

التصحيح وسلم التنقيط	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014 Epreuve de Français	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
---------------------------------	---	---

Corrigé et Barème

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
1	Le titre : une bonne action /ou le généreux garçon.	3pts
2	Ce texte est informatif	2pts
3	Les personnages du texte sont : Nabil et sa maman	2pts
4	Nabil veut donner tous ses vêtements aux démunis	1,5pt
5	Sa maman est d'accord avec lui.	1,5pt
6	L'action de la maîtresse est bonne.	1,5pt
7	Les enfants démunis veut dire : pauvres.	1,5pt

II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

a. Grammaire : (7 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
8	Je pose la question de trois façons différentes : – Nabil rentre à la maison ? Nabil rentre-t-il à la maison ? est ce que Nabil rentre à la maison ?	1,5pt
9	Je mets à la forme négative : – Elle n'a pas de bon cœur.	1,5pt
10	Je remplace les mots soulignés par un pronom : – La maitresse <u>les</u> distribue. – Elle <u>leur</u> donne les vêtements.	- 0,5pt 0,5pt
11	Je mets à la voix passive : – Les paquets sont faits par Nabil.	2pts
12	Je relève du texte : – un adjectif qualificatif : vieux, démunis, gentille, bon – un complément d'objet direct : vêtements, une collecte, sa bonté, des paquets ... – un adjectif possessif : nos – sa – ma – un participe présent : en courant	0,25pt 0,25pt 0,25pt 0,25pt

b. Conjugaison : (7 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
13	Je mets les verbes aux temps demandés :	
	– Nabil et ses amis rentreront de l'école.	1pt
	– Vous étiez très généreux ...	1pt
	– J'ai voulu tous donner.	1pt
	– Tu apportes de beaux vêtements.	1pt
	– Il faut que nous participions à ...	1pt
	– Si j'étais riche, j'aiderai tous les amis.	1pt
	– On vient de faire des paquets.	1pt

c. Orthographe: (3 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
14	Je complète par : quel – quelle – quels – quelles	-
	– <u>quels</u> beaux habits ! j'aimerais les offrir aux démunis.	0,5pt
	– <u>quelle</u> est la boîte que tu as donnée à Samir ?	0,5pt
	– <u>quelles</u> robes, peut-on donner à cette fille ?	0,5pt
	– <u>quel</u> est l'enfant qui a apporté ce paquet ?	0,5pt
15	Je complète par : “ <u>son</u> ” ou “ <u>sont</u> ”	-
	– Tous les élèves de ma classe <u>sont</u> généreux.	0,5pt
	– Ahmed a tout donné même <u>son</u> nouveau pantalon.	0,5pt

d. lexique : sur (3 points)

QUEST N°	REPONSES	BAREME
16	Je classe par ordre alphabétique :	-
	– couramment – courant – courir – course – coursier – court	1,5pt
17	Quel est le nom qui vient de :	-
	– rentre → la rentrée	0,5pt
	– organise → l'organisation	0,5pt
	– gentille → la gentillesse	0,5pt

III. Expression écrite : (7 points)

Je mets en ordre :	
– Nabil monte dans sa chambre. D'abord, il cherche des sacs. Puis il les remplit de vêtements. Enfin, il se met au lit pour se coucher. Cette nuit, il rêvera sûrement des enfants qu'il va rendre heureux.	-
• Lisibilité et absence de ratures	2pts
• Mise en ordre sans faute	5pts