

A-Compréhension de l'écrit :(13 pts)

1. Le texte est : narratif (2pts)
2. Le texte est tiré de : **40 petits contes. (1pt)** / Ce sont **M. et R. Rettich** qui ont écrit le texte. (1pt)
3. Le personnage principal du texte est J'hâ. (2pts)
4. J'hâ était chargé de garder la porte de la maison.(2pts)
5. **Non**, J'hâ n'a pas accepté de garder la porte (2pts)
6. l'idée qui l'a fait sauter de joie **est qu'il pourrait très bien garder la porte ailleurs, là où l'on s'amuse au lieu de la garder accrochée.** (3pts)

B- Activités réflexives sur la langue :(20 PTS)**LEXIQUE (3pts)**

1. Donne l'antonyme des mots suivants :

Bien ≠ mal ; joie≠ tristesse, joli≠ laid, déplaisant, affreux, grande≠ petite (0 ,5ptX 4)

2. Ajoute des suffixes convenables aux mots suivants :

Délicieux : délicieusement – recommander : recommandation (0,5 pt X 2)

GRAMMAIRE (7pts) :

3. Mets à la voix passive : - La porte est gardée par J'hâ. (1pt)
4. Complète par le déterminant qui convient : son – des – la
- La mère fit des recommandations à son fils. (0.25pt x 3)
5. Remplace les mots soulignés par le pronom démonstratif qui convient :
- La mère se rendait à la fête. Celle-ci(elle- là) était grande. (1,25 pts)
6. Ecris correctement les mots entre parenthèses :
- La mère est très malheureuse car les quatre vingts voleurs ont tout pris. (0 ,5pt x2)
7. Souligne les compléments et indique leurs types (CC M, CCL, CCT) :
- La mère et la sœur de J'hâ se rendaient ce soir(CCT) à la ville(CCL). Elles se vêtirent somptueusement(CCM). (0,5ptx3)
8. Mets à la forme négative : - J'hâ ne garde jamais la porte.(1,5 pts)

CONJUGAISON (7pts) :

9. Mets au futur simple : - Nous irons à la fête. (1,5pts)
10. Mets au passé composé : - J'hâ s'est bien amusé. (2pts)
11. Mets au présent de l'impératif (à la 2^{eme} personne du pluriel) :
- « méfiez- vous des voleurs », dit la mère à ses enfants. (2pts)
12. Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent :
- Si J'hâ gardait bien la porte, les voleurs ne **feraient** pas ce qu'ils veulent. (1,5pts)

ORTHOGRAPHE (3pts):

13. Ajoute les accents qui manquent : - La mère se rendait ce soir à une grande fête. (0 ,25pts x 3)
14. Complète par : quel – quelle – qu'elle :
-Quelle Bonne idée ! On remarque **qu'elle** a aidé J'hâ à résoudre son problème.(0,5pts x 2)
15. Mets au pluriel : des coffres- forts/ des journaux/ des genoux/ des pneus/ des travaux (0,25 pts x5).

EXPRESSION ECRITE(7pts) :

- 1.. – dcab (0,5pts x4)
2. On tiendra compte de :
- La lisibilité de la production,
- La pertinence de la production,
- La cohérence (organisation des idées),
- La cohésion (organisation des phrases),
- L'utilisation correcte de la langue. (5pts)