



عناصر الإجابة وسلم النقيط

يُستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولاً: مجال القراءة (08 ن)

1 - نوع النص : (0.5 ن)

- تفسيري (×).

2 - الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان: (0.5 ن)

- الفقرة الثالثة (×)

3 - الشرح بالمرادف: (1 ن)

الشائع : المنتشر - المعروف.... (0.5 ن) متباينة: مختلفة، متفاوتة، متضاربة.... (0.5 ن)

4 - القضية الأساسية التي يعالجها النص (سطر واحد): (1 ن)

التباعد الاجتماعي سلوك وقائي لا يعني العزلة الاجتماعية. (تقبل كل إجابة صحيحة).

5 - أربعة ألفاظ تدل على "الحقل الصحي": (1 ن)

(0.25 ن) لكل لفظة أو عبارة صحيحة

الحقل الصحي

الصحية - التباعد - الصحي - الوقائية - تدابير ...

6 - أربع عبارات تدل على ردود أفعال سلبية وسلوكات غير سليمة تُجاه فهم "التباعد الاجتماعي" (1 ن)

(تقبل كل إجابة صحيحة)

✓ تجنب التواصل مع المصابين بشكل مفرط؛ (0.25 ن)	✓ إنكار وجود الوباء؛ (0.25 ن)
✓ التهوين والسخرية؛ (0.25 ن)	✓ عدم التقيد بالإجراءات الاحترازية. (0.25 ن)

7 - إجراءات لترسيخ وتحقيق قيمة "التباعد الجسدي" (1 ن)

- تعميق الإدراك المجتمعي بأهمية المسافة الجسدية أثناء التواصل.....

- توعية الناس بأن هذا التباعد لا يؤثر على مشاعر الود و التآزر في ثقافتنا...

8 - إبداء الرأي تجاه الفرق الواضح بين "التباعد الاجتماعي" وبين "العزلة الاجتماعية" (ثلاثة أسطر) (2 ن).

-الالتزام بعدد الأسطر (0.25 ن) - إدراك الفرق والتعبير عن الرأي بشكل واضح (1.5 ن) - سلامة اللغة والأسلوب (0.25 ن).

(تقبل كل إجابة صحيحة).

ثانياً : مجال الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- الشكل التام للكلمات حسب ورودها في النص (التي تحتها خطٌ واحدٌ) (1ن):
أَصْقَبَ (0.25ن) - الشَّانِ (0.25ن) - تَدَابِيرَ (0.25ن) - أَكْثَرَ (0.25ن)
- 2- استخراج الأسلوب المناسب - بكل عناصره - من النص (1ن):

أسلوب مدح	أسلوب تعجب
✓ نعم الاستراتيجية التواصل... (0.5 ن)	✓ ما أصعب هذا النمط الجديد ... ! (0.5 ن)

- 3- يركب المترشح جملتين، تشتمل كل واحدة منهما على اسم ممنوع من الصرف حسب الآتي (1.5 ن):
أ - العلمية والعجمة (0.75) (مثل: إسماعيل - إبراهيم - يوسف - موسى...)
ب - العلمية وزيادة ألف ونون. (0.75)

- 4- ملء الجدول بما يناسب (1.5ن) :

السبب	طريقة صياغته (مباشرة أو غير مباشرة)	أسلوب تفضيل (من النص)
صيغ من غير الثلاثي	غير مباشرة	يبدو أكثر تطرفاً

- 5- الإعراب التام حسب سياق النص: (1ن)

- التواصل: مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)
- مواقف: مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. (0.5 ن).

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يلي:
- الالتزام بالمطلوب و توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها؛ (3ن)
 - ترابط الأحداث وتماسك السرد؛ (1ن)
 - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم؛ (1.5ن)
 - الالتزام بالحجم بالمطلوب. (0.5).