

خاص بكتابة الامتحان		امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 (المترشحون الرسميون والأحرار)		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس I.R.A.C.E.F.I.H.C.I.E.I.I.B.O.X.C.C.A.I.O.C.H.H.X.I.H.C.I.E.I.X.O.C.R.I.O	
		الموضوع			
رقم الامتحان:		الإسم الشخصي والعائلي:		♣	
		تاريخ ومكان الأرباباد:			
1	المعامل	ساعة	مدة الإنجاز	مادة علوم الحياة والأرض الثالثة إعدادي مسار عام	
				المادة الشعبة والسلك	

خاص بكتابة الامتحان		امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف		مادة علوم الحياة والأرض الثالثة اعدادي مسار عام	
الصفحة: 1 على 6		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				S.E.R.G 01	

المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)

I. عرف (ي) ما يلي: (2 نقط)

- ظاهرة الانسلال:

- الصفيحة المحركة:

II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات 1 و 2 و 3، ضع (ي) علامة (X) أمام الاقتراح الصحيح. (1.5 ن)

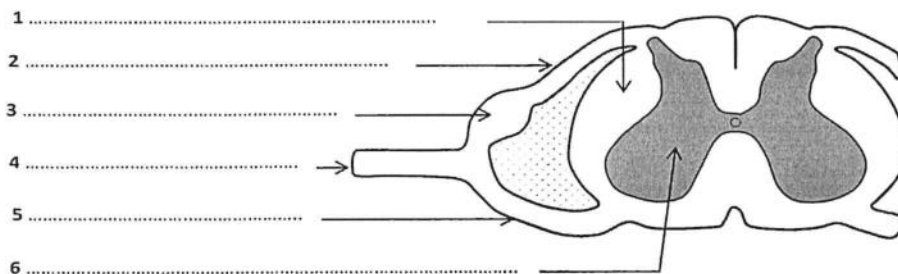
1- تتم بلعمة البكتيريا عبر أربعة مراحل. الترتيب الصحيح لهذه المراحل هو:	2- يتم على مستوى الغدة السعترية:	2- يرجع نقص المناعة الناتج عن فيروس السيدا إلى تدمير:
<input type="checkbox"/> أ. التثبيت ← الهضم ← الابتلاع ← طرح حطام البكتيريا.	<input type="checkbox"/> أ. انتاج ونضج للمفاويات B.	<input type="checkbox"/> أ. للمفاويات T8.
<input type="checkbox"/> ب. التثبيت ← الابتلاع ← الهضم ← طرح حطام البكتيريا.	<input type="checkbox"/> ب. انتاج ونضج للمفاويات T.	<input type="checkbox"/> ب. للمفاويات T4.
<input type="checkbox"/> ج. الابتلاع ← التثبيت ← الهضم ← طرح حطام البكتيريا.	<input type="checkbox"/> ج. نضج للمفاويات T.	<input type="checkbox"/> ج. البلازيمات.
<input type="checkbox"/> د. طرح حطام البكتيريا ← التثبيت ← الابتلاع ← الهضم.	<input type="checkbox"/> د. نضج للمفاويات B.	<input type="checkbox"/> د. للمفاويات T القاتلة.

III. أجب (ي) بصحيح أو خطأ عن الاقتراحات أسفله وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة: (2 ن)

صحيح	خطأ	الاقتراحات
		1. الاستجابة الالتهابية استجابة مناعية فورية ونوعية.
		2. الليف العضلي خلية ممددة طوليا قابلة للتهييج.
		3. تمثل المرونة قدرة العضلة على العودة إلى طولها الأصلي بعد تمددها.
		4. الفيروسات طفيليات إلزامية تتكاثر بالضرورة داخل خلايا عائلة.

