

ACADEMIE REGIONALE DE L EDUCATION ET DE LA FORMATION TANGER-TETOUAN

DELEGATION PROVINCIALE TANGER - ASSILAH

EXAMEN DE FIN DES

ETUDES PRIMAIRES

Epreuve de Français Session de juin 2015

Durée: 1h 30mn

om:		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
xamen :		
	om:	om:

TEXTE: 1'arbre

L'arbre est un être vivant: il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Grâce à la lumière solaire, ses feuilles dégagent de l'oxygène qui permet toute vie. La grande forêt d'Amazonie absorbe une grande quantité de gaz carbonique et dégage en retour de l'oxygène qui nous permet de respirer et de vivre.

En plus de l'ombre qu'il nous procure en été, il fixe le sol grâce à ses racines et empêche l'érosion des terrains. Lorsque l'arbre devient adulte, il produit des fruits indispensables à notre alimentation : oranges, citrons, abricots, raisins, figues, olives, etc... Il produit aussi du bois qui est utilisé dans la fabrication du mobilier et des outils.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange, nous devons le protéger pour laisser à nos enfants une nature saine et agréable.

D'après « Activités pédagogiques » - http://membres.lycos.fr

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13points)			
1. Quel est le titre de ce texte ?			
2. Coche la bonne réponse :			
-L'arbre n <mark>ous don</mark> ne:			
a- du gaz carbonique			
b- de la lumière □			
c- de l'oxygène			
d- des légumes			
3. Quelle est le nom de la forêt citée dans le texte ?			
1. Quel est le nombre de paragraphes de ce texte ?			
1/4			

NE RIEN ECRIRE SUR CETTE ZONE

5. Réponds par vrai ou faux		
A/La protection des arbres garantie une nature seine.		
B/L'arbre favorise l'érosion.		
6. Que remplace « il » dans « il fixe le sol grâce à ses racines » (ligne 5) ?		
······································		
II.ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE		
LEXIQUE (3points) 7. Trouve le contraire de : - grande –long – dégage-		
8. Utilise les préfixes « in», «dé », «re» pour former d'autres mots à partir de : aagréable; bdispensable; cjette.		
GAMMAIRE (7points)		
9. Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons différentes: L'arbre est un être vivant.		
10. Complète par le déterminant qui convient : son – des – cet-		
arbre est vieux. Il produitfruits secsbois est utilisé pour fabriquer du mobilier.		

11. a)Ecris en lettres le nombre donné en chiffres : 320 :
b) Relie par une flèche chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui
lui correspond dans la colonne B:
A. Noms B. Adjectifs ● a- long
1- une journée
12. Indique de quel complément s'agit-il dans chaque phrase.
- l'arbre produit <u>des fruits.</u> - Elle parle <u>à son ami</u> Nous respirons <u>difficilement</u> .
13. Complète par « car », « et », « pour » :
a- Respectez la nature vivre longtemps. b- Nous protégeons l'arbreil nous procure de l'oxygène. c- L'arbre nous donne des fruits du bois.
14. Ecris la phrase su <mark>ivant</mark> e à la forme négative :
- La forêt est <mark>toujours viv</mark> ante.
CONJUGAISON (7points) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : 15. a)« (se laver)
3/4

23. C'est bientôt les vacances. Raconte, en 4 à 6 lignes, ce toute la journée.	
4 082	
d) Aujourd'hui, nous partons faire un pique-nique à la	campagne.
c) Nous préparons d'abord les sandwichs.	
b) Ensuite nous prenons nos sacs.	
a) Enfin nous quittons la maison.	
III. PRODUCTION DE L'ECRIT (7points) 22 . Réécris le texte suivant :	
a- Il habitede la pharmacie. b- Nous travaillonsla journée. c- Nous portonssacs. dbelle journée.	(prêt, près) (tout, toute) (leur, leurs) (quel, quelle)
21. Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre pare	enthèses:
c) un festival: des; d) un geno	
20. Ecris les noms suivants au pluriel: a) un cheval : des; b) un pneu	: des