



(50 نقطة)

وحدة اللغة العربية

النص:

وسط جبال الأطلس الشاهقة، وعلى بعد تسعين كيلومترا شرق مدينة ورزازات، تتربع قلعة مكونة التابعة لإقليم تنغير، وكأنها عروس مزهوة بجمال ردانها المنمنم بشتى التلوينات. تزدان هذه المدينة أَلَصَّغِيرُ حجمها، العظيم بهاؤها، بقصباتها أَلْمُرَصَّعَة لصفتي نهري "داس" و "مگون" والمطوقة بالحدائق أَلْفَنَائَة ألوانها، فَتَبْدُو كَضِيعة مُفعمَة بِالحَيَاة والنَّشَاطِ تُعْطِرُ جَوْهَا رَائحةُ الزَّهْرِ الْعَبِيقة التي تزيده انتعاشا.

تحتضن المدينة في كل موسم مهرجانا للورود، الذي يشكل مناسبة لإحياء تقاليد عريقة، كما يعتبر موعدا سنويا تقليديا يتوافد عليه الزوار توافدا هائلا من كل مكان، رغبة في التمتع برواق المدينة و أَفْتِنَاءِ أحلى الأزهار العطرية ومشتقاتها، ويستقبله السكان جلهم وهم مبتهجون، سواء كانوا مزارعين أو غَمَّالِ القطف أو أصحاب معامل التقطير، ويعد فرصة سانحة لترويج منتجاتهم المتنوعة سواء العطور أو الزيوت أو مستحضرات التجميل، في أجواء تستمد طابعها من عادات المنطقة ونمط حياتها.

الأسئلة

(20 نقطة)

أولا: القراءة

(9 نقط)

1. أضبط الكلمات والجمل المضغوطة في النص أعلاه بالشكل التام:
كل كلمة مشكولة بشكل صحيح 0.75 ن.

(3نقط)

2. أخرج من النص الكلمات المناسبة لتكملة الجدول:

الكلمة	ضدها	الكلمة	مرادفها
جديدة	عريقة	الزكية	العبة
بشاعة	بهاء - جمال	تنزين	تزدان

3. أعطي عنوانا مناسباً للنص:

كل الأجوبة التي تعبر عن معنى النص العام مقبولة من قبيل: موسم الورود -مهرجان قلعة مكونة... (2نقطتان)

5. أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة لنوعية النص:

(1 نقطة)

خطبة	مقالة	+	قصة	رسالة
------	-------	---	-----	-------

(1 نقطة)

6. لماذا يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان؟

كل الإجابات التي توضح أسباب زيارة قلعة مكونة، انطلاقاً مما ورد في النص، مقبولة.
مثلاً: يقصد الزوار مدينة "قلعة مكونة" من كل مكان رغبة في التمتع برونق المدينة وأقْـتِنَاءِ أحلى الأزهار العطرية ومشتقاتها.

7. في نظرك، ما فائدة عقد مهرجانات موسمية (الورود، الخطوبة، التمور...) حسب خصوصيات كل منطقة؟ (2 نقطتان)

كل جواب يعبر فيه المتعلم عن وجهة نظره في فائدة عقد المهرجانات الموسمية فهو مقبول، مثلاً: التعريف بالمنطقة وبموروثها الثقافي، تشجيع السياحة، تحقيق أرباح من خلال ترويج موارد المنطقة...

(6 نقط)

ثانياً: التراكيب

(1 نقطة)

1. أميز بين الأفعال أسفله بإحاطة كل **فعل متعد**، و التسطير تحت كل **فعل لازم**:

تُـرَبِّعُ **تـُـزَدَنُ** **تـُـعْطَرُ** **تـُـسْتَمَدُّ**

(1 نقطة)

2. أعيد كتابة الجملة التالية بتحويل الحال-الجملة إلى حال مفرد:

وَيَتَّخِذُهُ السَّكَّانُ جُلَّهْمَ وَهَمٍ مَبْتَهِجُونَ.

وَيَتَّخِذُهُ السَّكَّانُ جُلَّهْمَ مَبْتَهِجِينَ.

(1 نقطة)

3. أعيد كتابة الجملة ببنائها للمجهول مع الشكل التام:

تُعْطَرُ جَوْهَارُ رَائِحَةِ الزَّهَرِ.

يُعْطَرُ جَوْهَارُهَا.