IV. أنكر (ي) خطرين يهددان سلامة الجهاز العصبي. (1 ن)

V. اعط (ي) مفتاح الرسم التخطيطي أسفله الذي يبين مقطعا عرضيا للنخاع الشوكي. (1.5 ن)



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



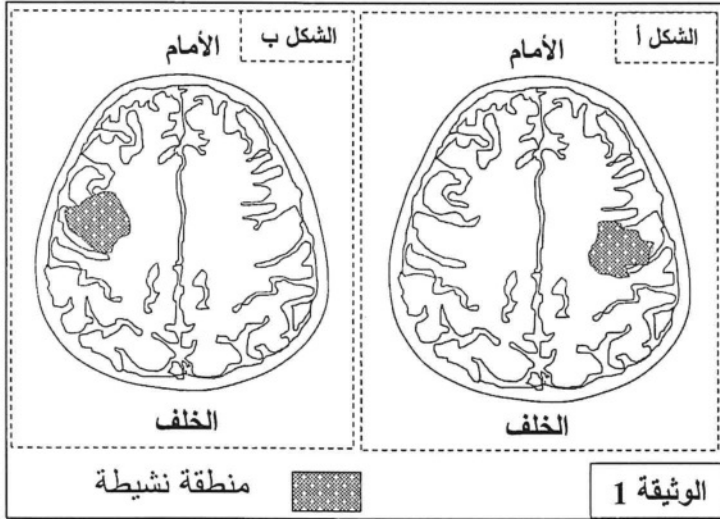
صفحة 2 على 6

امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - 2023 - الموضوع
مادة علوم الحياة والأرض - الثالثة إعدادي مسار عام

المكون الأول: الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبياني (12 نقط)

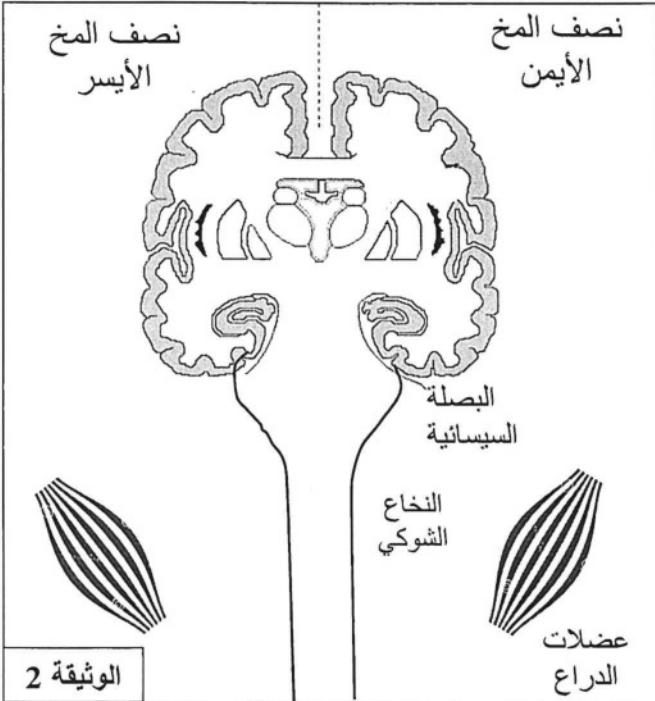
التمرين الأول: (6 نقط)

ترتبط الجلطات الدماغية بانسداد أو تمزق الأوعية الدموية في الدماغ، تكون عواقب الجلطة متفاوتة الخطورة حسب مساحة وموقع المنطقة المصابة من الدماغ. لشرح تأثير الجلطات الدماغية على النشاط العصبي، نقترح المعطيات التالية:



تمثل الوثيقة 1 التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي (IRMf) للمخ عند شخص سليم وهو يحرك يده اليسرى (الشكل أ)، ثم وهو يحرك يده اليمنى (الشكل ب).

1. اعتمادا على الوثيقة 1، صف (ي) نتيجة التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي عند الشخص أثناء تحريك يده اليمنى ويده اليسرى. (1.5 ن)



تمثل الوثيقة 2 العناصر المتدخلة في تحريك اليد اليمنى واليد اليسرى عند الشخص السليم.

