+	2	لبلكالني
HEALLON I SOXEX HESO		وزأرج لتربية لرياسية
IONSKKO PIES &	ALC:	والتنظوين البعنو

لأكاديمية الجموية للتربية والتكوين)
جمة لهنجة - تلمولن	
نيابة إقليم شفشاوري	

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية ـ دورة يونيو 2015 -

النقطة: 40/....

المعامل 2

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة الفرنسية

La fête de maman

Chaque année, au mois de mai, un dimanche, c'est la fête des mères. Papa, Jessica et Stéphanie offrent leur cadeau à maman et l'embrassent de tout leur cœur.

Seule Marion n'a rien à offrir : elle a acheté du chocolat avec tout son argent de poche!

Sans un mot, la fillette quitte la maison en réfléchissant au moyen de se faire pardonner son oubli... Ses pas l'entraînent dans les champs. Des vaches ruminent paisiblement; le fermier et son chien conduisent les moutons vers les pâturages...

- J'ai une idée ! s'écrie Marion.

Elle se met immédiatement au travail et cueille un beau bouquet de fleurs dans les champs. Ensuite, Marion rentre chez elle en courant et s'enferme dans sa chambre. Quelques minutes plus tard, elle retrouve sa mère à la cuisine...

Joëlle Barnabé et autres, 365 histoires, Hemma.

I.	COMPREHENSION DE L'ECRIT	(13	points))
----	--------------------------	-----	---------	---

1.	Quel est le titre de ce texte ? (2pts)
2.	D'où le texte est-t-il extrait ? (2pts)
3.	A qui le père, Jessica et Stéphanie offrent-ils leur cadeau? Pourquoi? (2pts)
• •	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

Coche la case de ton choix : (4pts)

Information	Vraie	Fausse
a- L'histoire se passe au printemps.		
b- Marion a dépensé tout son argent de poche.		
c- La maman demande à Marion de sortir de la maison.		
d- Marion se promène avec ses amies dans les champs.	er/	

5. Po	ourquoi Marion cueille-t-elle des fleurs dans les champs? (2pts)
6. Q	uel est le type de ce texte ? (1pt)
II. LANC	GUE (20 p <mark>oints)</mark>
A. LEXI	QUE (3 po <mark>ints)</mark>
7. D	onne l'anto <mark>nyme d</mark> e chacun des mots suivants : (1,5pt)
a.	acheter:; b. tard:; c. beau:
8. U	tilise les suffixes : « -ier », « -ment », « -eur » pour former d'autres mots
av	vec:(1,5pt)
a.	seule:; b.: travail; c. cuisine:

B. GRAMMAIRE	(7 points)				
9. Transforme cette phrase en une phrase interrogative en utilisant l'inversio du sujet : (1,5pt) Nadia veut offrir un cadeau à sa mère.				t l'inversion	
10. Complète les	phrases suivantes	s par « notre	», « ces ».	, « ce » : (1,.	5pt)
a	bouquet de fleur	est pour ma s	œur.		
b- Nous offrons	s des cadeaux à	mè	re.		
c fill	les sont gentilles.				
11. Complète les	phrases suivantes	s par « celle)	», « celui	»: (0,5pt)	
a- Le cadeau d	le Jessica est moin	s cher que	de	e son père.	
b- Cette ferme	est aussi grande qu	ue	de son g	grand-père.	
12. Relie par une lui correspon	flèche chaque no d dans <mark>l</mark> a colonne	om de la color e B : (1,5pt)	ine A à l'	adjectif qua	alificatif qui
Colonne A		Colo	nne B		
a. arbres	/A-	• 1. be	eau		
b. fleurs	•	• 2. be	elle		
c. cadeau	/• / \	• 3. jo	olies		
		• 4. f	leuris		
13. Quelle est la	phrase qui contie	ent un complé	ément d'o	bjet direct	? (1pt)
Coche la caso	e de ton choix.				
a- Elle l	ui donne un beau	bouquet de fle	eurs.		
b- Elle	se promène dans l	es champs.			
c- Les v	vaches ruminent pa	nisiblement.			

14. Mets cette phase à la fo	orme négative : (1pt)
Elle a oublié d'acheter un	n cadeau pour sa mère
C. CONJUGAISON (7 points)	
15. Conjugue les verbes ent	tre parenthèses aux temps et aux modes demandés: ta mère de tout ton cœur. (Présent de l'indicatif) (1pt)
	souvent du chocolat. (Imparfait) (1pt)
	dans sa chambre. (Passé composé) (1,5 pt)
	», dit la maman à sa fille. (Impératif présent) (1,5pt)
	chez vous dans un mois. (Futur simple) (1pt)
	assister à la fête. (Conditionnel présent) (1pt)
	conviennent aux mots soulignés : (1pt)
Accompagnee de son fr	ere, Dalila se <u>promene</u> dans la <u>foret</u> .
17. Complète pa <mark>r l'un des</mark>	mots donnés entre parenthèses : (1pt)
a- Les enfa <mark>nts offrent d</mark>	les fleurs à mamans. (leur - leurs)
b	belle journée! (quel - quelle)
18. Mets au pluriel les mots	s suivants : (1pt)
a- un travail	→ des
b- un porte- montre	→ des
c- un journal	→ des
d- un bijou	→ des

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (7 points)

19. Remets dans l'ordre les phrases ci-dessous, en écrivant les numéros 1, 2, 3, 4 et 5 dans les cases qui conviennent : (2pts)
a- Il embrasse aussi sa petite sœur.
b- Accompagnée de sa petite fille, la maman arrive.
c- Adam se lève tôt, fait sa toilette et attend sa maman dans le salon.
d- Aujourd'hui, c'est la fête des mères.
e- Adam l' embrasse chaleureusement et lui donne un joli cadeau.
20. « Marion rentre chez elle en courant et s'enferme dans sa chambre. Quelques
minutes plus tard, elle retrouve sa mère à la cuisine »
En quatre (4) à six(6) lignes, écris une suite à cette histoire. (5pts)
En quatre (4) a six(o) ignos, coris and said a serie a serie (7)