

+.XHAΞ+ I HCTOΞΘ
 +.C.Π.Θ+ I ΣΘXCΞ α.Γ.ΣΘ
 Λ ΣΘΞHΨ α.ЖЖΣHα
 Λ ΣΘHCTα α.ЖHИ. Λ ΣΘЖЖΣ α.Γ.Θ.Θ.α
 +.K.Λ.ΞCΞ+ +.α.Γ.α.E+ I ΣΘXCΞ Λ ΣΘCΞ++X
 +.Θ.X. I CTQQ.KC α.Θ.HΞ
 +.CTΦH. +.Θ.X.Π.α+ I CTCT.Π.



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة مراكش آسفي
 المديرية الإقليمية لشياوچ

Grille de correction de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires Session Juin 2018

Domaines	Composantes	Numéro question	Solutions proposées	Notation	total
I- Compréhension de l'écrit		1	Jalil est malade, La maladie de Jalil	2 pts	15pts
		2	André Lichtenberger	1 pt	
		3	car il est malade.	2pts	
		4	Un médicament - trois cuillerées tièdes d'un médicament	2pts	
		5	Vrai. Il a très chaud... Faux. « Il a très chaud à la tête » Faux. « On lui donne...mauvais. »	2pts 2pts 2pts	
		6	« Le » remplace Jalil	2pts	

II-Activités réflexives sur la langue	A- Lexique	7	Etendu : couché Agréable ; bon	1 pt	3 pts
		8	Légère ≠ lourde Monte ≠ descend	1 pt	
		9	Glissage - reboire	1 pt	

Domaines	Composantes	Nombre de questions	Numéro question	Solutions proposées	Notation	total
Activités réflexives sur la langue	B- Grammaire	6	10	Déclarative Impérative	1 pt	6 pts
			11	Toutes les trois heures, <u>(Jalil)</u> <u>prend</u> <u>son médicament.</u>	1 pt	
			12	<u>Lourde</u> (attribut)	1 pt	
			13	COD : Jalil CCL : près du cou CCT : De temps en temps	1,5 pt	
			14	a) Jalil n'est plus malade. b) Jalil n'a jamais aimé prendre des médicaments.	1 pt	
			15	Jalil est plus malade que sa sœur.	0,5 pt	
	C- Conjugaison	6	16	- a préparé.... - ... rient.... -applaudissent... - ... suivions.... - auras.... - Prenez... - ... réussirais....	1pt 0,5 -0,5 1pt 1pt 1pt 1pt	6pts

Domaines	Composantes	Nombre de questions	No des questions	Solutions proposées	Notation	total								
Activités réflexives sur la langue	D- Orthographe	4	17	...père....médecin....prêt	0,75 pt	3pts								
			18	<table><tr><th>Singulier</th><th>Pluriel</th></tr><tr><td>un abat-jour</td><td>des abat-jour</td></tr><tr><td>un wagon-poste</td><td>des wagons-poste</td></tr><tr><td>le couvre-lit</td><td>les couvre-lits</td></tr></table>	Singulier		Pluriel	un abat-jour	des abat-jour	un wagon-poste	des wagons-poste	le couvre-lit	les couvre-lits	0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt
				Singulier	Pluriel									
				un abat-jour	des abat-jour									
				un wagon-poste	des wagons-poste									
le couvre-lit	les couvre-lits													
19	...son.....sont	0.25- 0,25												
20	La....là....où...ou...	0.25-0,25- 0,25- 0,25												
III-Activités de production écrite :		2	21	alimentation....sport... ...boire.....consommer	0,50pt pour chaque mot trouvé	2 pts								
			22	Critères de notation : a- Respect de la consigne : L'élève raconte ce qui lui est arrivé après avoir mangé un sandwich devant l'école.... (Lexique de la maladie et de l'alimentation) b- Cohérence et correction de la langue : Les phrases produites sont enchaînées et correctes au niveau du sens et de la syntaxe. c- Présentation matériel de la production : Production lisible et sans rature.	2 pts 2,5 pts 0,5pt	5pts								