

Nom du candidat :

.....

.....

Numéro d'examen :

.....

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المديرية الجهوية للتربية والتعليم  
بمحافظة الجبل



الجمهورية التونسية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المديرية الجهوية للتربية والتعليم  
بمحافظة الجبل

Direction provincial FAHS-ANJRA

Examen provincial normalisé du Français

Session juin 2018

Durée : 1h30min

Il s'appelait M. Souquet , c'était notre instituteur de français . je n'avais pas encore tout à fait neuf ans, alors que lui devait avoir la cinquantaine, pour autant que je pouvais en juger alors. Il n'était pas grand et avait un gros ventre. C'était un homme sévère pourvu d'énormes moustaches grises tombantes.

Il était gentil mais autoritaire sur le chapitre du travail et de la conduite. Il n'hésitait pas, à certains moments, à élever une voix forte qui faisait vibrer les vitres de la classe. M.Souquet, qui n'aimait pas les mauvais élèves, les frappait en laissant tomber son poing sur leurs têtes. j'eus l'occasion, à mon tour, de faire connaissance avec ce poing. Lors d'une dictée, j'avais écrit le mot "puits" sans "s". A M.souquet, qui me faisait la remarque, je dis : « ce mot est au singulier dans la dictée », celui-ci répliqua que malgré tout, il devait prendre un "s" . comme je refusai cette idée , il me donna un coup de poing sur la tête dont je me souviens encore.

D'après Mohamed DIB

### Questions :

#### I- Compréhension : (15pts)

1- Comment s'appelle l'auteur du texte ? (1.5pt)

.....

2- Donne un titre au texte. (1.5pt)

.....

3- Qui parle dans le texte, M.souquet ou Mohamed Dib ? (3pts)

.....

4- D'après le texte , le mot "puits" doit s'écrire avec "s" même au singulier. (3pts)

vrai

☐

faux

☐

5- Pourquoi M.Souquet frappait-il les mauvais élèves ? (3pts)

.....

6- Fais le portrait physique de M.Souquet en complétant le tableau suivant : (3pts)

| Les éléments décrits | La caractérisation |
|----------------------|--------------------|
| La taille            |                    |
| Le ventre            |                    |
| Les moustaches       |                    |
| La voix              |                    |

## II-Activités de langue : (18 pts)

### A- Lexique (3pts)

7- Donne les synonymes de : (1pt)

-énorme : .....

(0.5pt)

-une remarque : .....

(0.5pt)

8- Donne les contraires de : (1pt)

- grand ≠ .....

(0.5pt)

-un mauvais élève ≠ .....

(0.5pt)

9- Classe par ordre alphabétique : (1pt)

- Ventre - homme - grand - instituteur

### B- Grammaire (6pts)

10- Relève du texte : - un adjectif qualificatif attribut (0.5pt)

- un C.C.T. (0.5pt)

11- Refais la phrase suivante en commençant par: M.Souquet .....  
"Il s'appelait M.Souquet , c'était notre instituteur de français." (1pt)

12- Remplace "comme" par "car" et refais cette phrase : (1pt)  
"Comme je refusai cette idée , il me donna un coup de poing sur la tête."

13- Ecris à la forme négative : (1pt)  
"J'ai déjà vu un professeur aussi sévère que M.Souquet."

14- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : (1pt)

- M.Souquet frappait les mauvais élèves.

15- Ecris les nombres en lettres : (1pt)

Mohamed Dib est né en 1920 et il est décédé en 2003.

- 1920 : .....

- 2003 : .....

**C- Conjugaison.(6pts)**

16- Mets les verbes de la phrase suivante au présent de l'indicatif : (2pts)

Il n'était pas grand et avait un gros ventre.

17- Remplace M.Souquet par "les deux instituteurs" et refais la phrase : (1pt)

M.Souquet qui n'aimait pas les mauvais élèves les frappait en faisant tomber son poing sur leurs têtes.

18- Ecris le verbe mis entre (..) au passé composé : (1pt)

M.Souquet (cesser) de frapper ses élèves.

19- Conjugue à l'impératif présent (2<sup>ème</sup> personne du singulier) (1pt)

-« (s'arrêter) de frapper tes élèves M.Souquet ! » lui dit un collègue

20- Ecris le verbe au futur simple : (1pt)

M.Souquet était notre instituteur de français.

**D- Orthographe (3pts)**

21- Mets l'accent qui convient : (1.5pt)

L'école - le maître - le père

22- Complète par leur ou leurs : (1.5pt)

Tous les élèves obéissent à ..... professeur comme ils obéissent à ..... Parents. C'est

**III- Expression écrite: (7 Pts):**

23- Mets en ordre ces phrases et écris un paragraphe : (2 pts)

- 24- Ecris un texte de deux paragraphes. Dans le premier, tu décris ton école et dans le deuxième, tu parles de tes professeurs. (Ne donne pas de noms, ni de l'école ni de professeurs !) (5 pts)