

رقم الامتحان :

اسم التلميذ(ة) :

**الامتحان الإقليمي الموحد**  
**لنيل شهادة الدروس الابتدائية**  
**دورة يونيو 2018**

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والعالمية والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مراكش أسفي  
المديرية الإقليمية الصويرة

**وحدة اللغة العربية**  
**ووحدة التربية الإسلامية**

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

توجيه: عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك  
التوفيق في إنجاز هذا الامتحان. فاقراً (ي) السؤال جيداً ،  
قبل الإجابة عليه.

**أ- وحدة اللغة العربية**

آسف يا أسلتي! أنا الذي كنت أمزق الأسقف بزيق المتهور و أكتب على الجدران استغفر وأخرب المرقق جميعها، ولا  
أتوان عن تصبي الصراغ لنباها بقوتي أحضر ورنين الجرس ثابح العبث، ليس إلا.  
توالت السنوات إلى ظهر أستاذي محمد وقوم سلوكي التيق حيث بادل الكراهية الحق بالود والحم،  
وعاملني بأسلوب سلس ومرئاً أثناء تربيتي. ما لم أرى إذا بفضل أصبح التلميذ النجيب أقدر المسؤول يكف أو أرتب  
القسم وسائل. إنه المربي الأبوي الذي لنخ غروري حنان المتدفق

◀ **القراءة والشكل (20ن)** اقرأ (ي) النص جيداً ثم أجب (أجيب) عن الأسئلة.  
**1- القراءة (13ن)**

| الأسئلة                                                                                                                                     | النقط         | الأجوبة                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - حدد نوعية النص بإحاطته بخط مغلق :                                                                                                       | 1ن            | نوعية النص هي : نص شعري - خطبة - سيرة ذاتية                                          |
| 2- استخرج من الفقرة الأولى أسلوباً للنفي:                                                                                                   | 1ن            | .....                                                                                |
| 3 - اشرح الكلمات الواردة في الفقرة الأولى من النص.                                                                                          | 2ن            | - الأسفار: ..... - الصراعات: .....<br>- تباها بقوتي: ..... - العبث: .....            |
| 4 - حدد الفكرتين الأساسيتين للنص                                                                                                            | 2ن            | - الفكرة 1 : .....<br>- الفكرة 2 : .....                                             |
| 5 - حدد قيمة النص بإحاطته بخط مغلق:                                                                                                         | 2ن            | النظافة - الصحة - التربية - الاعتراف بالفضل                                          |
| 6 - أتمم كتابة العنوانين المناسبين للنص                                                                                                     | 2ن            | عنوان 1: التلميذ ..... عنوان 2: السلوك .....                                         |
| 7- جاء في الفقرة الأولى أن التلميذ قام بأفعال سيئة. حدد في الجدول أسفله ثلاثة منها واذكر الأضرار التي يمكن أن تنجم عنها 3ن كما في المثال. ← |               | العمل 1: - تمزيق الكتب<br>أضراره: ضياع المعرفة والأفكار وانعدام التشجيع على المطالعة |
| العمل: .....                                                                                                                                | العمل: .....  | العمل: .....                                                                         |
| أضراره: .....                                                                                                                               | أضراره: ..... | أضراره: .....                                                                        |
| .....                                                                                                                                       | .....         | .....                                                                                |

**2- الشكل (7ن):** اشرح في الفقرة الثانية ما هو مكتوب بخط بارز بين كل معقوفتين [.....].  
انتبه! ضع جميع الحركات المناسبة والهمزة  
في، وبرسم واضح.

### ◀ الدرس اللغوي (15ن)

#### 1- التراكيب (6ن)

- أ. أتمم الجمل بالمطلوب مع ضرورة الشكل التام (3ن)  
المشاعب ..... (الخبر جملة فعلية)  
- لا يفهم الدرس إلا ..... (الاستثناء)  
- علي أحسن الأساتذة ..... (التمييز)

ب - أعرب إعراباً تاماً، ما تحته خط في الفقرة الأولى من النص : (3ن)

تمزيق.....

مستهترا.....

تباها.....

#### 2- صرف وتحويل (6ن)

أ- أصنف في الجدول الكلمات التالية (2ن) : هدا - بناء - عجا - وصل - مد - عجل - جل - قاض

| فعل سالم | فعل مضعف | فعل مهموز | اسم ممدود | فعل مثال | فعل أجوف | اسم منقوص | فعل ناقص |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
|          |          |           |           |          |          |           |          |

ب- أصنف في الجدول الأفعال حسب نوعها (المجرد والمزيد) وحدد حروف الزيادة كلما توفرت في الفعل (1.5ن) :

| الفعل        | أنت تكثبين | هم يفهمون | هنا توقفن | هي تستعمل | هن يسجن  | أنت تتسابق |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| نوع الفعل    | فعل.....   | فعل.....  | فعل.....  | فعل.....  | فعل..... | فعل.....   |
| حروف الزيادة |            |           |           |           |          |            |

#### ج - أحول حسب ما هو مطلوب مع الشكل (1.5ن)

| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم الآلة |
|-------|------------|-------------|-----------|
| قطع   |            |             |           |
| قطع   |            |             |           |

د- أعد كتابة ما يوجد بين الأقواس بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة والشكل التام. (1ن)  
كسر المشاعب (7) (باب)..... غرس المجد (16) (شئلة).....

