| HAJAKET INEYOED THE ALL THE AL | المبلكة المغربة وزارة التربة الوضية والتكوين المعتبر والتعلم العالر والمحت العامر الأكاربية الجعوبة التربة والتكوين جعة مراكم أعدبر |
|--|---|
| toEONo toOXoLlalt I CECoLlo | المديرية الإقليمية لشيشاوق |

الامتحان الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018 اللغة الفرنسية

مدة الانجاز: ساعة ونصف

| الأسم والنسب: |
|-------------------|
| |
| رقم الامتحان: |
| |

نقطة : 40/ بالحروف:

Le texte

Jalil ne rit plus. Jalil ne parle plus. Jalil ne bouge plus. Jalil est malade. Il est couché dans son petit lit blanc avec beaucoup de couvertures amenées jusqu'au menton. Il a très chaud à la tête et sa tête est si lourde! Et puis il a soif! On lui donne à boire, toutes les heures, trois cuillerées tièdes d'un médicament amer, très mauvais. De temps en temps, quelque chose de froid <u>le</u> chatouille près du cou. C'est très bon d'abord, puis ça descend, ça court, ça glisse, ça entre, ça le secoue si fort qu'il claque des dents et tient la couverture très serrée avec ses deux mains crispées. C'est un frisson.

D'après André Lichtenberger, Mon petit Trott. (adapté)

| | I. | Compréhension de l'écrit(15pts) |
|------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Donne un tit <mark>re à c</mark> e t | texte: (2pts) |
| 2. | Quel est l'a <mark>uteur du</mark> | texte ?(1pt) |
| <i>3</i> . | Pourquoi J <mark>alil ne b</mark> o | ouge-t-il plus ?(2pts) |
| <i>4</i> . | Que lui donne-t-on d | à boire ? (2pts) |
| 5. | Réponds par « vrai » | ou « faux » |
| a) | Jalil a de la fièvre. | Vrai Faux Pourquoi ?(2pt) |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| b) | Jalil a froid à la Vrai Faux tête.Pourquoi ? (2pt) |
|------------|---|
| c) | Le médicament pris par Jalil est délicieux. $\begin{tabular}{c c} Vrai & Faux \\ \hline Pourquoi ?(2pt) \\ \hline \end{tabular}$ |
| 6. | Quel est le mot remplacé par le pronom « <u>le</u> » dans le texte ? (2pt) |
| | II. Activités réflexives sur la langue (18 pts): |
| <i>7</i> . | Lexique (3pts) Relie chaque mot à son synonyme (1 pt) étendu bon couché bon agréable Cherche dans le texte les antonymes de ces mots (1 pt) légère ≠ |
| | Ajoute le préfixe ou le suffixe convenable pour former de nouveaux mots(1 pt) glisse (ation- age) |
| 10 | Précise le type de chaque phrase (1 pt) |
| - - | Tu dois prendre tes médicaments. () Prends soin de toi !() |

| 11.Entoure le GNS et souligne le GV (1 pt) | |
|--|-------|
| Toutes les trois heures, Jalil prend son médicament. | |
| 12. Souligne l'adjectif qualificatif et précise s'il est attribut ou épithète (1 | pt) |
| La tête de Jalil est si lourde !() | |
| 13.À partir de la phrase suivante, trouve Le COD, Le CCL et Le CCT (1,5 | 5 pt) |
| De temps en temps, quelque chose de froid chatouille Jalil près du cou. | |
| Le COD: | |
| Le CCL: | |
| Le CCT: | |
| 14.Mets ces phrases à la forme négative (1 pt) | |
| a) Jalil est encore malade. | |
| b) Jalila toujours aimé prendre des médicaments. | |
| 15.Exprime la su <mark>péri</mark> ori <mark>té</mark> (0,5 pt) | |
| Jalil estmaladesa sœur. | |
| C. Coninggian (6nts) | |
| C. <u>Conjugaison (6pts)</u> | |
| 16.Conjugue <mark>les verbes</mark> entre parenthèses () aux temps indiqués : | |
| - La maman (préparer)des gâteaux au chocolat. (Passé | |
| composé) | |
| - Jalil et ses frères (rire)de joie. Ils (applaudir)le | eur |
| maman. (Présent de l'indicatif) | |
| - Nous (suivre)les conseils du médecin. (Imparfait) | |
| - Tu (avoir) sûrement des caries dentaires si tu continues à | |
| mangerdes bonbons. (Futur) | |
| - (Prendre)vos médicaments aux heures indiquées par le | |
| médecin. (Impératif) | |
| - Je (réussir)à vaincre ma maladie. (Conditionnel présent) |) |

Orthographe (3pts)

17.Mets les accents convenables (0,75)

Le pere dit à Jalil que le medecin est pret àlui rendre visite chaque soir.

18.Mets ces noms au pluriel (0,75)

| Singulier | Pluriel |
|----------------|---------|
| un abat-jour | |
| un wagon-poste | 11. |
| lecouvre-lit | - 1 kg |

| 19. Utilise : Son/sont (0,5) |
|--|
| Jalil s'est rétabli père, sa mère et ses frères très contents. |
| 20.Complète la phrase avec « ou » ou « où », « la » ou « là » (1 pt) |
| maman est Elle ne sait plusdonner de la tête : Faire le ménage, préparer le déjeunergarder le malade. |
| III. Production de l'écrit : (7pts) |
| 21. Complète avec : sport- alimentation- consommer- boire(2pts) |
| Pour avoir unebonnesanté, il faut avoir une saine et équilibrée, plus unepratique quotidienne du ll est nécessaire aussi de beaucoup d'eau et surtout moins de sucre et de sel. 22. Production: (5pts). Un jour tu as mangé un sandwich acheté auprès d'un marchand ambulant |
| devant l'école, tu es tombé(e) malade. Raconte ce qui s'est passé. (en5 à 7 |
| lignes) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |