نيابة إقليم تطوان مكتب الإمتحانات



Académie régionale de l'Education et de la Formation Tanger/Tétouan Délégation Tétouan

الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية في مادة الفرنسية دورة يونيو2014 مدة الإنجاز ساعة و نصف

le bus n'est pas là

Souad et Nabil se sont réveillés tôt se jour là. Aujourd'hui ils passeront leur examen du premier semestre. Leur mère a préparé le petit déjeuner en vitesse pour qu'ils soient à l'heure. Les enfants prennent leur cartable au dos et se pressent de sortir.

Devant la station de bus il y avait beaucoup de monde. La mère demande à une voisine : « qu'est ce qui se passe aujourd'hui, il y a plein de gens ? » la voisine lui répond : « mais tu ne sais pas ! les bus font grève depuis des jours. » Les enfants se regardent sans dire un mot.

Jbilou.le journal du nord

Compréhension du texte (13pts)

1/Pourquoi les enfants se sont réveillés tôt ?
2/ Qu'est ce qu'ils ont pris au dos ?
3/ Pourquoi y a-t-il beaucoup de monde dans la station du bus ?
4/ D'où est tiré le texte ?
5/ que dit la mère à une voisine ?
6/ Donne un autre titre à ce texte
Activités de langue (20pts): A/Lexique : (3pts) 1/Trouve le contraire des mots suivants : tôt # répond # 2) Classe selon l'ordre alphabétique :
3) Regroupe les mots synonymes
- réveillés - sortir – maman – gamins – beaucoup -

Page 1

		1				
4) Donne un mot de la même famille :						
- préparé: / - la station:						
B-Grammaire:(7pts)						
1) Relève du texte : - Une phrase contenant un C.C.T						
- une phrase contenant un C.O.D						
2) Dans cette phrase remplace le mot souligné par le pronom "il":						
Les enfants prennent leur cartable au dos et se pressent de sortir.						
3) Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative (deux façons):						
- Leur mère a préparé le petit déjeuner						
4) Mets les adjectifs indéfinis à la place qui convient: « même – tous – chaque ».						
jour; le chauffeur prend les enfants à laheure. 5/Ecrit le nombre en letter:						
897 élèves sont transportés durant 172 jours du premier semestre.						
C- Conjugaison: (7pts)						
1) Relève du texte une phrase dont le verbe est conjugué à l'imparfait:						
2) Conjugue les verbes () au temps indiqué						
a) les chauffeurs (finir) leurs travaux. / Passé récent /						
b) Nous (s'appuyer) sur le banc du bus. / Présent /						
c) L'enfant (partir) demain à l'école. / Futur simple/						
d) (prendre) votre déjeuner rapidement. / Impératif 2 ème p.p /						
3) transforme les phrases suivantes aux temps demandés :						
- Souad et Nabil se sont réveillés tôt se jour là.(présent)						
- Les enfants se regardent sans dire un mot.(passé composé)						
D-Orthographe:(3pts)						
1)Complète avec : là/la/ou/où :						
maîtresse estElle demande aux élèves: "est passé le bus? prés de la						
mosqué prés de l'école? "						
2) Mets au pluriel les mots entre parenthèses:						
a) le chauf <mark>feur ou</mark> vr <mark>e (le p</mark> ortail) du garage.						
b)le gardien repart (le trou) sur le siege du bus.						
3) Mets les accents qui conviennent:						
A l ecole les meres s assoient pres de la cour ou aura la recreation.						
4)Complète avec « ce / se / ceux ».						
matin là qui lèveront en retard seront renvoyé. E-Expression écrite: (7 pts)						
1) Pour compléter l'histoire enrichis le texte avec les mots suivants : (3pts)						
- prendront- accueille- classes –enfants- le directeur -écoliers						
Les mères des						
vers l'école les reçoit et les dans						
leurs						
2/ Sujet (4pts)						
Les élèves arrivent à l'école. Ils se retrouvent avec leur maitresse.						
Raconter en quatre phrases comment ils en réussi à regagner l'école.						

enfants

mère

partir

levés

plein

Page 2