

الامتحان الموحد الاقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017 -
مترشحين رسميون/أحرار من فئة الصفار/التربية عن النظامية

المادة	مدة الإنجاز	المعامل
اللغة العربية والتربية الإسلامية	1 ساعة و 30 دقيقة	3

الرقم السري

الرقم السري

ملاحظة: تكتب جميع الأجوبة على أوراق الاختبار هذه باستثناء الانشاء

نقطة العربية	نقطة اسلاميات	النقطة البنائية
50	10	10

وحدة اللغة العربية (50 نقطة)

أولا. القراءة والشكل. (20 نقطة)

النص:

المغرب بلد جميل كالطاووس في جماله وتلاوين ريشه، فهو قوي بحضارته العريقة وبموقعه الجغرافي الاستراتيجي، مناطقه غنية بالخيرات الفلاحية والمعدنية والبحرية. نعيش فوق أرضه في أمن وطمأنينة وسلام. بمنحنا حقوقا وعلينا نحوه واجبات.

فكل واحد منا يستطيع أن يكون مواطنا صالحا حتى ينهض بوطنه العزيز نهوضا كاملا، وذلك بأن يحبه ويدافع عن مكتسباته ومقومات حضارته... فالمواطن الصالح هو الذي يقوم بواجبه على الوجه الأكمل ويخلص في عمله إخلاصا حقيقيا، سواء كان موظفا يدير شؤون مكتبه أو مياوما يتعاطى حرفا متنوعة مهنة أو متعلما يتابع دراسته بحد ونشاط... فمتى جعل كل مواطن منا ضميره رقيبا على نفسه، أسرع لأداء واجبه وحقق النجاح والتقدم لوطنه. إن عظمة البندان تقوم على سواعد بناته وأبنائه جميعهم؛ فكل وطن يطلب التقدم الصناعي ويبحث عن الرخاء الاقتصادي، ويتطلع إلى ارتفاع مستواه الثقافي والاجتماعي، يحتاج إلى ترسيخ الواجب المهني وإخلاص أبنائه في كل ميادين العمل.

1. أحيط بخط مغلق نوعية النص مما يلي: (2ن)

رسالة حوار قصيدة مقالة قصة حصة

2. أصل كل كلمة بمرادفها ثم بضدها حسب سياق النص: (2ن)

مرادفها	الكلمة	ضدها
الازدهار ★	التقدم	الاضطراب ★
الهدوء ★	الطمأنينة	التخلف ★

3. اقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

4. روج النص بعض القيم، أحدد 3 منها بوضع علامة (x) في الخانة أمامها. (3ن)

الأخلاص	الصدق	الكرامية	العدالة	التضامن	المواطنة	الظلم
---------	-------	----------	---------	---------	----------	-------

5. من القيم السابقة، أي قيمة أخلاقية أكثر سلبية بالنسبة لك، لماذا؟ (2ن)

6. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب التشبيه وأضع سطرا تحت الأداة المستعملة. (3ن)

7. أشكل الكلمات والجملة التي تحتها سطر في النص. (6ن)

ثانياً. التراكيب. (6 نقط)

(2,5)

1. أعرب الكلمات التالية والتي تم شكلها حسب موقعها في النص:

العريضة: ينهض:

شؤون: جميعهم: العمل:

(2,5)

2. أبين نوع المنصوبات التي تحتها سطر في الجمل التالية:

- * نعيش فوق أرضه في أمن وطمأنينة وسلام.
- * ينهض بوطيه العزيز نهوضاً كاملاً.
- * قامت المرأة بواجبها حفاظاً على العادات والتقاليد.
- * يقبل المتعلمان المجتهدان إلى الدراسة متحمسين طلباً للعلم.

(1)

3. أدخل "أصبح" ثم "ليت" على الجملة التالية مع الشكل.

المواطنون مخلصون في عملهم. - أصبح
- ليت

ثالثاً. الصرف والتحويل. (6 نقط)

(2)

1. أخرج من النص واحداً من كل نوع مما يلي:

اسم مكان	اسم ممدود مفرد	اسم مفعول	فعل سالم مجرد
.....			

(1,5)

2. أتمم ملء الجدول مع الشكل التام:

اسم منسوب مؤنث	المغرب	درعة	تغير
.....			

(1,5)

3. أحول الجملة التالية مع الضمير المطلوب:

* هو: ينهض بواجبه ويخلص في عمله. ← أنتم:

(1)

4. أكتب العدد والمعدود صحيحين في الجملة مع الشكل التام:

* المغرب عضو في الاتحاد المغاربي الذي يضم (5 دولة)

رابعاً. الإملاء. (3 نقط)

(3)

1. أعيد كتابة الكلمات بين قوسين كتابةً صحيحةً إملائية:

كان (بَيْتٌ) أحمد (ابن) يوسف من (البنائ) الصلب. قرب (مؤذنة)
كبيرة وسط (العمارة) وغير بعيد (كذلك) عن (مقها) ليلي حيث (التيقة)
(بقاضي) عادل وطبيب (مسئول) عن (مستشفى) (ابن) سينا بالرباط.

