

Correction et barème

Examen normalisé
provincial pour
l'obtention du certificat
d'études primaires
Session juin 2021

Epreuve de français



I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (15pts) :

1. Une épidémie dans le quartier sud/la pollution de l'eau/d'un puits, etc. (2,5pts)
2. *Le français ici et ailleurs*, IREFA-EDICEF, Paris , 1997 (2,5pts)
3. L'épidémie de diarrhée. (2pts)
4. C'est l'eau du puits qui est en cause. (2pts)
5. Les eaux de ruissellement ont entraîné toutes sortes de déchets et d'ordures dans ce puits qui est le seul point d'eau tout en bas du nouveau quartier sud. (2pts)
6. Faux (2pts)
7. Informatif/explicatif (2pts)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18pts)

A . Lexique : (3pts)

8.

augmenter	≠ abaisser/réduire/diminuer	(0,5pt)	(1,5pt)
cause	≠ effet/conséquence/résultat	(0,5pt)	
se souvient	≠ oublier/anticiper	(0,5pt)	

9. forêt, infection, campagne, pollution, maladie, transport. (1,5pt)

B. Grammaire : (6pts)

10. Les autorités sanitaires redoutaient le choléra? (0,5pt) (1,5pt)
Est-ce que les autorités sanitaires redoutaient le choléra ? (0,5pt)

Les autorités sanitaires redoutaient –elles le choléra? (0,5pt)

11. Les eaux de ruissellement ont entraîné toutes sortes d'ordures dans ce puits. (1,5 pt)

GNS

GV

12. Des personnes âgées (0,5pt) ont commencé à souffrir de diarrhée. (1pt)
Epithète (0,5pt)

13. C'est une sérieuse épidémie de diarrhée qui a frappé les habitants du quartier sud depuis une dizaine de jours. (1pt)

CCT

COD

14. Relie ces deux phrases en exprimant la cause (1pt)

- comme/puisque les eaux de ruissellement ont entraîné toutes sortes de déchets et d'ordures dans ce puits, une sérieuse épidémie de diarrhée a frappé les habitants du quartier sud. Ou

- Une sérieuse épidémie de diarrhée a frappé les habitants du quartier sud car/parce que les eaux de ruissellement ont entraîné toutes sortes de déchets et d'ordures dans ce puits.

C . Conjugaison : (6pts)

15. Conjuguer les verbes (...) au **présent de l'indicatif** (1,5pt)

- Les habitants du quartier ne **font** pas attention à l'origine de cette épidémie.
- Les analyses de l'eau du puits **confirment** qu'elle est l'origine de cette épidémie.
- Le médecin prescrit un remède qui **met** fin à la douleur causée par la diarrhée.

16. Conjugue les verbes (...) aux temps indiqués : (1,5pt)

- L'eau **présentera** des dangers si elle est polluée.(**futur simple**).
- La pollution **serait** à l'origine de plusieurs épidémies qui **pourraient** frapper les habitants de la terre. (**Conditionnel présent**).

17. Réécris cette phrase en mettant les verbes au (**passé composé**) : (1,5pt)

- Depuis qu'il **est apparu**, le coronavirus **a provoqué** la mort de nombreuses personnes dans le monde.

18. Réécris cette phrase en mettant les verbes à l' (**imparfait**) (1,5pt)

- Depuis longtemps, le choléra **ravageait** le monde. D'autres maladies infectieuses ne **pouvaient** toucher que les jeunes enfants.

D.ORTHOGRAPHE : (3pts)

19. Souligner les **mots invariables** dans la liste suivante : (1pt)

- Maladie : enfin ; quartier ; depuis ; épidémie

20. Réécris **correctement les adjectifs qualificatifs** (...) : (1pt)

- Des épidémies **contagieuses** attaquent des enfants et des personnes **âgées**.

21. Complète les phrases suivantes par les **homonymes** convenables. (1pt)

- la Pollution **est** l'une des causes de toute épidémie.

II. PRODUCTION DE L'ECRIT : (7pts)

22. (2pts)

L'eau , comme l'air, est indispensable à la vie. Si l'homme a redouté la soif et la **sécheresse** dans certaines régions, dans d'autres lieux l'eau présente des **dangers**: la pollution et les inondations provoquent des dégâts et font de nombreuses **victimes** à travers le monde.

(5pts)

23.

Respect du sujet/richesse du lexique	(1pt)+ (1pt)=	(2pts)
Ponctuation/présentation	(0,5pt)+ (0,5pt)=	(1pt)
cohérence/cohésion		(2pts)