



La correction de l'examen Normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Epreuve de Français

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : (13 POINTS)

- 1- 3 paragraphe (2 pts)
- 2- narratif (2pts)
- 3- Jean pierre kerloc'h (2pts)
- 4- Institutrice (2pts)
- 5- Elle travaille dans un minuscule village du coté du Nord. (3pts)
- 6- un travail difficile, mais passionnant. (2pts)

II. ACTIVITÉS RÉFLEXIBLES SUR LA LANGUE : (20 POINTS)

❖ Lexique :

- 1- dur = difficile trop = beaucoup (1pt × 2)
- 2- Heureux ≠ malheureux passionnant ≠ impassionnant (0,5pt × 2)

❖ Grammaire :

- 1- a- Elle n'a pas terminé ses études. (1pt)
b- est ce qu'elle a terminé ses études ? (1pt)
a-t- elle terminé ses études ?
- 2- Je suis institutrice dans un minuscule village du coté du Nord. (1pt)
- 3- difficile, minuscule (1pt)
- 4- Ce métier est pénible, mais **ceci** est plus facile. (1pt)
- 5- Cette maitresse est active. (1pt)
Ce village est minuscule.
- 6- J'aime ce métier car/ parce qu' il est passionnant. (1pt)

❖ Conjugaison :

1. Nous apprendrons à lire et à écrire. (1pt)
2. Dépêches-toi, tu vas être en retard.. (2pt)
3. C'est l'été, je me promène tous les matins.. (2pt)
4. Nous devrions respecter notre professeur. (2pts)

❖ Orthographe :

1. Ces jeux, des cous, des festivals, (1pt)
2. C'est la fêté de l'école, L'institutrice souhaite aux élèves une meilleure année scolaire. (1pt)
3. L'institutrice est un peu fatiguée, elle ne peut pas venir à l'école. (0,5pt × 2)

III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT : (7 POINTS)

A- Mets en ordre les phrases (2pts)

- 1- Je me réveille à sept heures du matin, je prends mon petit déjeuner.
- 2- Et je vais à l'école avec mes copains.
- 3- En classe, j'écoute aux explications de mon professeur, et je fais mes exercices.
- 4- La nuit, je révise mes leçons et je vais me coucher.

Quel métier aimerais-tu exercer quand tu seras grand ? pourquoi ? (5pts)

La rédaction du texte doit respecter :

- L'organisation de la structure du texte.
- La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la ponctuation).
- La pertinence des idées.
- L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques