

COMPREHENSION DE L'ÉCRIT: (13 points)

- 1)- L'auteur du texte : Ahmed Sefrioui (2 points)
- 2)- Propositions d'un titre : Le jour de la fête ; la fête d'Achoura..... (2 points)
- 3)- La fête d'Achoura (2 points)
- 4)- La bonne réponse: **c - Cinq heures du matin.** (2 points)
- 5)- Qu'a préparé la mère à son fils à l'occasion de la fête ? (2 points)
b - Son gilet, sa chemise et sa sacoche.
- 6)- Réponds par "vrai" ou "faux":
 - a - L'auteur célébrera la fête à l'école. **Faux** (1 point)
 - b - La mère demanda à son fils d'ouvrir les yeux. **Vrai** (1 point)
 - c - Le père a mis un tricot. **Faux** (1 point)

ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20 points)

Lexique: (3 points)

- 1)-
 - a- content = **joyeux, gai, heureux....** (0,75 points)
 - c- vert : **ver, vers, verre** (0,75 points)

- 2)- Ajoute un préfixe qui convient aux mots suivants :

- a- **Déshabiller.** (0,75 points)
- b- **Illisible.** (0,75 points)

Grammaire: (7 points)

- 1)- Une des possibilités suivantes est acceptée : (1 point)
 - Vous avez invité **vos amis** à la fête ?
 - Avez-vous invité **vos amis** à la fête ?
 - Est-ce que vous avez invité **vos amis** à la fête ?
- 2)- Une des possibilités suivantes est acceptée : (1 point)
 - **Un article défini** : la ; les ; l' ...
 - **Un adjectif possessif** : ton ; ta ; mes ; mon ; tes....
- 3)-
« Maman est dans la cuisine. **Celle-ci** est très vaste. » (1 point)
- 4)- (0,5 x 2 = 1 point)
 - Les femmes du quartier sont **joyeuses**.
 - Ahmed achète **vingt-cinq** livres.
- 5)- (0,5 x 3 = 1,5 points)
 - Les habitants de la ville fêtent l'Aïd dans la grande place. **CCL**
 - Ahmed met ses habits. **COD**
 - Il va à l'école. **COI (ou CCL)**

6)- (0,75 x 2 = 1,5 points)

a-

« Les enfants ne mettent jamais leurs beaux vêtements le jour de la fête »

b-

« Le petit garçon est triste car / parce qu' il n'a pas reçu de cadeau. »

Ou : « Comme le petit garçon n'a pas reçu de cadeau, il est triste. »

Conjugaison: (7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- La petite fille **était** fière de son travail. (1point)
- Demain, j'**irai** chez le dentiste. (1point)
- Vous **vous lavez** les mains avant de manger. (1point)
- Tu **t'es promené(e)** au bord de la mer. (1point)
- **Habillons-nous** vite pour aller à la fête. (1point)
- Il **verrait** son oncle et sa tante. (1point)
- **Finissez** vos travaux pour nous accompagner. (1point)

Orthographe: (3points)

1)-

La **mère** **prépare** des crêpes **délicieuses**. (0,25 x 4 = 1point)

2)-

Ce garçon se dirige vers la poste **près** du marché. Il **est** content d'envoyer une lettre à **son** oncle. (0,25 x 4 = 1point)

3)- Mets ces mots au pluriel :

- Les travauxx (0,25 points);
- Des jeuxx (0,25 points);
- Les tire-bouchonss (0,5 points)

PRODUCTION DE L'ECRIT: (7 points)

1) (2points)

C'est dimanche. Il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Puis, ils se dirigent vers la grande place pour assister au spectacle.

2) (5points) :