2. مثل (ي) بواسطة سهم على الوثيقة 2 - مستعملا لونين مختلفين - مسار السيالة العصبية خلال تحريك اليد اليمنى واليد اليسرى عند الشخص السليم. (2 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

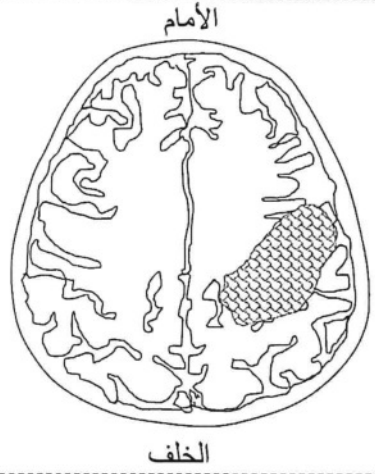


صفحة 3 على 6

امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - 2023 - الموضوع
مادة علوم الحياة والأرض - الثالثة إعدادي مسار عام



الشكل ب: التصوير الإشعاعي لأحمد



الخلف

منطقة مصابة بالجلطة

الشكل أ: التصوير الإشعاعي لفاطمة



الخلف

الوثيقة 3

تمتحن فاطمة الزخرفة بالألوان وتعتمد خلال ذلك على يدها اليمنى أساسا، بينما يشتغل أحمد رسام كاريكاتور وهو أعسر (يعتمد على اليد اليسرى بالأساس)، وقد تعرض كلاهما لجلطة دماغية. من أجل تحديد المناطق المخية المصابة بالجلطة عند فاطمة وأحمد أجرى الأطباء التصوير التشريحي بالرنين المغناطيسي لمخيهما. يقدم شكلا الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها.

3. انطلاقا من الوثيقة 2، قارن (ي) مناطق المخ المصابة بالجلطة عند كل من فاطمة وأحمد. (1 ن)

4. اعتمادا على ما سبق، حدد (ي) ما إذا كان بمقدور فاطمة وأحمد الاستمرار في مزاولة مهنتهما، علل (ي) إجابتك. (1.5 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



صفحة 4 على 6

امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - 2023 - الموضوع
مادة علوم الحياة والأرض - الثالثة إعدادي مسار عام

التمرين الثاني: (6 نقط)

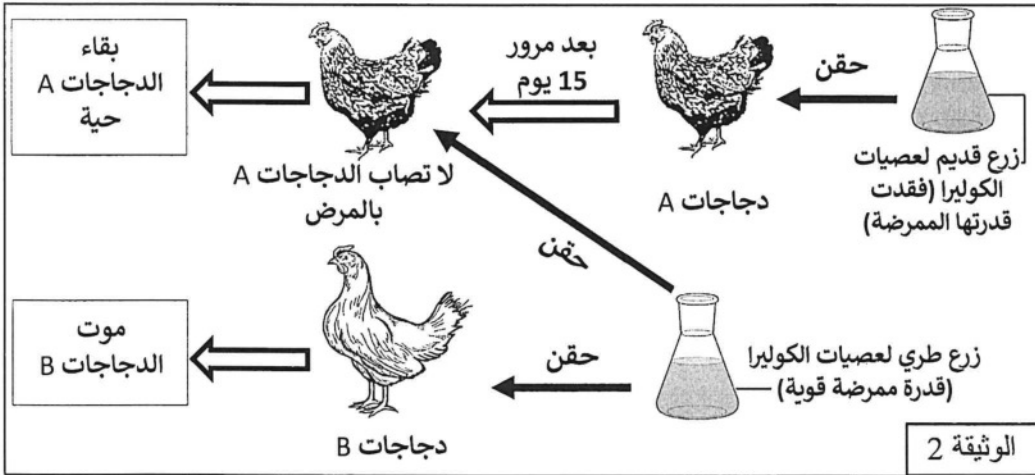
الجدري مرض فيروسي شديد العدوى، يتميز بظهور بثور جلدية تمتلأ بالقيح على الجسم كله، والحمى، وآلام عضلية... في سنة 1796، لاحظ الطبيب إدوارد جينير Edward Jenner أن الفلاحون لم يصابوا أبدا بالجدري البشري أثناء تفشي الوباء بالرغم من احتكاكهم المباشر مع أبقار مصابة بجدري البقر (غير ممرض للإنسان). قصد تفسير هذه الملاحظة نقترح المعطيات الآتية:
تقدم الوثيقة 1 التجربة التاريخية للطبيب إدوارد جينير.



قام إدوارد جينير بحقن صبي بقيح مأخوذ من بثور بقرة مصابة بجدري البقر (يحتوي على الفيروس). فلاحظ أنه لا تظهر على الصبي أي أعراض للمرض. بعد مرور ثلاثة أشهر، حقن الطبيب للصبي فيروسات ممرضة تسبب مرض الجدري البشري، فلاحظ أن الطفل يظل بصحة جيدة ويصبح محمياً من الجدري البشري.

