

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المبي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة تنغير

# EXAMEN PROVINCIAL NORMALISE DE FIN DES ETUDES PRIMAIRES

SESSION: JUIN 2015

**EPREUVE DE FRANCAIS** 

COEFF: 2

**DUREE: 1H 30mn** 

#### J'hâ garde la porte

La mère et la sœur de j'hâ se rendaient ce soir à une grande fête [...]. La mère fit des recommandations à son fils : « Nous allons être absentes plusieurs heures, prends bien garde aux voleurs, ne laisse entrer personne. Garde bien la porte de la maison [...] ».

Une fois tout seul, j'hâ maugréa\* : « La porte! C'est bien joli! Pendant qu'elles vont danser et se gaver de pâtes d'amande et de plats délicieux! Et moi, je dois rester ici, comme un imbécile, pour garder une porte! Par Allah, ce n'est pas juste! »

Tout à coup, il sauta de joie, il venait d'avoir une idée étonnante : Plutôt que de garder la porte ici tout seul, il pourrait très bien la garder ailleurs, là où l'on s'amuse ! Il décrocha la porte, la mit sur son dos et alla rejoindre sa mère et sa sœur [ ...].

M. et R. Rettich, 40 petits contes, trad .par A. Marchon. Ed .du Centurion.

\*Maugréer : manifester une très mauvaise humeur en parlant.

# A-Compréhension de <u>l'écrit</u>: (13 pts)

- **1.** Le texte est-il : descriptif, narratif; informatif?
- 2. D'où est tiré ce texte ? Qui l'a écrit ?
- 3. Qui est le personnage principal du texte?
- **4.** De quoi J'hâ était-il chargé?
- 5. J'hâ a- t- il accepté de garder la porte?
- 6. Quelle est l'idée qui a fait sauter J'hâ de joie?

# B- Activités réflexives sur la langue : (20 PTS)

## LEXIQUE (3pts)

1. Donne l'antonyme des mots suivants :

Bien- joie – joli – grande

2. Ajoute des suffixes convenables aux mots suivants :

Délicieux – recommander

#### **GRAMMAIRE** (7pts):

- **3. Mets à la voix passive :** J'hâ garde la porte.
- 4. Complète par le déterminant qui convient : son des la
  - .... Mère fit ..... recommandations à..... fils.
- 5. Remplace les mots soulignés par le pronom démonstratif qui convient :
  - La mère se rendait à la fête. Cette fête était grande.
- 6. Ecris correctement les mots entre parenthèses :
  - La mère est très (malheureux) car les quatre (vingt) voleurs ont tout pris.
- 7. Souligne les compléments et indique leurs types (CC M, CCL, CCT) :
- La mère et la sœur de J'hâ se rendaient ce soir à la ville. Elles se vêtirent somptueusement.
- **8. Mets à la forme négative** : J'hâ garde toujours la porte.

### **CONJUGAISON** (7pts):

- **9. Mets au futur simple :** Nous (aller) à la fête.
- 10. Mets au passé composé : J'hâ (s'amuse) bien.
- 11. Mets au présent de l'impératif (à la 2<sup>eme</sup> personne du pluriel) :
  - « (se méfier) des voleurs », dit la mère à ses enfants.
- 12. Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent :
  - Si J'hâ gardait bien la porte, les voleurs ne (faire) pas ce qu'ils veulent.

### **ORTHOGRAPHE** (3pts):

- 13. Ajoute les accents qui manquent : La mere se rendait ce soir a une grande fete.
- 14. Complète par : quel quelle qu'elle :
  - -..... Bonne idée! On remarque ..... a aidé J'hâ à résoudre son problème.
- 15. Mets au pluriel : un coffre- fort/ un journal/ un genou/ un pneu/ un travail.

# **C- EXPRESSION ECRITE(7pts):**

- 1. Mets en ordre les rép<mark>liques</mark> suivantes pour obtenir un dialogue.
- a) Demain à 16 h, c'est possible?
- b) C'est parfait.
- c) Oui, quel jour vous convient?
- d) Bonjour, je voudrais prendre rendez- vous avec monsieur le directeur, s'il vous plait.
- 2. J'hâ décrocha la porte, la mit sur son dos et alla rejoindre sa mère et sa sœur. Termine l'histoire. (en 4 à 6 lignes).