

II-Activités réflexives sur la langue:(18 points)

A-Lexique : (3 points)

1) Trouve l'antonyme des mots suivants : (1,5 pts)

rare :

gaspiller :

ignorer :

2) Pour chaque mot trouve trois autres mots en ajoutant des préfixes ou des suffixes : (1,5 pts)

Dent: - -

Fermer : - -

B-Grammaire : (6 points)

1) Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : (0,5 pt)

L'eau est une ressource naturelle abondante.

2) Souligne le groupe nominal sujet dans les phrases suivantes : (1 pt)

Plusieurs personnes ignorent l'importance de l'eau.

Je ferme le robinet quand je me brosse les dents.

3) Souligne le groupe verbal dans la phrase suivante : (1 pt)

Nous évitons de gaspiller l'eau.

4) Dans les phrases suivantes entoure les adjectifs épithètes et souligne l'adjectif attribut : (1pt)

Le gaspillage de l'eau est injustifiable.

Cette eau magnifique jaillit du grand rocher.

5) Souligne le COD et entoure le COI dans les phrases suivantes : (1 pt)

J'ai bu un grand verre d'eau.

Les enfants obéissent à leurs parents.

Souligne le CCL et entoure le CCT dans la phrase suivante :

Le soir, les enfants du quartier jouent sous la tente.

6) Complète les phrases avec les mots suivants : moins...que - la plus. (1,5 pts)

Ce lait est.....nourrissant.....le lait maternel.

La purification de l'eau est la solution.....coûteuse.

Mets la phrase suivante à la forme négative :

Le château de la cité distribue toujours l'eau potable.

Relie les deux phrases en employant : parce que :

Ils ont tous soif. Il fait chaud.

C- Conjugaison : (6 points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

Je (pouvoir) payer ma facture d'eau par carte bancaire. (Conditionnel). (1 pt)

Je.....

Nous (aller) à TAGHAZOUTE la semaine dernière. (passé-composé). (1 pt)

Nous.....

Demain, vous (désherber) les allées. (Futur). (1 pt)

Demain, vous.....

je (éplucher) les pommes de terre avant de les faire sauter. (Présent). (1 pt)

.....

La pluie et l'orage (menacer) la vieille maison. (Imparfait). (1 pt)

La pluie et l'orage.....

(Etre) sage les enfants. (Impératif). (1 pt)

.....

D- Orthographe : (3 points)

- Recopie la phrase suivante en ajoutant les accents qui manquent :

Le directeur de l'ecoleaete invite par mon pereaa prendre un gouter.

Mets au pluriel les noms composés suivants :
- Un couvre-lit

Des
- Un rez-de-chaussée

Des
- Un coffre-fort

Des
- Un arc-en-ciel

Des
- Complète ces phrases avec « peu » , « peux » ou « peut » :

Cet ordinateur faire de nombreux calculs.

Il y a d'espoir que l'expédition réussisse.

Quand j'ai le temps, jefaire du sport.

.....-tu passer à la boulangerie avant midi?
- (1pt)

(1pt)

(1pt)

III-Production de l'écrit:(7 points)

1) Complète par le mot qui convient : nuage- retombent- potable- - pluie- (2 pts.)
D'où vient l'eau du robinet? Marie sait que sous l'effet de la chaleur du Soleil, l'eau se transforme en Les nuagessur la Terre en L'eau du robinet vient d'une usine de traitement qui la nettoie. L'eauest stockée dans un château d'eau, et distribuée dans les maisons en utilisant des grands tuyaux.

2) Rédige un texte informatif de 5 à 7 lignes sur les gestes à faire pour économiser l'eau. (5 pts.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance !