

**Examen normalisé**  
**pour l'obtention du certificat d'études primaires**  
**Epreuve de français (juin 2015)**  
**Corrigé**

| <b>I. Compréhension de l'écrit : (13pts)</b>                                               |                                                                                           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Mes apprentissages en français, 4AEP                                                    |                                                                                           | 1 pt       |
| 2. Accepter les titres adéquats.                                                           |                                                                                           | 2 pts      |
| 3. Explique le cycle d'eau <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">x</span> |                                                                                           | 1 pt       |
| 4. - L'eau douce<br>- L'eau s'évapore<br>- Gaspiller l'eau                                 | - Utiliser plus d'eau que l'on a besoin.                                                  | 1 pt       |
|                                                                                            | - L'eau des sources et des rivières.                                                      | 1 pt       |
|                                                                                            | - Elle se transforme en vapeur.                                                           | 1 pt       |
| 5. - on ne peut pas vivre sans eau.                                                        |                                                                                           | 1 pt       |
| - pourquoi?(Accepter les réponses adéquates).                                              |                                                                                           | 2 pts      |
| 6. Accepter les réponses convenables.                                                      |                                                                                           | 3 pts      |
| <b>II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)</b>                                     |                                                                                           |            |
| <b>Lexique</b>                                                                             | 1. - Tenir                                                                                | 1 pt       |
|                                                                                            | - lever                                                                                   | 1 pt       |
|                                                                                            | 2. <b>Quotidien veut dire:</b> - chaque jour                                              | 1 pt       |
| <b>Grammaire</b>                                                                           | 1. - Quelle heure est-il?                                                                 | 0,5 pt     |
|                                                                                            | - Quelle merveille!                                                                       | 0,5 pt     |
|                                                                                            | 2. Une grande ville animée.                                                               | 1 pt       |
|                                                                                            | 3. Les élèves quittent l'école <b>car/ parce qu'</b> ils n'ont pas de transport scolaire. | 1 pt       |
|                                                                                            | 4. Ce modèle est <b>convenable</b> , mais <b>celui-là</b> me conviendra mieux.            | 1 pt       |
|                                                                                            | 5. - Je passerai te voir <u>ce soir</u> .                                                 | 0,5 pt     |
|                                                                                            | - Ses parents l'écoutent avec intérêt.                                                    | 0,5 pt     |
|                                                                                            | 6. - deux cent quatre vingts.                                                             | 1 pt       |
| <b>Conjugaison</b>                                                                         | - deux cents.                                                                             | 1 pt       |
|                                                                                            | - prendrez                                                                                | 1pt        |
|                                                                                            | - se tenaient                                                                             | - jouaient |
|                                                                                            | - Accepteriez-vous                                                                        | 2 pts      |
|                                                                                            | - effraie                                                                                 | 1pt        |
|                                                                                            | - soyez                                                                                   | 1pt        |
| - n'ont pas désobéi                                                                        |                                                                                           | 1pt        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Orthographe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. <b>c'est</b> la fête; <b>ses</b> habits sont neufs.<br>Ses yeux <b>sont</b> verts, <b>son</b> teint est brun. | 0,5 pt |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  | 0,5 pt |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. - des hiboux<br>- des portails                                                                                | 0,5 pt |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  | 0,5 pt |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. - la flûte.<br>- voilà.                                                                                       | 0,5 pt |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  | 0,5 pt |
| <b>III. Production de l'écrit: (7pts)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |        |
| 1. Pour accueillir Ramadhan, tout doit être propre, lavé, astiqué, savonné, étincelant de fraîcheur et netteté. J'aime cette joyeuse agitation où tout le monde bouge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | 2pts   |
| <b>2. écris un mini-dialogue dans le lequel tu fixes un rendez-vous avec un ami pour aller au stade; au club de lecture; à la bibliothèque;...:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adéquation de la production aux consignes <b>(1pt)</b> ;</li> <li>▪ Cohérence et pertinence des idées <b>(1,5 pt)</b> ;</li> <li>▪ Utilisation de langue (l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographe) <b>(1,5 pt)</b> ;</li> <li>▪ la lisibilité de la production (l'écriture, la ponctuation) <b>(1pt)</b> .</li> </ul> |                                                                                                                  | 5pts   |