المادة: اللغة الفرنسية المدة: ساعة ونصف

الامتحان الإقليميي الموحد لنيل شماحة الدروس الابتحائية حورة يونيو 2018 المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهنم والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مركش - آسفي المديرية الإقليمية لقلعة السراغنة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I- <u>Compréhension de l'écrit</u>: (15 points)

1- Accepter toutes les réponses en rapport avec l'idée générale du texte.
2- Trois paragraphes.
3- Dans un petit village du côté du nord.
1pt
1pt

4-Narratif. 1pt 5-Instituteur. 2pts

6-Pendant les vacances, l'auteur passe toute la journée devant la télé.

Faux 2pts

- Le métier de l'auteur est facile. F aux 2pts

7-Qu'ils soient meilleurs que lui, qu'ils soient heureux. **2pts**

8- Il lit, il s'inst<mark>ruit et i</mark>l voyage. **3pts**

II- <u>Activités réflexives sur la langue</u>. (18 points)

1-<u>Lexique.</u> (3 points)

a- Je vais <u>terminer</u> mes études primaires. **0,5pt**

- Ce <u>métier</u> est fatigant. **0,5pt**

b-Donne l'antonyme de :

Difficile ≠ facile 0,5pt avantage ≠ inconvénient 0,5pt

c-Ecris un mot de la même famille que :

Formation: former 0,5pt 0,5pt Voyager: voyageur 2-Grammaire. (6 points) **a-** J'aime ce métier parce qu'il est passionnant. 0,5pt b- Indique la fonction de ce qui est souligné : En juin 2017, J'ai terminé mes études au centre de formation. 1,5pt CCT COD CCL c- L'enfant d'aujourd'hui sera la femme et l'homme de demain.1,5pt d- Réveille-toi tôt pour aller à l'école. 1pt e- Mets la phrase suivante à la forme négative : Il ne voyage jamais pendant les vacances. 0,5pt f- Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale : Le travail de l'auteur est intéressant. 1pt Attribut ⊠ épithète □

3<u>-Conjugaison</u>. (6 points)

Conju<mark>gue les ver</mark>bes aux temps demandés.

- a- Tu apprendras à lire et à écrire.1pt (apprendre / futur simple)
- b- Nous voyageons à Rabat. 1pt (voyager / présent de l'indicatif)
- c- J'avais beaucoup de vacances. 1pt (avoir / imparfait)
- d- L'instituteur s'est dirigé à son travail à l'heure. 1,5pt (se diriger / passé composé)
- e- Les apprenants **pourraient** réussir s'ils voulaient. **1,5pt (pouvoir / conditionnel présent)**

4-Orthographe. (3 points)

- a- Complète les phrases par : peux peut peu.
 - g- Le professeur exerce un métier un **peu** difficile, mais il **peut** se reposer pendant les vacances. **0,5pt*2**
- b- Ecris correctement les noms composés :

-Les enfants achèteront leurs protège-cahiers.

0,5pt

-C'est la saison des choux-fleurs.

0,5pt

c- Ecris l'accent qui manque :

Cet instituteur est toujours **prêt à** faire son travail avec **sérieux où** qu'il soit. **0,25pt*4**

III- Production de l'écrit. (7 points)

1- Complète le texte avec les expressions suivantes :

2pts

j'ai bien travaillé – nous sortons de la salle d'examen – est noué – connaissance de mon sujet – sous l'œil avisé du professeur – mon examen de fin d'année – le trac.

Aujourd'hui, je passe mon examen de fin d'année. J'ai le trac et mon estomac est noué! Pourtant, j'ai bien travaillé toute cette année. Il est 8 heures et je prends connaissance de mon sujet. Tout le monde planche sur le sujet sous l'œil avisé du professeur. Après 2 heures de réflexion nous sortons de la salle d'examen.

2-Donne quelques conseils à ton ami pour l'aider à bien profiter de ses vacances scolaires.

5pts

Les critères retenus pour évaluer les productions des apprenants :

- -L'adéquation de la production à la situation proposée ;
- -La cohérence et l'enchaînement des idées ;
- -Le respect des règles de la langue ;
- -L'originalité de la production ;
- -La présentation et la lisibilité du contenu ;