تنجز الأنشطة بهذه الورقة وتخفى هوية المترشح بطيها حسبوترهذا المثلث

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018

مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز: ساعة ونصف



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية بجرسيف

الرقم:
الاسم:

Texte

Saïd et sa famille doivent quitter leur vieille maison qui sera détruite pour faire place à un grand boulevard *.

Om Khalil, la grand-mère, refuse de partir. Yassine, son mari, essaie de la convaincre.

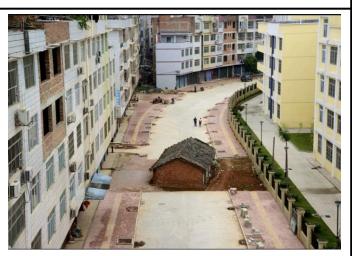
Deux jours après, Yassine décida d'aborder sa femme d'une autre manière ; il décrirait simplement les avantages de la nouvelle habitation, sans mentionner le départ.

« Tu sais... on dit que les maisons neuves dureront des siècles... la nôtre possède trois pièces avec un escalier qui conduit à une terrasse. Plus tard, si tu veux, on peut construire d'autres chambres en haut. Sur cette terrasse tu pourras avoir des poules, une chèvre, je te les achète dès que tu veux... L'air est meilleur qu'ici. Tu respireras mieux, et quand on respire mieux, on guérit! »

Andrèe CHEDID, « Le grand boulevard »

* Boulevard : grande rue / large voie





I.	Compréhension de l'écrit (15pts)
	1. Qui est l'auteur de ce texte ? (2pts)
	2. D'où est tiré ce texte ? (1pt)
	2. Casha la hanna rémanas I a tima da ca tauta act (2011)
	3. Coche la bonne réponse. Le type de ce texte est : (2pts)a)-informatifb)- narratifc)- descriptifd)- injonctif
	4. Donne un titre à ce texte. (2pts)
	4. Bornio diritato di do toxto. (25ta)
	5. Pourquoi Saïd et sa famille doivent quitter leur vieille maison ? (2pts)
	6. Qui a refusé de quitter la vieille maison ? (2pts)
	7. Relève du texte deux avantages de la nouvelle habitation ? (2pts)
	0. Donated to the state of the
	8. Par quelle manière Yassine décida-t-il de convaincre sa femme ? (2pts)
II	. <u>Activités réflexives sur la langue (</u> 18pts)
	A. Lexique (3pts)
	9. Trouve dans le texte :
	• L'antonyme de : (1pt)
	- détruire ≠ les inconvénients ≠
	• Le synonyme de : (1pt)
	- habitation = époux =

10. Utilise un préfixe pour dire le con-possible ≠B. <u>Grammaire (6pts)</u>		ceux ≠		
11. Indique le type de chaque phrase	e en mettant	une croix (x)	dans la bonne	case. (1pt)
	impérative	déclarative	interrogative	exclamative
la grand-mère refuse de partir.				
Quelle merveille !			41.	
Quelle heure est-il ?			/) /	>
Avance sans bruit.				
 Saïd et sa famille doivent quitter leu Deux jours après, il décida d'abord 13. Souligne les adjectifs qualificatifs Les maisons neuves dureront des s L'air est meilleur qu'ici. 14. Complète le tableau ci-dessous à Ce matin, j'ai rencontré par hasard CCL 	der sa femmes en précisar siècles. à partir de la	e d'une autre internation phrase suivar	(épithète ; atti	
COL	,,,			
 15. Réponds par des phrases négati - Il pleut encore ? - Est-ce que tu es en vacances ? C- Conjugaison (6pts) Conjugue les verbes entre parent 16. Ali et Samir (parler) 17. Karim (vouloir) 18. (être) 19. Les élèves (réussir) C. Orthographe (3pts) 	- Non, Non, . thèses aux m	nodes et aux to le leur voyage rendre à nager ifs. (impératif,	. (présent de l' . (imparfait de 1 ^{ère} personne d	és. indicatif) (2pts) l'indicatif) (1pt du pluriel) (1pt)
20 Aigute les accents qui manquent	(1nt)			

- **20.** Ajoute les accents qui manquent. (1pt)
- Ali a remporte une medaille d'or a l'occasion du championnat de la fete de la jeunesse.

21. Mets les noms composés au pluriel. (1pt)
- le couvre-lit :
22. Complète par : « <u>ou</u> » ; « <u>où</u> » ; « <u>la</u> » ; « <u>là</u> » (1pt)
- Ce soir demain, nous irons voir maison j'ai vécu
toute mon enfance.
- Ne restez pas
D. Production de l'écrit (Expression écrite) (7pts)
23. Complète le texte ci-dessous en utilisant: maison - boulevard - machines - quartier (2pts)
Bientôt il ne restera rien du, mais à sa place s'étalera
un grand Assise sur un côté du lit, le dos à la
fenêtre, Om Kahlil entend déjà le bruit des et les coups
de marteau des ouvriers se rapprocher.
Sa est une des d <mark>ernières</mark> encore debout.
24. Écris un texte (de 5 à 7 lignes) dans lequel tu décris une maison de ton choix en t'aidant
des conseils suivants : (5pts) • Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar.
 Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation.
 Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation.
 Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation.
 Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.
 Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.
 Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.
Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.
Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.
Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.
Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.
Organise ta description en allant de l'ensemble vers le détail : Le nom de ton quartier/douar. Habites-tu un appartement /une maison? Comment est-il/elle? Combien de pièces y a-t-il? Quelles sont ces pièces ? Qu'est-ce qu'il y a dans chacune de ces pièces (couleurs, objets)? Utilise des adjectifs qualificatifs. Utilise la comparaison : comme, tel/telle que Écris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation. Relis ta production pour corriger les fautes.