

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي - المترشحون الرسميون والأحرار -
التعليم العام - دورة يونيو 2023

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة



المركز الجهوي للإمتحانات

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية ٨

عناصر الإجابة أو التصحيح

سليم التنقيط	أولاً: مجال القراءة.....(8ن)																				
(1ن)	1. أ – نوعية النص: نص سردي (0.50ن) ب – علاقة عنوان النص بنهايته: علاقة ترابط وانسجام (0.50ن)																				
(1ن)	2. الشرح بالمرادف: - بين: جلي - واضح.....(0.50ن) - أنجب: ولد - وضع- خلف(0.50ن)																				
(1ن)	3. الحدث الأساس في النص: يقبل كل حدث يعكس فهم المترشح (ة) لأحداث النص.																				
(1ن)	4. أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على ذات السارد في النص: كنت - أحب - أذهب - أقرأ - أعرف - أبدأ - أنا - قرأت - نسيت - لم أنس (0.25 لكل لفظة)																				
(1ن)	5. شخصيات النص: الشخصية الأولى: السارد البطل // الشخصية الثانية: المدرس (0.50ن لكل شخصية)																				
(1ن)	6. القيمة المتضمنة في الفقرة ما قبل الأخيرة من النص: - قيمة الإصرار على النجاح (0.50 ن) - الاستدلال من النص: "وكنت أشد إصراراً على ما أكتب رغم سذاجته/ ولم أتوقف..." (يقبل كل استدلال مناسب على القيمة المذكورة) (0.50ن)																				
(2ن)	7. إبداء الرأي: يقبل كل رأي إيجابي يعكس قدرة المترشح على فهم المراد من القولة، بأسلوب واضح وسليم.																				
	ثانياً: مجال الدرس اللغوي.....(6ن)																				
(1ن)	1- الشكل: وَفَرَّةٌ (0.25ن) - أَمَاكُنْ - (0.25ن) - إِبْرَاهِيمُ (0.25ن) - مَدَارِسَ (0.25ن)																				
(1ن)	2- الاستخراج من النص: ، وبينان طريقة صياغته: - جملة تتضمن أسلوب الاختصاص: نحن - التلاميذ- في المكتبة.....(0.50ن) - جملة تتضمن أسلوب التفضيل: أكثر وفرة - أشد افتتاناً - أنجب(0.50ن)																				
(1.50ن)	3- إنتاج جمل: تقبل كل جملة تستوفي شروط المطلوب: أ- العلمية والعجمة.....(0.50ن) - ب- العلمية وزيادة ألف ونون:(0.50ن) - ج- العلمية ووزن الفعل: (0.50ن)																				
(1.50ن)	4- ملء الجدول بما يناسب. مع تحديد الجواب الملائم لكل جملة..... <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الجواب.....(0.5ن)</th> <th>نوعها</th> <th>الأداة</th> <th>أسلوب استفهام</th> </tr> <tr> <th>بالنفي</th> <th>بالإثبات</th> <th>(0.5ن)</th> <th>(0.5ن)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لا</td> <td>نعم</td> <td>حرف</td> <td>هل</td> <td>- هل صدقت؟</td> </tr> <tr> <td>نعم</td> <td>بلى</td> <td>حرف</td> <td>الهمزة</td> <td>- ألم تعجبك القصة؟</td> </tr> </tbody> </table>	الجواب.....(0.5ن)		نوعها	الأداة	أسلوب استفهام	بالنفي	بالإثبات	(0.5ن)	(0.5ن)		لا	نعم	حرف	هل	- هل صدقت؟	نعم	بلى	حرف	الهمزة	- ألم تعجبك القصة؟
الجواب.....(0.5ن)		نوعها	الأداة	أسلوب استفهام																	
بالنفي	بالإثبات	(0.5ن)	(0.5ن)																		
لا	نعم	حرف	هل	- هل صدقت؟																	
نعم	بلى	حرف	الهمزة	- ألم تعجبك القصة؟																	
(1ن)	5- الإعراب: - أطيبك: أطيب: فعل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء التعجب، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على (ما). والجملة الفعلية من (أطيبك) مبنية في محل رفع خبر المبتدأ وهو ما التعجبية. الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به منصوب للفعل (أطيب). (0.5ن) - أستاذ: منادى مبني على الضم في محل نصب لأنه نكرة مقصودة. (0.5ن)																				
	ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء.....(6ن)																				
	يراعى في تقويم إنتاج المترشح: - التقيد بالموضوع: مهارة التعليق (2ن) // توظيف خصائص المهارة (2ن) // الربط المنطقي بين الجمل وال فقرات، وسلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم. (2ن).																				