



Direction provincial FAHS-ANJRA

Examen provincial normalisé du Français
Session juin 2018
Durée : 1h30min

Corrigé

I- Compréhension : (15pts)

- 1- L'auteur du texte s'appelle: Mohamed Dib. 1.5Pts
- 2- Le titre du texte: Monsieur Souquet; Un instituteur sévère; Mohamed Dib et M.Souquet 1.5Pts
- 3- C'est Mohamed Dib qui parle dans ce texte. 3 Pts
- 4- D'après le texte , le mot "puits" doit s'écrire avec "s" même au singulier. (Vrai) 3 Pts
- 5- M.Souquet frappait les mauvais élèves parce qu'il ne les aimait pas
Ou : parce qu'il est autoritaire sur le chapitre du travail et de la conduite . 3Pts
- 6- le portrait physique de M.Souquet: 3Pts (0.5 pt pour chaque mot).
 - La taille: grande / grand
 - Le ventre : gros
 - Les moustaches: Enormes, grises, tombantes
 - La voix : Forte

II-Activités de langue : (18 pts)

A- Lexique (3pts)

- 7- les synonymes : 0.5x2= 1 Pt
-énorme :. Grand / grande -une remarque : Une observation / une constatation
- 8- les contraires : 0.5x2= 1 Pt
- grand ≠ Petit -un mauvais élève ≠ Un bon élève
- 9- L'ordre alphabétique : 1 Pts (0.25Pt de moins pour chaque erreur)
- grand - homme - instituteur - Ventre

B- Grammaire (6pts)

- 10- Je Relève du texte : - un adjectif qualificatif attribut: Grand/ Gentil / Autoritaire / 0.5 Pt
- un C.C.T : à certains moments / lors d'une dictée 0.5 Pt
- 11- M.Souquet était notre instituteur de français 1 pt
- 12- Remplace "comme" par "car" et refais cette phrase : 1 Pt
Il me donna un coup de poing sur la tête car je refusai cette idée.
- 13- Ecris à la forme négative : 1 Pt
Je n'ai jamais vu de professeur aussi sévère que M.Souquet.
- 14- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : 1 Pt
- M.Souquet frappait les mauvais élèves?
- M.Souquet frappait-il les mauvais élèves?
- Est-ce que M.Souquet frappait les mauvais élèves?
- 15- Ecris les nombres en lettres :

Mohamed Dib est né en mille neuf cent vingt et il est décédé en deux mille trois.
0.5 Pt

C- Conjugaison.(6pts)

16- Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

Il n'est pas grand et a un gros ventre. 1x2= 2 Pt

17- Remplace M.Souquet par "les deux instituteurs" et refais la phrase :
les deux instituteurs qui n'aimaient pas les mauvais élèves les frappaient en faisant tomber leurs poing sur leurs têtes. 0.5x2 = 1 Pt

18- Ecris le verbe mis entre (..) au passé composé :

M.Souquet a cessé de frapper ses élèves. 1 Pt

19- Conjugue à l'impératif présent (2ème personne du singulier)

-«Arrête-toi de frapper tes élèves M.Souquet ! » lui dit un collègue 1 Pt

20- Ecris le verbe au futur simple :

M.Souquet sera notre instituteur de français. 1 Pt

D- Orthographe (3pts)

21-Mets l'accent qui convient :

L'école - le maître - le père 0.5x3 = 1.5 Pt

22- Complète par leur ou leurs :

Tous les élèves obéissent à leur professeur comme ils obéissent à leurs Parents. C'est pourquoi il ne leur donne plus de coup de poing. 0.5x3 = 1.5 Pt

III- Expression écrite: (7 Pts):

23- Mets en ordre ces phrases et écris un paragraphe :

Mohamed Dib était un élève de M.Souquet . Dans son texte , il se souvient de son instituteur. Il fait son portrait physique et moral, ensuite , il parle de ses relations avec ses élèves . 0.5x4= 2 Pts

24- - Description de l'école : - Deux phrases et plus 1 Pt
- Une seule phrase 0.5 pt

- Parler des professeurs : - deux phrases et plus 1pt
- une seule phrase 0.5 pt

- respect du nombre de paragraphes 1 pt

- propreté de l'écrit 1 pt

- Ponctuation respectée 1pt