

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
إعداديات الريادة
دورة يونيو 2025 -

المترشحون المدرسون

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	اللغة العربية	3	ساعتان
.....	الاسم والنسب:	رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان	مادة اللغة العربية	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
.....	النقطة بالأرقام وبالحروف: 20 /	اسم المصحح وتوقيعه:

المجال الرئيس الأول: فهم المقروء: (10 نقط)

أقرأ النص قراءة متأنية أكثر من مرة ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

1 - أنطلق من النص، وأستخرج ما هو مطلوب في الجدول أسفله:

المطلوب	الجواب
أ. مرادف كلمة: سيطرة
ب. ضد كلمة: الغباء
ج. مفردة من شبكة كلمة: التكنولوجيا
د. مفردة من عائلة كلمة: الصناعة

2 - أحدد - بحسب النص - الأب الروحي للذكاء الاصطناعي بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب

أ. جون مكارتي

ب. جيفري هينتون

ج. ايلون ماسك

د. بيل غيتس

3 - لماذا - بحسب النص - تتنافس الدول المتقدمة في مجال الذكاء الاصطناعي؟

أ. لأنه أداة هيمنة وفرض نفوذ

ب. لأنه مجرد أعجوبة تكنولوجية

ج. لأنه وسيلة ترفهية مهمة

د. لأن له فوائد اقتصادية فقط

لا يكتب شيء في هذا الإطار

3/5

4- أصل كل فكرة بالفقرة التي تناسبها:

1ن

الفقرة	الفكرة الأساس
• الأولى	أ- الذكاء الاصطناعي مجال للتنافس وأداة للسيطرة على العالم
• الثانية	ب- واقع الذكاء الاصطناعي في الدول العربية والدعوة إلى تبنيه
• الثالثة	ج- الذكاء الاصطناعي يؤسس لحقبة جديدة ستغير العالم
• الرابعة	د- مخاطر الذكاء الاصطناعي

5 - ورد في الفقرة الثانية من النص عبارة "جيل جديد من العمال الرقميين"، أحدد المقصود بهذا الوصف في سياق

النص، وذلك بوضع العلامة (X) أمام الجواب المناسب:

- 1ن
- أ. العمال البشر الذين يستعملون الذكاء الاصطناعي
- ب. العمال الآليون الذين يشتغلون بالذكاء الاصطناعي
- ج. العمال البشر الذين يستعملون التكنولوجيا الرقمية بشكل كبير في عملهم
- د. العمال البشر الذين برمجوا على استعمال الذكاء الاصطناعي

6 - أحدد مما يأتي الهدف من النص، وذلك بوضع العلامة (X) أمام الجواب المناسب:

- 1ن
- أ. تعريف الذكاء الاصطناعي
- ب. عرض مخاطر الذكاء الاصطناعي على البشر والتحذير منها
- ج. بيان أهمية الذكاء الاصطناعي ودعوة الدول العربية إلى الانخراط فيه
- د. بيان طريقة توظيف الذكاء الاصطناعي في مختلف مناحي الحياة

7 - استنتج درجة تأثير الذكاء الاصطناعي في حياة الإنسان مستقبلاً، بحسب النص، وذلك بوضع العلامة (X)

أمام الجواب المناسب:

- 1ن
- أ. للذكاء الاصطناعي تأثير محدود في حياة الإنسان مستقبلاً
- ب. للذكاء الاصطناعي تأثير كبير جداً في حياة الإنسان مستقبلاً
- ج. الذكاء الاصطناعي لا يؤثر بتاتا في حياة الإنسان مستقبلاً
- د. للذكاء الاصطناعي تأثير في حياة من يستعمله فقط

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4/5

8 - أحدُ من بين العبارات الآتية الواردة في النص ما يعبر عن رأي ولا يعدُّ حقيقة:

أ. يعد الذكاء الاصطناعي أداة هيمنة وفرض نفوذ من خلال التكنولوجيا العسكرية؛

ب. سيحل الذكاء الاصطناعي مكان البشري في 99% من الوظائف في غضون العقدين المقبلين؛

ج. من المعلوم أن الذكاء الاصطناعي ليس قضية اقتصادية فقط؛

د. استقالة "جيفري هينتون" الأب الروحي للذكاء الاصطناعي من شركة غوغل.

9 - في نظرك، أكانَ كاتب النص محقاً في مطالبته الدول العربية بتبني الذكاء الاصطناعي، أم لا؟ اعللْ إجابتك مستشهداً بدليل واحد على الأقل:

ان

.....

.....

.....

10- أنهى الكاتب النص متسائلاً: "فماذا نحن فاعلون؟". انطلق من فهمي للنص واجيب عن السؤال مقدماً مقترحاً شخصياً واحداً لاستعمال الذكاء الاصطناعي في مجال التعلم:

ان

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: الإنتاج الكتابي: (10 نقط)

1 - توظيف الظواهر اللغوية:

2ن

أ. أكملُ الجمل الآتية بما هو مطلوب:

مفعول لأجله	يستعمل الإنسان تطبيقات الذكاء الاصطناعي
توكيد معنوي	العالم يترقب بحذر كبير نتائج التنافس المحتدم في مجال الذكاء الاصطناعي
الاقتراض آلة ذكية تقوم بأعمال شاقة وبسرعة فائقة.
اسم الآلة	لا يمكن رؤية الكائنات الحية الدقيقة إلا باستعمال