3- إملأ : قم بتصحيح الأخطاء التي ارتكبتها أحد التلاميذ في النص أسفله، وذلك بوضع سطر تحت الكلمات الخاطئة، وإعادة كتابتها صحيحة في الجدول. (3ن).

الاجتهاد في الدراسة أمر دروري لجميع التلميذات والاولادكي تسمو أخلاقهم ويتقارأوسرهم بالمعرف.

وأنت يا عبد الرحمن، عليك بالتعلم كأصدقاءك. أما أنت يا طاهابن مسعود، حزين سلوكك و رأيتك للأشياء.

|                     |  |
|---------------------|--|
| ما صححته في السطر 1 |  |
| ما صححته في السطر 2 |  |

#### ◀ التعبير الكتابي : (15ن)

- اكتب في أحد الموضوعين على أن لا يتعدى إنتاجك 10 أسطر.

- **نص الموضوع 1:** اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك، تدعوه فيها إلى الابتعاد عن الشغب، مذكرا إياه بالأضرار التي يمكن أن تنجم عن هذا السلوك القبيح.

- **نص الموضوع 2:** صف أحد تلاميذ مؤسستك، مشيرا إلى اهتماماته بالدراسة، وإلى الصفات التي تلازمه، مع ذكر شعورك نحوه.

**توجيه:** - عند كتابتك للموضوع الإنشائي خذ بالاعتبار ما يلي: - يمكن لك أن تستعمل ما راج في النص والأسئلة المرافقة له. - استحضر الضوابط التالية :

|                                                  |                                   |                                        |                             |                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| التصميم (2ن)<br>(.....)                          | الارتباط بالموضوع (2ن)<br>(.....) | تنظيم الأفكار المطلوبة (4ن)<br>(.....) | سلامة اللغة (3ن)<br>(.....) | المجموع:<br>(15 ن) |
| حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....) | ملاءمة الشعور (2ن) (.....)        | جودة الخط والتقديم (1ن)<br>(.....)     |                             |                    |

- أختار الكتابة في الموضوع رقم:.....

### وحدة التربية الإسلامية (10ن)

#### الوضعية التقويمية :

رأى أصدقاؤك شابا مريضا يأكل نهارا خلال شهر رمضان ، فوصفوه بالشيطان المارد والجني الكافر. أثاروا غضبه، فقام بسبهم وشتهم. تَدَخَّلْتَ فلزلت الخلاف بينهم، ودعوت الجميع إلى الالتزام بأحكام الإسلام الذي يدعو إلى التحاور بكل أدب، أسوة بسيدنا إبراهيم عليه السلام، و بللصبر على الأذى اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم. واسترسلتم عززا كلامك بآيات من السور التي درستها خلال هذه السنة الدراسية.

انطلاقا من هذه الوضعية و تعلماتك السابقة، أجب عن التعليمات التالية :

#### التعليمة 1: تزكية العقيدة الإسلامية (2ن)

- نعت الأطفال الشاب بالجني الكافر وبذلك نفوا عنه الإيمان. انطلاقا من تعلماتك، أتمم تعريف الإيمان وأركانه: الإيمان هو..... وأركانه هي:.....

## التعليمة 2: الاستجابة (العبادات): (1ن)

- اعتبر الأطفال الشباب كافرا لأنه لا يصوم، استخرج من الآية الكريمة ما يبيح له الإفطار. ثم استخرج منها عذرا آخر.

فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ

العذر الذي يبيح الإفطار لهذا الشاب هو: ..... وأحد باقي الأعداء بالآية هو: .....

## التعليمة 3: القسط والحكمة: (1ن)

- غضب الشاب من الأطفال، فقام بسبهم وشتهم.

ما رأيك في تصرفه؟ رأيي في تصرفه: .....

ماذا تفعل أنت، لو كنت مكانه؟ لو كنت مكانه: .....

لماذا؟ لـ: .....

## التعليمة 4: الاقتداء (1ن)

- تعرض الشاب لأذى من الصبيان، ولم يلتزم بصفة أساسية اقتداء برسول الله (ص). حدد هذه الصفة واذكر متى توظفها؟

الصفة التي كان يتميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم كلما تعرض لأذى الكفار هي: .....

أوظفها أنا عندما: .....

## التعليمة 5: الاستشهاد (1ن)

- نعت الأطفال الشاب بلجنى الكافر، اكتب آية كريمة من السور التي درستها هذه السنة ، تبين بأن الجن ليسوا كلهم كفارا.

الآية هي: .....

## التعليمة 6: تزكية القرآن الكريم (4ن)

أ- ايت بآيات من السور التي درستها خلال هذه السنة تتضمن ما يلي: (2ن)

الله خالق السماوات: (الذي) ..... من تفاوت (0.5ن)

الله خالق الإنسان: (ألم) ..... قرار مكين (0.5ن)

رفعة خلق الرسول: (.....) ..... (0.5ن)

المساجد لذكر الله: (.....) ..... (0.5ن)

ب- اشرح ما بين قوسين. (1ن)

وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا

[ ]

مصابيح: ..... فراتا: .....

ج- حدد الحكيم الترتيلين المسطر عليهما بالآية الكريمة: (1ن)

إِلَّا مَنْ أَرْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ

الحكم الترتيلي 1: ..... الحكم الترتيلي 2: .....

والله ولي التوفيق