار ضوابط وقواعد تقنية الحوار- مقروئية الخط والتنظيم.

مادة التربية الإسلامية:

اولاً: القرآن الكريم (5ن)

- 1- اكتب من قوله تعالى: "قل هو الذي انشاكم" الى قوله: "انكم صادقين". (سورة الملك: الاية 23 الى 25)
 (1ن)
 2- اكتب من قوله تعالى: "زوالقلم" الى قوله تعالى: "خلق عظيم". (سورة القلم: الاية 01 الى 04)
 (1ن)
 3- اكتب من قوله تعالى: "فأما من أوتي" الى قوله تعالى: "أنى ملأ حساية". (سور الحاقة: الاية 19 الى 20)
 (1ن)
 4- اشرح المفردات القرآنية التالية حسب معانيها في الآيات: الأفندة - ذراكم (سورة الملك)
 (1ن)
 5- استخرج الحكم التجويدي من العبارة القرآنية التالية: "أمن يمشي سويا" (سورة الملك الاية 22)
 (1ن)

ثانياً: العقيدة والعبادات (2ن)

- 6- صنف الصفات التالية وفق الجدول التالي: البقاء - الفقر - الفناء - الارادة.
 (1ن)

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى

- 7- صل بخط بين الفعل وحكمه:
 - من أفطر بغير عذر - الفدية
 - من لا يقوى على الصوم - القضاء والكفارة
 - من كانت حائضا - القضاء
 - من أفطر ناسيا
 (1ن)

ثالثاً: الآداب الاسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية (3ن)

- 8- أكمل الحديث النبوي الشريف: " كل مسكر....."
 (1ن)
 9- صنف في جدول العبارات التالية الى سلوك خاطئ او سلوك صحيح:
 - النفخ في الطعام والشراب - تعذيب الحيوانات - مضغ الطعام جيداً - تقديم الرشوة.
 (1ن)
 10- اتمم ما يلي: توفي الرسول محمد (ص) عن عمر يناهز..... ودفن ب.....
 (1ن)