

المصحح:.....التوقيع:

النقطة الممنوحة:

40

النقطة بالحروف

الاسم:.....

النسب:.....

رقم الامتحان:.....

ⵜⴰⴽⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس - تافيلالت - الصويرة
المديرية الإقليمية بوزان

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Epreuve de français

Session juin 2018

durée 1h 30min

TEXTE :

Notre corps a besoin qu'on lui donne régulièrement certaines substances comme les protides, les sucres, les graisses, les vitamines et les sels minéraux ...

Les aliments les plus riches en énergie sont ceux qui contiennent beaucoup de sucres et de graisses tels que, le miel, le lait et le fromage.

Les protides aussi sont indispensables, surtout aux enfants qui grandissent ; ils font partie des matériaux de construction de notre corps. On en trouve par exemple dans la viande et les poissons.

Enfin, grâce aux légumes et fruits frais, nous ne manquerons ni de vitamines, ni de sels minéraux.

Encyclopédie de la jeunesse. Dis, pourquoi ? 1997 Edito Georges Naef S.A., Genève, Editeur

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 points)

1. Je mets une croix devant la bonne réponse : (1.5 pts)

Ce texte est : narratif ☐ informatif ☐ injonctif ☐

2. D'où ce texte est-il extrait ? (1.5 pts)

.....

3. Je relève deux indices qui justifient le type du texte, choisi dans la première question ? (2pts)

.....

4. Je mets une croix devant le titre convenable : (2 pts)

- a- Les besoins nutritifs des enfants. ☐
- b- Les besoins nutritifs de notre corps. ☐
- c- Les besoins nutritifs des gens malades. ☐

5. Je mets une croix dans la case convenable : (2 pts)

Énoncé	Vrai	faux
a) Le miel donne de l'énergie au corps.		
b) Les aliments contenant des sucres et des graisses sont riches en vitamines.		
c) Les enfants n'ont pas besoin de protides pour bien grandir.		
d) Les fruits nous donnent des vitamines.		

6. Je relie par une flèche ? (2pts)

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| a- Des aliments riches en vitamines. | ● | ● e- assurent la croissance du corps. |
| b- Des aliments riches en graisse et sucre. | ● | ● f- assurent l'immunité du corps. |
| c- Des aliments riches en protides. | ● | ● g- donnent de l'énergie au corps. |

7. Quelles substances doit-on manger pour assurer une alimentation équilibrée à notre corps ? (2 pts)

▶
.....

8. Qu'arrivera-t-il à notre corps si on ne mange pas d'une manière équilibrée ? (2pts)

▶
.....

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (18 points)

1. **lexique** (3 pts)

9. Je relève du texte les antonymes et le synonyme des mots suivants : (1.5 pts)

- a- Peu ≠
b- Destruction ≠
c- Offre =

10. Je forme des mots de la même famille à partir des mots suivants, en utilisant les préfixes ou les suffixes suivants : ir – ation – in : (1.5 pts)

- Aliment..... -régulier -dispensable

2. **Grammaire** (6pts)

11. Je transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative : (1 pt)

Les protides sont indispensables.

▶

12. Je souligne le G.N.S dans la phrase suivante et j'entoure le G.V : (1 pt)

Les aliments les plus riches en énergie contiennent beaucoup de sucres.

13. Je relève du texte un adjectif qualificatif en précisant sa fonction : (1 pt)

▶
.....

Ne rien écrire dans ce cadre

Page 3/4

14. Je souligne le C.O et j'indique sa nature : (1 pt)

- Notre corps a besoin de certaines substances :

15. Je souligne le complément circonstanciel puis je coche la case convenable : (1 pt)

La phrase	C.C.T	C.C.M
a- Notre corps a régulièrement besoin de certaines substances.		
b- Nous devons prendre trois repas chaque jour.		

16. Je relie les deux phrases pour exprimer la cause : (1 pt)

Ils donnent de l'énergie. Je mange les aliments riches en sucres et en graisses.

-

3. Conjugaison (6 points)

17. Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps convenables : (2 pts)

Je (se laver)les mains toujours avant de manger.

Demain, vous (aller).....au souk.

18. Je souligne le verbe et j'indique son temps de conjugaison : (1 pt)

- Nous ne manquerons pas de vitamines grâce aux légumes et fruits :
- Elle revenait contente à midi :

19. Je réécris le conseil suivant en utilisant l'impératif présent : (1 pt)

- Vous devez manger d'une manière équilibrée.
-

20. Je conjugue le verbe au conditionnel présent : (1 pt)

- Tu (avoir)..... une bonne santé, si tu mangeais équilibré.

21. Je complète par le pronom personnel qui convient : (1 pt)

- ont fini la lecture du roman.
- est tombée malade à cause de sa mauvaise alimentation.

Ne rien écrire dans ce cadre

Page 4/4

Orthographe : (3 pts)

22. Je mets l'accent convenable : (1 pt)

Tete - elephant -fenetre

23. Je mets au pluriel les mots composés suivants : (1 point)

Un chou-fleur :

Un tire-bouchon :

24. Je complète les phrases par : ce / ceux / leur / leurs : (1 point)

..... qui révisent leçons réussiront.

III. PRODUCTION ECRITE : (7 pts)

25. Je complète les pointillés par ces mots manquants :

vache - mammifères - cuisine – aliment : (2 pts)

Le fromage est un fabriqué à partir du lait de
principalement, mais aussi de brebis, de chèvre de bufflonne et d'autres.....La France
reste le pays pionnier dans la fabrication de cette matière qui reste indispensable dans la
.....mondiale.

26. Dans le cadre du projet de classe, ton professeur t'a chargé de faire une recherche sur l'importance d'une alimentation variée et équilibrée pour notre corps. Rédige un paragraphe de 5 à 7 lignes dans lequel tu expliques ce que nous devons manger comme aliments en donnant des justifications. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....