خامساً. الإنشاء. (15 نقطة)

أراد محمد المغربي المستفيد من دروس التربية غير النظامية أن يكتب رسالة خطية إلى صديق له بدولة الامارات العربية المتحدة ليحدثه عن بلده العزيز المغرب وعن غنى وتنوع خيرات مناطقه والعيش الكريم تحت سمائه...
أساعده على كتابة هذه الرسالة في 7 أو 8 أسطر.

أثناء كتابتي للرسالة، أحترم ما يلي:

الوثيقة:

محمد المغربي	خالد طه محمد
255، رقة 1	ص.ب 124
ج.نشكا، 45800	دبي
تغير، المغرب	الامارات العربية

- عناصر الرسالة ولا أكتب اسمي كتمشيع(ة).
- التعريف بمنطقتي وبعض منتجاتها الفلاحية أو المعدنية أو الحرفية أو الصناعية...
- الحقوق التي أتمتع بها كطفل في منطقتي.
- واجباتي نحو منطقتي ونحو جهتي ووطني المغرب.

وحدة التربية الإسلامية (10 نقط)

يصوم المسلمون شهر رمضان شكرا لله على نعمه واقتداء بنبيه سيدنا محمد ﷺ، يتلون القرآن الكريم ويتدارسونه فتحققهم الملائكة، ويتسابقون لمساعدة الفقراء والمحتاجين.

في إحدى لياليه المباركة صليت العشاء والتراويح خلف إمام قرأ ما تيسر من سورتي الملك والقلم.

﴿وَأَنذِرْ أَهْلَ الْبَيْتِ أَن يَقُولُوا لِلْعَرَبِ كَرِهًا غَصِيمًا﴾
﴿وَإِنَّمَا أَعْلَمُ الْخُلُقِ عَظِيمًا﴾

بعد عودتك إلى المنزل: طرحت عليك أمك أسئلة. أجب (أجيب) عنها على هذه الورقة.

الأسئلة:

1. أحدد قاعدة تجويدية واحدة في كل كلمة مما يلي: (1ن)
- أمدي:
- صراط: الرءاء.
2. وردت في سورة الملك بعض نعم الله تعالى على الإنسان، أذكر نعمتين منها. (1ن)
.....
3. أصل بخط بين الجمل ومراتب الدين المناسبة. (2ن)

• الاعتقاد بوجود الملائكة.	• الإسلام
• الصوم رمضان.	• الإيمان
• الرضا بالقضاء والقدر.	• الإحسان
• توزيع المساعدات على المحتاجين.	
4. أكتب شرط الصيام المناسب (الإسلام، العقل، البلوغ) مكان النقط. (1ن)
.....
الصيام ليس واجبا على أختك الصغيرة:
الصيام ليس واجبا على الرجل الأحمق ولو كان مسلما:
5. أتمم الجملة بما يناسب مما يلي: فرض سنة/ فرديا، جماعة/ المسجد، المنزل/ الصباح، العشاء. (1ن)
صلاة التراويح مؤكدة تُصلى في بعد صلاة
6. أكمل بما يناسب (لا يصلوا التراويح، لا يصوموا رمضان، لا يتصدقوا على المساكين). (1ن)
- في سورة القلم، وردت قصة أصحاب الجنة الذين عاقبهم الله بتدمير جنتهم لأنهم قرروا أن
7. مدح الله تعالى رسوله ﷺ بقوله: "وانك لعلى خلق عظيم"، أذكر خلقين (2) اتصف بهما مناسين لما يلي. (1ن)
✓ وأصل دعوته لعبادة الله رغم إذابة المشركين له.
✓ لا يكذب أبدا.
8. أكتب "نعم" أو "لا" أمام كل عبارة: (1ن)

.....	- يستحب تناول وجبة السحور باكرا.
.....	- تفضل المرأة الحائض في رمضان.
.....	- أنصح أصدقائي وأتجاوز معهم بأدب.
.....	- من مقاصد رمضان الاستمتاع بالماكولات والمشروبات المتنوعة.
9. أستشهد بآيات كريمة من سورة الجن تبين أن الله تعالى سينزل علينا أمطار الخير ويفتح علينا أبواب الرزق إذا اتبعنا الطريق المستقيم. (1ن)
⊗ وأن لو استقاموا فيه ⊕ صدق الله العظيم.

انتهى
حظ صوفى للجميع