(3 نقط)

4. أحدد الموقع الإعرابي لكل كلمة في الجدول:

جلهم	بدل	عروس	خبر كان مرفوع	كيلومترا	تميز منصوب
0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

فعل مضارع مرفوع	فاعل مرفوع	مفعول مطلق منصوب	نعت منصوب	مفعول لأجله منصوب
يتوافد 0.25	الزوار 0.25	توافدا 0.25	هائلا 0.25	رغبة 0.5

(6 نقط)

ثالثاً: الصرف و التحويل

(6 نقط)

ثالثا: الصرف و التحويل

(1 نقطة)

1. أستخرج من النص ما يلي:

اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم ممدود	اسم مكان/ زمان (مشتق)
أحلى	تقليدي/موسمي/سنوي/عطري	رداء/بهاء/إحياء/اقتناء	معمل- موعد

(1 نقطة)

2. أكتب الأرقام التالية بالحروف مع شكلها :

مررت في الطريق بثلاث قصبات : ساهمت خمس عشرة فتاة في الحفل

(2 نقطتان)

3. أتم ملء الجدول التالي بما يناسب مع الشكل :

الفاعل	المصدر	اسم المفعول	اسم الآلة
قَطَفَ	قَظَف	مقطف	مِقْطَفْ
قَطَّرَ	تَقْطِير	مُقْطَر	لا يشتق من فعل مزيد

(2 نقطتان)

4. حول الجملة التالية إلى المخاطب المؤنث في المثنى و الجمع مع الشكل:

تبدو مفعمة بالحياء. أنتما بُدوان مفعمتين. أنتن بُدوان مفعماتٍ بالحياء.

(3 نقط)

رابعاً: الإملاء

1. صحح الأخطاء المرتكبة: لكل جواب صحيح من بين 12 كلمة: 0.25 نقطة.

هَذَا بِن عَمِي سَعِيدُ ابْنِ أَحْمَدَ ، إِنَّهُ يَقْطُنُ بِأَحْدَا قُرَى قَلْعَةِ مَكُونَةٍ. تَسْلَقُهُ رُفْقَتُهُ قِمَّةَ جَبَلٍ عَالِيٍّ، وَتَوَمَّلُنَا طَوِيلًا سَمَاءًا صَافِيَةً وَوَادِيًا مُمْتَلَأً بِالْوُرُودِ.

هذا... ابن... بن... إنه... بإحدى... تسلفت...
عالٍ... تأملنا... سماء... صافية... ممتلأ... الورود...

أردت دعوة صديق/ صديقة لزيارة منطقتي خلال العطلة الصيفية.

المطلوب: أكتب رسالة خطية أصف فيها منطقتي مع إبراز أهم المؤهلات الطبيعية والاقتصادية والثقافية والعمرانية التي تزخر بها.

الشروط:

● التصميم المناسب للرسالة؛ (2 نقطتان)

توفر عناصر الرسالة: التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، الموضوع، النص الأساس الرسالة، عبارة السلام، التوقيع.
كل عنصر ينقط ب 0.25.

● الارتباط بالموضوع وتوظيف الرصيد اللغوي المناسب؛ (6 نقط)

○ ارتباط الإنتاج بالهدف من الرسالة: دعوة الصديق(ة) للقيام بزيارة للمنطقة (1 ن)

○ التركيز على وصف مختلف المظاهر الطبيعية والثقافية والعمرانية للمنطقة (1ن)

○ توظيف الرصيد اللغوي المناسب المكتسب من خلال المجالات المدروسة: الحياة الثقافية والفنية، المظاهر العمرانية والاجتماعية، عالم الفلاحة الصناعة والإنتاج. (2 ن)

○ توظيف التراكيب والأساليب المناسبة: مثلا النداء، التعجب، التشبيه، القسم، التوكيد، النعت (2 ن)

● ترابط الأفكار وتسلسلها؛ (2 نقطتان)

● سلامة اللغة من الأخطاء؛ (2 نقطتان)

● الالتزام بالحجم المحدد من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور ؛ (1 نقطة)

● التوظيف السليم لعلامات الترقيم ؛ (1 نقطة)

● وضوح الخط والتنظيم. (1 نقطة)

النص:

حل شهر رمضان، وصمت لأول مرة، فقضيت نهارى بعضه في المدرسة وبعضه الآخر في قراءة القرآن ومساعدة والذي قبل الإفطار قمت بجولة في الطبيعة، فاستمتعت بمنظر السماء والسحب وجمال الجبال والطيور، ورددت آيات من سورة الملك وتذكرت أهمية شكر الله على نعمه.

