

الصفحة	مدة الإنجاز: 1 ساعة و 30 دقيقة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
2 / 1		Epreuve de Français	

Texte : (lis plusieurs fois le texte avant de répondre aux questions)

Nabil rentre de l'école en courant.

- Maman, maman ! la maîtresse veut qu'on lui apporte nos vieux vêtements. Elle organise une collecte pour les enfants démunis.
- Quelle gentille maîtresse ! elle a un bon cœur. J'aime sa bonté.
- Maman, viens dans ma chambre ! on va faire des paquets. Moi je veux tout donner.

I- Compréhension de l'écrit : sur (13 points)

- 1) Je donne un titre à ce texte. 3pts
- 2) ce texte est-il : 2pts
 - descriptif
 - informatif
 - narratif
- 3) Quels sont les personnages du texte ? 2pts
- 4) Que veut Nabil donner aux enfants démunis ? 1.5pt
- 5) Sa mère est-elle d'accord avec lui ? 1.5pt
- 6) Que penses-tu de l'action organisée par la maîtresse ? 1.5pt
- 7) Les enfants démunis : **démunis** veut dire : 1.5pt
 - méchants
 - pauvres
 - mécontents

II – Activités réflexives sur la langue : sur (20 points)

a. Grammaire : sur (7 points)

- 8) Je pose la question de trois façons différentes. 1.5pt
 - Nabil rentre à la maison.
- 9) Je mets à la forme négative : 1.5pt
 - Elle a un bon cœur.
- 10) Je remplace les mots soulignés par le pronom qui convient :
 - La maîtresse distribue les vêtements collectés. 0.5pt
 - Elle donne les vêtements aux enfants démunis. 0.5pt
- 11) Je mets à la voix passive : 2pts
 - Nabil fait des paquets.

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2014 Epreuve de français	نيابة إقليم مولاي يعقوب
2 / 2		

12) Je relève du texte :

- Un adjectif qualificatif. 0.25pt
- Un complément d'objet direct. 0.25pt
- Un adjectif possessif. 0.25pt
- Un participe présent. 0.25pt

b. Conjugaison : sur (7 points)

13) Je mets les verbes entre parenthèses aux temps demandé.

- Nabil et ses amis (rentre) de l'école en courant (futur) 1pt
- Vous (être) très généreux. dit la maîtresse. ... (l'imparfait) 1pt
- Je veux tout donner ... (passé composé) 1pt
- Tu as apporté de beaux vêtements ... (présent) 1pt
- Il faut que nous (participer) à cette collecte. 1pt
- Si j'étais riche, j' (aider) tous les démunis. 1pt
- On fait des paquets (passé récent). 1pt

c. Orthographe : sur (3 points)

14) Je complète par : quel – quelle – quels - quelles

- beaux habits ! j'aimerais les offrir aux démunis. 0.5pt
- est la boîte que tu vas donner à Samir ? 0.5pt
- robes, peut-on donner à cette fille ? 0.5pt
- est l'enfant qui a apporté ce paquet ? 0.5pt

15) Je complète avec : son , sont

- Tous les élèves de ma classe généreux. 0.5pt
- Ahmed a tout donné même ... nouveau pantalon 0.5pt

d. lexique : sur (3 points)

16) Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

courant – course – court – courir – couramment – coursier 1.5pt

17) Quel est le nom qui vient de : rentre – organise – gentille. 1.5pt

III – Expression écrite : sur (7 points)

Je mets en ordre les phrases suivantes pour constituer un paragraphe :

- Cette nuit, il rêvera sûrement des enfants qu'il va rendre heureux.
- Puis il les remplit de vêtements.
- D'abord, il cherche des sacs.
- Nabil monte dans sa chambre.
- Enfin, il se met au lit pour se coucher.

Bonne chance