

الاسم الكامل:.....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	 المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش - أسفي المديرية الإقليمية مراكش
رقم الامتحان:.....		

أولاً: اللغة العربية:

النص:

تمثل **الثورة التكنولوجية** امتداداً لعقل الإنسان فأوضحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها. ذلك أنها عملية شاملة تقوم على تطبيق العلوم والتقنيات الحديثة بشكل منظم تحقيقاً لأهداف مهمة للأفراد والمجتمعات في مجالات الحياة كلها.

هذه الثورة العلمية **العظيمة نتائجها** حولت العالم تحويلاً مذهلاً، فأصبح **قرية صغيرة** بفضل الهواتف الذكية والحواسيب وغيرها من وسائل التكنولوجيا الأخرى، فصاحب استخدامها تأثيرات إيجابية على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة، أفادت المجتمع أفراد وفئاته إلا المسيئين منهم لهذا الاستخدام كالإدمان على الإنترنت، الذي أضحى مشكلة عالمية سارعت أقوى دول العالم اقتصاداً إلى البحث في سبل علاجها، وإهمال الكتاب والمطالعة الحرة مما أثر على أساليب التعبير والكتابة.

فحسن استعمالك يا تلميذ للانترنت ولا تدمن عليه فتتعطل قدراتك العقلية وتتعود على الاتكال.

عن مجلة الموسوعة الصغيرة بتصرف

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

(1) القراءة والفهم (12 نقطة)

أ- استخرج من النص:

مرادف: الاعتماد: مدهشاً: نفعت:

ضد: أضعف ≠ سلبية ≠ قديمة ≠

ب- ما مفرد: مجتمعات: وسائل:

ج- ضع نوع النص داخل إطار: حكاية - خطبة - قصة - مقالة

د- أعط عنواناً مناسباً للنص:

هـ- إلى ماذا حولت التكنولوجيا العالم؟

و- اذكر تأثيرين إيجابيين للتكنولوجيا الحديثة:

ز- اذكر من خلال النص أضرار الإدمان على الانترنت:

(2) الشكل (8 نقط)

اضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

المجال الرئيسي الثاني: (15 نقطة)

(1) التراكيب: 6ن

أ- استخرج من النص جملة تناسب الترسمة التالية:

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستثنى	جار ومجرور

ب- استخرج من النص:

ناسخا حرفيا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سببيا	مفعولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادى

ج- أعرب ما تحته خط في النص:

عملية:

شاملة:

لا:

تدمن:

(2) الصرف والتحويل: 6ن

أ- حول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: "لا تدمن يا تلميذ فتتعطل قدراتك العقلية"

المخاطب المفرد المؤنث:

المخاطب الجمع المؤنث:

ب- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: المستشفى - النادي - الفضاء - الذكرى - الراعي - الهواء

اسم منقوص	اسم ممدود	اسم مقصور

ج- صغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

• استقبل: اسم فاعل

• دخل: اسم مفعول

• كنس: اسم آلة

• طلع: اسم مكان

د- صنف الأفعال الصحيحة والمعتلة مما يلي: مال - وقف - شد - فتح

الأفعال الصحيحة:

ثانياً: التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

قدمت الأستاذة درسا عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، نشأته وبعثته، وذكرت الآلام والأذى الذي تعرض له من كفار قريش، لكن الله كان دائما ينصره ويسانده، مستشهدا بقوله تعالى في سورة القلم بالآيات الكريمة التي تبين ذلك

أ- كيف نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم ومن كلفه؟

+ الضرب بالحجارة والسب والسخرية

ب- صل بخط العبارة التالية بما يناسب:

+ الاستحسان والقبول

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:

+ الاتهام بالسحر والجنون

ج- علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"؟

د- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون" إلى قوله تعالى "وهو أعلم بالمهتدين":

هـ- ما معنى "غير ممنون"؟

و- حدد القاعدة التجويدية في العبارة التالية: بمن ضل:

الوضعية الثانية:

في شهر رمضان وبعد صلاة التراويح، قرر سكان حيك إعداد قفة رمضان وتوزيعها على الأسر الفقيرة زكاة وإحسانا، وحددوا مساهمة مالية لشراء كل ما يلزم. لكن أحد السكان امتنع عن المشاركة ومساعدة المحتاجين فغضب منه جيرانه وعاتبوه على ذلك فتدخل الإمام وذكره بقصة سيدنا إبراهيم مع أبيه وبآيات من سورتي القلم والمرسلات لإقناعه بفعل الخير.

أ- ذكر هذا الرجل بمراتب الدين الثلاثة:

ب- عرف: - الصيام:

- صلاة التراويح:

ج- كيف حاور سيدنا إبراهيم أباه؟

د- اكتب من قوله تعالى في سورة المرسلات "إن المتقين في ظلال وعيون" إلى "كذلك نجزي المحسنين":

هـ- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "إننا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى "فأصبحت كالصريم":

و- من خلال قراءتك للنص ما رأيك في سلوك هذا الرجل: