ROYAUME DU MAROC



Ministère de l'Education Nationale et de la foi

<u>Nom</u> :
<u>Prénom</u> :
<u>N° d'examen</u> :
<u> </u>

Académie Régionale de l'Education et de la Formation Région Tanger-Tétouan Délégation Provinciale de Chefchaouen

et de la formation professionnelle				
Nom :	Note:			
<u>Prénom</u> :				
N° d'examen :	40			
	4/4			
Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires				
	(Juin 2014)			
Epreuve de français	(Duré <mark>e</mark> : <mark>1heure</mark> 30 min)			
<u>I – Compréhension de l'écrit</u> : (13	points)			
Certains métiers existent depuis	s des temps t <mark>rès ancien</mark> s, comme celui d'agriculteur,			
car les hommes ont toujours eu beso	oin de travailler la terre pour se nourrir. Beaucoup de			
métiers ont déjà disparu, car la ma	achine les a remplacés ou les habitudes de vie ont			
changé. D'autres métiers ne sont pas	s encore nés.			

Dans vingt ans, tu exerceras peut-être un métier qui n'existe pas encore aujourd'hui.

In Apportée des mots, CM1, Hachette-livre, 2001.

QUESTIONS

1- Donne un titre au text <mark>e (2 pt</mark> s)		
- Le titre du texte est		
2- De combien de parag <mark>raphe ce tex</mark> te est-il composé? (2pts)	
3 – D'où ce texte est-il ex <mark>trait ? (2pts)</mark>		
4 – Mets une croix(×) dans la case de la bonne réponse : (2pts)		
Ce texte est de type :		
a - Prescriptif b- Informatif	c- Narratif	
5 – Mets une croix (x) dans la case convenable : (2pts)		
	Vrai	faux
a) - L'agriculture n'est pas un métier ancien.		
b) - La machine a remplacée certains métiers.		

II - Activités réflexives s	ur la langue (20 points)		
A- Lexique : (3pts)			
7- Donne l'antonyme des m	ots suivants : (1 pt)		
-	Beaucoup ≠		
Un pharmac – le me	ble (ier - eur - ien - iste) aux mots s nuis le labour le		(10)
B- Grammaire : (7pts)			
•	ante à la forme interrogative: (1pt)		
- Il fabrique de beaux bijoi	ux.		
10 Complète le phrese suitre	anto quos l'adiactif dám a actuatif	vonable : (4 -+)	
•	ante avec l'adjectif démonstratif convapeau aime son métier.	venable : (1pt)	
	/5 **		
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à	nt la phrase exclamative. (1 pt) ? musante! partir de la phrase suivante : (2pts)		
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à	nt la phrase exclamative. (1 pt) ? musante! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers.	O.D	C.C.T
11- Mets une croix (×) devant - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à l - De nos jours, la mach	nt la phrase exclamative. (1 pt) ? musante! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers.	O.D	C.C.T
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante	at la phrase exclamative. (1 pt) ? musante! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.C à la forme négative. (1pt)	O.D	C.C.T
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante - Le métier du vitrier exist	at la phrase exclamative. (1 pt) ? musante ! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.C à la forme négative. (1pt) te encore.		
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante - Le métier du vitrier exist	at la phrase exclamative. (1 pt) ? musante! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.C à la forme négative. (1pt)		
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante - Le métier du vitrier exist	at la phrase exclamative. (1 pt) ? musante! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.C à la forme négative. (1pt) te encore.	. (1pt)	
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à p - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante - Le métier du vitrier exist	at la phrase exclamative. (1 pt) ? musante ! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.O à la forme négative. (1pt) te encore. vante par un comparatif convenable.	. (1pt)	
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante - Le métier du vitrier exist	at la phrase exclamative. (1 pt) ? musante ! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.O à la forme négative. (1pt) te encore. vante par un comparatif convenable.	. (1pt) marchand.	
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante - Le métier du vitrier exist	at la phrase exclamative. (1 pt) ? musante ! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.C à la forme négative. (1pt) te encore. vante par un comparatif convenable.	. (1pt) marchand.	
11- Mets une croix (×) devan - a) Quelle heure est-il - b) Quelle comédie ar 12- Complète le tableau à - De nos jours, la mach verbe 13- Mets la phrase suivante - Le métier du vitrier exist	at la phrase exclamative. (1 pt) musante! partir de la phrase suivante : (2pts) nine a remplacé certains métiers. G.N.S C.C à la forme négative. (1pt) te encore. vante par un comparatif convenable. péniblecelui du ints) tre parenthèses aux temps convenable.	. (1pt) marchand. ples : (2pts)	

b- Les maçons (étayer)les vieux murs. (Présent de l'indicatif)
c – Elles (être)fières de leur travail. (Futur simple)
17- Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif : (1pt)
(Se réveiller / 2 ^{ème} personne du pluriel)de bonne heure.
18 - Conjugue le verbe entre parenthèses au conditionnel présent : (1pt) - Quel métier (aimer) vous exercer plus tard ?
D- Orthographe : (3points)
19- Mets l'accent convenable : (1pt) La grand-mere a passe toute la journee dans la foret. 20 - Complète par : peu, peux, peut. (1pt) - Est- ce que tum'aider ? - Cet enfant est uncourageux. 21- Trouve le pluriel des noms suivants: (1pt)
- Un bijou → le journal →
- Le clou → le festival →
III - Expression écrite (7point) 22- Mets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2, 3, et 4 dans les cases convenables : (2pts) a - II laboure son jardin. b - Le soir, il rentre chez lui. c - Le jardinier se réveille tôt. d - II plante des fleurs et les arrose. 23- Rédige une lettre à ton ami de 3 à 4 lignes dans laquelle tu parles d'un métier que tu aimerais
exercer plus tard. (5 pts)