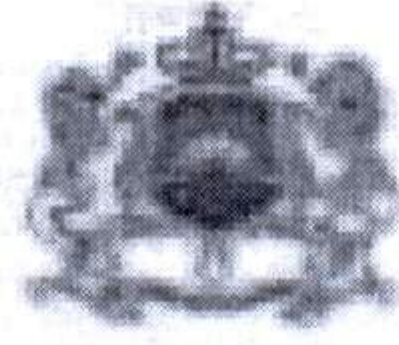




**تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية**

أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيس الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشرح (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن) ملاحظة: 0,5 - عن كل خطأ بطبيعة صحراوية - أشبه - تخترق عباب المحيط اختراقاً - نظافتها - سوق شعبي
2. حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)
☐ قصة ☒ مقالة ☐ حوار ☐
3. استخرج من النص ضد ما يلي (2ن): تخرج ≠ تدخل أقل ≠ أكثر
4. ما مرادف (2ن): شساعة: اتساع - رحابة ... عشاق: محبون، هواة....
5. أذكر المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن) ملاحظة: 1 تمنح نقطة لكل مؤهل من المؤهلات الطبيعية في حدود ثلاث نقاط.
 ثلاثة سواحل أطلسية - شواطئ ساحرة - رمال وكثبان وأمواج - مناخ دافئ - أيام مشمسة....
6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن) ملاحظة: 1 تمنح نصف نقطة لكل نشاط التجارة - الفلاحة - الصيد البحري - السياحة....
7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)
 يعتبر كل جواب يوضح جمالية وسحر وهدوء المدينة مقبولا.
8. عن أية مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن) مدينة الداخلة

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)
 كيلومترًا: تمييز العدد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
 أضحت: فعل ماض ناقص مبني على السكون لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة، اسم أضحى ضمير مستتر تقديره هي (المدينة) مبني في محل رفع. (1ن)
 قبلة: خبر أضحى منصوب بها وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
10. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)
 يبدع الصانع سالم في عمله
 يا متعلما، فكر جيدا قبل الجواب عن السؤال.
 توكيد
 منادى
 بدل
11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)
 - مفعول مطلق: اختراقا - مفعول لأجله: رغبة
12. أيت (ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1ن)
 مثال: حضر المتعلمون إلا أحمد.
13. أتمم (ي) ملء الترسيم التالية: (1ن)

فعل ماض	فاعل	مفعول به	حال
استقبل	المدير	المتعلم	مبتسما

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول (ي) الجملة التالية "يقتني الزوار الهدايا" إلى: (1ن)
 - المفرد المذكر: يقتني الزائر الهدية
 - الجمع المؤنث: تقتني الزائرات الهدايا

15. اتمم (ي) ملء الجدول التالي: (2ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم التفضيل
عَدَل	عَدْلٌ	عَادِلٌ	أَعْدَلُ
أَسْرَعَ	سرعة	مسرِعٌ	أَسْرَعُ

16. ضع (ي) سطرا تحت الاسم المنسوب: (1ن)
السموية - المحامية - الفتية - الديوية - العالية

17. ايت (ي) بجملتين: (2ن)
الأولى تتضمن اسما منقوصا: مثال: حكم القاضي بالعدل
الثانية تتضمن اسما مقصورا: مثال: زار الفتى الحديقة

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

18. شطب (ي) على الكلمات الخاطئة وقم (ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: الفتاة: الفتاة
الصحري: الصحراء - بيوت: بيوت - بئر: بئر - سؤال: سؤال - توضح: توضح - قاض: قاض

19. اتمم (ي) ب "ابن" أو "بن": (1ن) علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم

المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

20. رتب (ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سردي: (5ن)

حملته إلى غرفتها واعتنت به أياما كثيرة، حتى أصبح قادرا على الطيران،
انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه مازال صغيرا.
وظل الطير يرتجف من شدة البرد.
فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرا لحنان حسن صنيعها.
هبّت ريح قوية وباردة، فأسقطت طائرا صغيرا من عشه،

21. الحوار. (10ن)

المعيار	تفسيره	السلم	النقطة	العتبة
الحجم	عدد السطور المطلوبة	ما بين 6 و 8 أسطر : 1 أقل من 6 وأكثر من 8 : 0	1	1/1
المضمون	عناصر النص الحوارية: الموضوع - الترحيب - أسئلة وأجوبة - كلمة ختامية - الالتزام بالموضوع - ترابط الأفكار	جميع العناصر موجودة : 5 نقص عنصر واحد : 4 نقص عنصرين : 3 نقص ثلاثة عناصر : 1 نقص أكثر من ثلاثة عناصر : 0	5	3/5
اللغة	- الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية - أسلوب غير عربي سليم.	ثلاثة أخطاء كيفما كانوا : 3 أربعة أخطاء أو خمسة : 2 أكثر من خمسة أخطاء : 0	3	2/3
المقروئية	شكل الكتابة ووضوحها وحجم الحروف	كلمتان غير مقروءتين : 1 أكثر من كلمتين : 0	1	1/1