الوثيقة 1

1. باستعمالك للوثيقة 1، اقترح فرضية لتفسير عدم إصابة الفلاحين بمرض الجدري البشري. (1 ن).



الوثيقة 2

قصد التحقق من فرضيتك، نقترح الوثيقة 2 التي تقدم التجربة التاريخية للويس باستور Luis Pasteur (1879) والتي أنجزها بهدف حماية الدواجن من مرض الكوليرا الذي تتسبب فيه بكتيريا تدعى عصية الكوليرا.

2. باعتمادك على الوثيقة 2:

1.2. فسر النتائج - أسفله - التي حصل عليها باستور. (1,5 ن)

- بقاء الدجاجات A حية:

- موت الدجاجات B:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

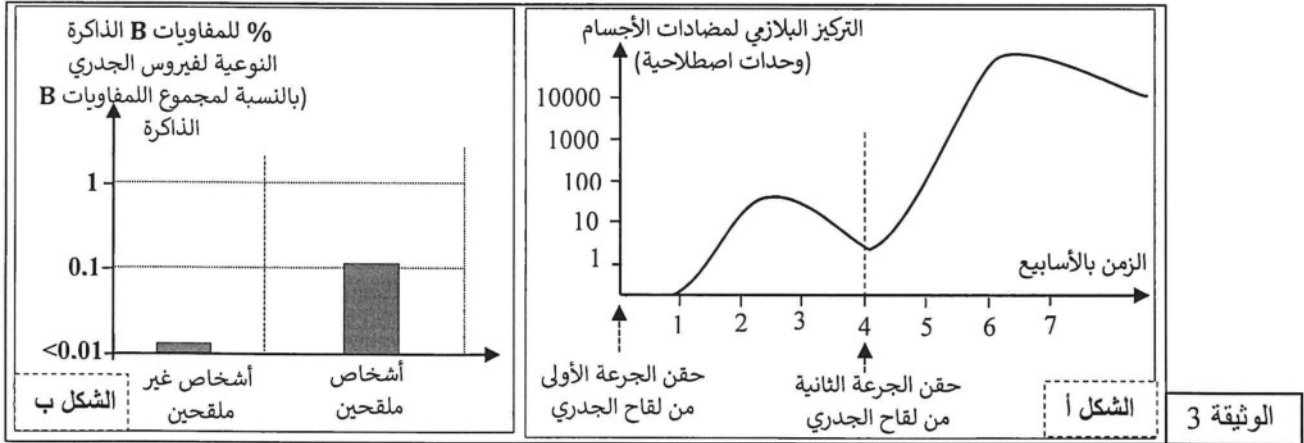


امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - 2023 - الموضوع
مادة علوم الحياة والأرض - الثالثة إعدادي مسار عام

صفحة 5 على 6

2.2. تحقق من فرضيتك المقترحة كإجابة عن السؤال 1. (0,5 ن)

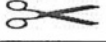
لفهم الآلية المناعية التي تحمي الفلاحين من الجدري البشري، نقتح الوثيقة 3 التي تقدم تطور التركيز البلازمي لمضادات الأجسام النوعية بعد حقن لقاح الجدري لشخص سليم (الشكل أ) ونسبة لمفاويات B الذاكرة والنوعية لفيروس الجدري عند أشخاص ملقحة ضد الجدري وآخرين غير ملقحين ضده (الشكل ب).



3. باستعمالك للوثيقة 3 ومعارفك:

1.3. صف (ي) تطور التركيز البلازمي لمضادات الأجسام النوعية لفيروس الجدري بعد حقن كل من الجرعة الأولى والجرعة الثانية للقاح الجدري المبين في الشكل (أ). (1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



صفحة 6 على 6

امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - 2023 - الموضوع
مادة علوم الحياة والأرض - الثالثة إعدادي مسار عام



2.3. قارن(ي) نسبة للمفاويات B الذاكرة عند الأشخاص الملقحين والأشخاص غير الملقحين. (0.5 ن)

3.3. بين(ي) كيف يمكن احتكاك الفلاحين مع أبقارهم المصابة بجذري البقر من حمايتهم ضد جذري الإنسان. (1.5 ن)

عظ سعيد