

وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الاكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة سوس ماسة المديرية الإقليمية بأكادير اداوتنان

Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires Session de juin 2018 (Correction)

Epreuve de français.	Durée :1h30mn.	La note
		/40

Date: Lundi 21 juin 2018

TEXTE:

Le gaspillage de l'eau

Pour plusieurs pays, l'eau est une ressource naturelle abondante. Mais pour d'autres, elle constitue une denrée rare. Comment le monde pourrait-il faire preuve de solidarité envers ces habitants moins favorisés par la nature ? En évitant tout simplement de gaspiller l'eau.

Le changement de certaines habitudes de vie permettrait d'atteindre ce but. Pensons à des gestes aussi simples que fermer le robinet pendant qu'on brosse ses dents, raccourcir la durée de notre douche ou ne tirer la chasse d'eau que lorsque c'est nécessaire.

Aujourd'hui, de nombreuses personnes ignorent encore l'importance de cette ressource que l'on appelle aussi or bleu.

Source : Wikimini, l'encyclopédie pour enfants

I-Compréhension de l'écrit :(15points)

1) Quel est le type de ce text	te <mark>? (</mark> coc <mark>h</mark> e la bonne réponse) :		
☐ Narratif	X informatif	\square prescriptif	1,5pts
2) Quelle est la source de ce	texte?		
La source de ce texte est :	wik <mark>imini</mark> , l'encyclopédie pot	ur enfants.	1,5pts
3) De quoi parle le texte ?			
Le texte parle de l'eau. Le te	ext <mark>e parle</mark> du gaspillage de l'eau.	. Le texte parle de l'or bleu.	1 pt
4) Réponds par vrai ou faux	:		
Tout le monde comprend l'i	<mark>mpor</mark> tance de l'eau :	faux.	2 pts
5) Comment faire pour être	<mark>soli</mark> daire avec les gens qui ma	nquent d'eau ?	
En évitant tout simplement	de gaspiller l'eau.		
Il faut éviter de gaspiller l'ea	au.		2 pts
6) pourquoi l'eau est-elle ap	pelée l'or bleu ?		
Parce qu'elle est rare. Parce q	u'elle est importante dans la vie	e. Parce qu'elle est vitale	2 pts
7) Réponds par vrai ou faux	:		2 pt
L'eau est une ressource abo	ndante pour tous les pays :	Faux.	
8) trouve trois gestes essenti	els pour économiser l'eau		
1) Fermer le robinet pendant	le brossage des dents. Ne pas lai	isser l'eau couler quand on se	1 pt.
brosse les dents.			
2) Raccourcir la durée de la dou	iche. Faire vite sa douche. Ne pas r	ester longtemps sous la douche.	1 pt
3) Ne tirer la chasse d'eau que l	orsque c'est nécessaire		1 pt