بعد الإفطار، قصدت المسجد القريب رفقة والذي، فحدثني عن شروط الصيام وفرائضه ومفسداته (فتذكرت ما درسته بفرح). في الركعة الأولى من صلاة العشاء قرأ الإمام آيات من سورة القلم: "فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ.....مِنْ الصَّالِحِينَ وَإِنْ يَكَأُ الْكَافِرِينَ كَفَرُوا يُزِلُّونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا عَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ".

عند خروجي من المسجد، ونظرا للعدد الكبير من المصلين حدث تدافع بين رجلين فصرخ الأول في وجه الآخر وشتمه فأجابه الثاني "اتق الله يا أخي".

الأسئلة:

(1 نقطة)

1. اكتب الآيات التي قرأها الإمام في الصلاة:
من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك " إلى قوله تعالى: " من الصالحين "

اصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْهُومٌ

لَوْلَا أَنْ تَدَارَكُ نِعْمَتِي مِنْ رَبِّي لِئَلَّا يَالُغَاءَ وَهُوَ مَذْمُومٌ

فَاجْتَبَاهُ رَبِّي فَجَعَلْنَاهُ مِنَ الصَّالِحِينَ

وَإِنْ يَكَأُ الْكَافِرِينَ كَفَرُوا يُزِلُّونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ

(1 نقطة)

2. اكتب حكم التجويد الوارد في كل كلمة:

0.5	تَرْفِيقُ الرَّاءِ	عَكْرٌ
-----	--------------------	--------

0.5	الْإِمَالَةُ	بِأَبْصَارِهِمْ
-----	--------------	-----------------

(1 نقطة)

3. اشرح معنى:

0.5	مَهْمُومٌ، مَغْمُومٌ	مَكْهُومٌ
-----	----------------------	-----------

0.5	يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	صَاحِبَ الْحُوتِ
-----	-----------------------------	------------------

4. قرأ الإمام الآيات: " وَإِنْ يَكَأُ الْكَافِرِينَ كَفَرُوا يُزِلُّونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا عَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ "

(1 نقطة)

- بم ينعت الكفار الرسول صلى الله عليه وسلم عند سماع القرآن؟
الجنون 0.25

- انطلاقا مما درسته في دروس الاقتداء، ما رأيك في قول الكفار، مع ذكر بعض صفات محمد صلى الله عليه وسلم؟
دحض قول الكفار من خلال تقديم بعض صفات الرسول الكريم والتي تم التعرف عليها في دروس الاقتداء: الرسول مبلغا، صبره على الأذى، حلمه، حب الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان. 0.75

(1 نقطة)

5. انطلاقا من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك "، استخرج ما ينبغي التخلق به عند نزول القدر؟

- الصبر 0.5

- ماذا يقول المسلم عندما يقع ما لا يرضاه؟ .

قدر الله و ما شاء فعل.0.5

6. في طريقي تأملت خلق الله سبحانه وتعالى، أستشهد بأية قرآنية أعرفها تدعو إلى النظر في مخلوقات الله؟ (1 نقطة)
الاستشهاد بأية مثل: " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت." آيتان 17 و 18 سورة الغاشية

أو " فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُجُورٍ " آية 3 سورة الملك

" أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْخَيْرِ فَوْقَهُمْ صَاعَاتٍ وَيَقْبِضُوا مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ " آية 19 سورة الملك

(2نقطتان)

7. أربط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها

- | | | |
|---------|---|--|
| الإسلام | • | صلاتي وصومي رمضان |
| الإيمان | • | تأملني في مخلوقات الله وذكرني الدائم لله وكأنني أراه |
| الإحسان | • | قراءة القرآن تصديقاً أنه آخر كتاب سماوي منزل |
| | • | اعتقادي الجازم بوجود الله تعالى وعظمته |

8. حدث تدافع بين رجلين فصرخ أحدهما في وجه الآخر وشتمه فأجابه "اتق الله يا أخي". (1 نقطة)

انطلاقاً مما درسته في دروس القسط: حقوق الغير " والحكمة " أدب الحوار"، أعبّر عن موقفي تجاه سلوك الرجلين:

- موقفي من الرجل الأول: 0.5

أهم سماته: الاعتداء على حقوق الغير
"فأعط كل ذي حق حقه"

- موقفي من الرجل الثاني: 0.5

أهم سماته: عدم رد الأذى بمثله
أنصح وأحاور بأدب

(1 نقطة)

9. حدثني والدي عن الصيام، انطلاقاً مما تعلمته أصنف ما يلي إلى شروط و فرائض وسنن:

شروط الصيام	فرائضه	سننه
القدرة 0.25	ترك الأكل والشرب 0.25	تعجيل الفطور 0.25
	النية قبل طلوع ال فجر 0.25	