



Académie Régionale d'Education et de Formation
Tanger-Tétouan
Délégation d'Ouazzane

Examen normalisé
pour l'obtention du certificat d'études primaires
Epreuve de français (juin 2014)
corrigé

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

- | | |
|--|--------|
| 1. Le Racisme expliqué à ma fille. | (1pt) |
| 2. Taher Ben Jelloun. | |
| 3. Accepter les réponses adéquates. | (2pts) |
| 4. C'est un texte informatif. | (1pt) |
| 5. Le texte se présente Sous la forme d'un dialogue. | (2pts) |
| 6. le mot «étranger»signifie du dehors, extérieur, celui qui n'est pas de la famille, n'appartient pas au clan ou à la tribu. quelqu'un qui vient d'un autre pays... | (2pts) |
| 7. N'oublie pas ! On est toujours l'étranger de quelqu'un. | (3pts) |

II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)

Lexique

1. Forme des noms à partir des verbes suivants:

Notation//	Formation, formateur,...	(3pts)
		2*(0,5 pt)

2. Donne un antonyme à chaque mot:

débrancher	//	incapable	2*(1pt)
			(7pts)

Grammaire

1. Mets le signe de ponctuation qui convient : (!) ou (.)

Comme il fait beau!//	nous avons voyagé en voiture.	(1pt)
-----------------------	-------------------------------	-------

2. Place les deux adjectifs mis entre parenthèses, l'un avant, l'autre après:

Les petites filles semblent tristes.	//	Un long chemin droit.	2*(0,5 pt)
--------------------------------------	----	-----------------------	------------

3. Souligne l'expression de la cause:

Vous vous faites des amis <u>grâce à</u> votre bonté.		(0,5 pt)
---	--	----------

<u>Comme</u> le directeur est occupé, il ne peut vous recevoir.	(0,5 pt)
---	----------

4. Mets cette phrase à la forme négative

Il <u>ne garde jamais</u> l'argent pour lui.	(1pt)
--	-------

5. Souligne le COD et entoure le COI

Mon grand-père adore voyager. // il parle à ses parents.

(1pt)

6. Ecris les nombres suivants en lettres :

206 **deux cent six**. // 82 **quatre-vingt-deux**.

(2pts)

Conjugaison

(7pts)

1. Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqué:

- Demain, nous **irons** au théâtre. (futur simple)

(1pt)

- Vous **rougissiez** facilement. (Imparfait)

(1pt)

- Nous **avons établi** un règlement. (passé composé)

(1pt)

2. Mets les verbes au présent de l'indicatif

- Amine **balaie** devant sa classe. // - Nous **commençons** à avoir faim!

2*(1pt)

3. Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent

- **soyez** à l'heure. - **Gardons** notre calme.

(2pts)

Orthographe

(3pts)

1. Complète les phrases par «ou» ou «où», «là» ou «la»

- **Où** habites-tu? A Ouezzane **ou** à Fès.

(0,5 pt)

- Je suis **là**, près de **la** maison.

(0,5 pt)

2. Ecris au pluriel les noms suivants:

Des rails - les journaux - les carnavals - des chevaux

(1pt)

3. Complète les phrases avec: quelle, quelles, qu'elle, quels.

- **Quelles** couleurs préfères-tu? - **Quelle** princesse charmante!

(1 pt)

III. Production de l'écrit: (7pts)

1. Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe

(2pts)

La convention relative aux droits de l'enfant est un très long texte, qui comporte cinquante-quatre articles. Il proclame que l'enfant mérite le respect, l'écoute, l'attention, la protection. Cette convention a été écrite et publiée en 1959.

2. Ecris en 5 lignes les devoirs d'un enfant pour protéger notre environnement.

(5pts)

- Adéquation de la production aux consignes (1pt) ;
- Cohérence et pertinence des idées (1,5 pt) ;
- Utilisation de langue (l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques) (1,5 pt) ;
- la lisibilité de la production (l'écriture, la ponctuation) (1pt) .