II-Activités réflexives sur la langue:(18 points)	
A- Lexique : (3 points)	
1) Trouve l'antonyme des mots suivants :	
Rare: Abondant /abondante / fréquent/fréquente	0,5 pt.
gaspiller: économiser / épargner / ménager	0,5 pt.
ignorer: connaître / savoir / être au courant de	0,5 pt.
2) pour chaque mot trouve trois autres mots de la même famille en ajoutant	
des préfixes ou des suffixes : (0,25 pts pour chaque mot trouvé).	
dent: dentiste — dentition — dentaire — édenter — dentelles — dentier	0,25X3 pts.
fermer : refermer — renfermer — fermeture	0,25X3 pts.
refiner : refermer refineration	0,23A3 pts.
B-Grammaire : (6 points)	
	0.5.4
1) Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : L'eau est une ressource naturelle abondante.	0,5 pt.
Est-ce que l'eau est une ressource naturelle abondante?	
L'eau est-elle une ressource naturelle abondante?	
L'eau est une ressource naturelle abondante? L'eau est une ressource naturelle abondante?	
2) Souligne le groupe nominal sujet dans les phrases suivantes : (1 pt.)	
Plusieurs personnes ignorent l'importance de l'eau.	0,5 pt.
<u>Je</u> ferme le robinet quand <u>je</u> me brosse les dents.	0,25X2 pt.
3) Souligne le groupe verbal dans la phrase suivante :	0,23A2 pt.
Nous évitons de gaspiller l'eau.	
4) Dans les phrases suivantes ento <mark>u</mark> re l'adjectif épithète et souligne l'adjectif attribut : (1	nt).
Le gaspillage de l'eau est <u>injustifiable</u> .	0,5 pt
Cette eau magnifique jaillit du grand rocher.	0,25X2 pt.
5) Souligne le COD et entoure le COI dans les phrases suivantes : (1 pt).	·, F ··
J'ai bu un grand verre d'eau.	0,25pt.
Les enfants obéissent à le <mark>urs p</mark> ar <mark>ent</mark> s.	0,25 pt.
Souligne le CCL et ento <mark>ure le CCT d</mark> ans la phrase suivante :	, .
Le soir, les enfants du quartier jouent sous la tente.	0,25X2 pts.
6) Complète les phrases avec les mots suivants : moinsque - la plus. (1,5 pts).	, <u>-</u>
Ce lait estnourrissantle lait maternel.	0,25 pt.
La purification de l'ea <mark>u est la solu</mark> tioncoûteuse.	0,25 pt.
Mets la phrase suivante à la forme négative :	
Le château de la cité d <mark>istribue t</mark> oujours l'eau potable.	
	0,5 pt.
Relie les deux phrases e <mark>n em</mark> ployant : parce que :	
Ils ont tous soif. Il fait chaud.	o = .
	0,5 pt.
C- Conjugaison : (6 points)	
Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :	
Je (pouvoir) payer ma facture d'eau par carte bancaire. (Conditionnel).	1 pt.
Je pourrais payer ma facture d'eau par carte bancaire.	
Nous (aller) à TAGHAZOUTE la semaine dernière. (passé-composé).	1 pt.
Nous sommes allés (es) à TAGHAZOUTE la semaine dernière.	1 .4
Demain, vous (désherber) les allées. (Futur).	1 pt.
Demain, vous désherberez les allées.	14
je (éplucher) les pommes de terre avant de les faire sauter. (Présent). J'épluche les pommes de terre avant de les faire sauter.	1 pt.
La pluie et l'orage (menacer) la vieille maison. (Imparfait).	1 pt.
La pluie et l'orage (menacer) la vieille maison. (Impartait). La pluie et l'orage menaçaient la vieille maison.	ı pı.
(Etre) sage les enfants. (Impératif).	1 pt.
Soyons ou soyez sages les enfants!	- h
Sojono ou bojoz bugos les cinuns.	

D- Orthographe : (3 points)

Recopie la phrase	e suivante en	ajoutant les	s accents qui	manquent:	(1pt).
-------------------	---------------	--------------	---------------	-----------	--------

Le directeur de l'école a été invité par mon père à prendre un goûter.

Mets au pluriel les noms composés suivants : (1pt).

wices an planter les homs comp	obes sarvants · (ipt).	
Un couvre-lit	Des couvre-lits.	0,25 pt.
Un rez-de-chaussée	Des rez-de-chaussée.	0,25 pt.
Un coffre-fort	Des coffres-forts.	0,25 pt.
Un arc-en-ciel	Des arcs-en-ciel.	0,25 pt.
Complète ces phrases avec « p	eu » , « peux » ou « peut » : (1pt).	· •
Cot audinotour mout	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0.25 4

Cet ordinateurpeut..... faire de nombreux calculs.

Il y a ..peu... d'espoir que l'expédition réussisse.

Quand j'ai le temps, je ...peux.... faire du sport.

0,25 pt.
0,25 pt.

Peux-tu passer à la boulangerie avant midi? 0,25 pt.

III-Production de l'écrit:(7 points)

1) Complète par le mot qui convient : nuage- retombent- potable- - pluie- (2 pts).

D'où vient l'eau du robinet? Marie sait que sous l'effet de la chaleur du Soleil, 0,5 pt. l'eau se transforme en <u>nuage</u>. Les nuages <u>retombent</u> sur la terre en <u>pluie</u>. L'eau du robinet 0,5 pt. vient d'une usine de traitement qui la nettoie. L'eau <u>potable</u> est stockée dans un château d'eau, 0,5 pt et distribuée dans les maisons en utilisant des grands tuyaux. 0,5 pt.

2) Rédige un texte informatif de 5 à 7 lignes sur les gestes à faire pour économiser l'eau. 5 pts

Le candidat parlera de quelques gestes simples :

ne pas laisser l'eau couler quand on se brosse les dents, quand on se lave le visage ou quand on se rase.

Détecter et réparer les fuites d'eau. Prendre vite sa douche...

Eviter de jouer avec l'eau en célébrant la fête de l'Achoura....

.....