

مدة الإنجاز : ساعة و ونصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014
	مادة: اللغة الفرنسية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية - نيابة جرادة -

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Domaines	Eléments de réponse	Barèmes
I- Compréhension	V27 /	
de l'écrit.	1- L'arbre	1 pt
	2- Il se compose de deux paragraphes.	1 pt
(13 pts)	3- c- L'arbre est source de vie pour l'homme et les animaux	2 pts
	4-L'auteur compare l'arbre à l'homme car il se nourrit, respire et	2 (1 2)
	grandit. Il peut même tomber malade, comme il peut mourir (se contenter d'un seul argument).	3 pts(1+2)
	5-L'arbre nous donne le fruit, le bois pour le chauffage et il nous	3 pts(2+1)
	protège contre le soleil. Le nom d'un arbre : pommier, cerisier,	
	olivier,	
	- 6-Pour protéger l'arbre, on prend soin de lui : l'arroser, l'entretenir, ne pas casser ses branches, le soigner, (retenir une	3 pts
	seule proposition)	5 pts
II- Activités	scure proposition)	
réflexives sur la		
langue	7-Complète:	
A- <u>Lexique</u>	adverbe nom	1 5 (0 5 2)
(4pts)	finalement finale, fin	1.5pt (0,5 x3)
	courageusement courage	
	silencieusement silence	
	8- Classement par ordre alphabétique :	1.5pt
	animal - arbre- homme - oiseau –source.	Tiepe
B-Grammaire:	difficit - diote- nomine - ofseat source.	
(8 pts)	9- <u>Ce petit arbre</u> est un pommier.	1 pt
	10- Retenir une seule manière :	
	a/ Le cèdre est un vieil arbre ?	
	b/ Est-ce que le cèdre est un vieil arbre ?	1 pt
	c/ Le cèdre est-il un vieil arbre ?	

C- Conjugaison :	11- L'homme respecte la nature. 12- Les scouts se lèvent tôt 13- L'oiseau construit son nid sur les branches de l'arbre 14- Nous devons prendre soin de l'arbre car / parce qu'il est important pour l'homme	1 pt 1.5pt (0,5 x3) 1 pt 1.5pt (0,5 x3)
(5 pts)	les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : 15- Les feuilles mortes tombaient sur le sol 16- respectons notre environnement ! 17- A midi, les promeneurs se mettent à table. 18- Vous blanchirez le tronc de l'arbre	2 pts 1.5pt 2 pts 1.5pt
D- Orthographe (3 pts)	19- Complète par : tous- toute-tout ou toutes. Alors que toute la famille est allée se promener dans la forêt, Rachid est resté tout seul à la maison.	1 pt (0,5+0,5)
	20- Ajoute les accents qui manquent - Juste à côté du grand lac, il y a une belle chèvre.	1 pt (0,25x4)
III- Expression écrite : (7 pts)	21- Utilise: leurs ou leur Les élèves parlent à leur professeur de leurs arbres préférés 22- Mettre en ordre :	1 pt (0,5+0,5)
	 Que fais-tu dans mon jardin petit diable? Je veux juste cueillir une fleur pour maman, Mr le jardinier. D'accord, mais fais attention aux épines. Elles sont piquantes? Oui, elles peuvent te faire mal aux doigts. 	2 pts
,	(respecter strictement cet ordre). 23- Rédaction :	5 pts
	- Veiller à l'organisation de la structure du « texte » produit, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement sanctionné).	Total: 40 pts