


خاتم مركز إجراء الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المرشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2025		 وزارة التربية الوطنية وشؤون الشباب المغربية Institut National de l'Éducation et de la Jeunesse 1000 - 9100 - 9200	
ساعتان	مدة الانجاز	3	المعامل	رمز الموضوع 301	خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان :		الاسم العائلي والشخصي:			
		تاريخ ومكان الازدياد :			
اللغة العربية				المادة	



النقطة النهائية		اللغة العربية		خاص بكتابة الامتحان
..... / 20		بالأرقام		
.....		بالحروف		
الصفحة: 1/4	اسم وتوقيع المصحح(ة):			ورقة الإجابة

اقرأ (أي) نص الانطلاق قراءة متأنية، ثم أجب (يبي) عن الأسئلة الآتية:

غربة لأجل الدراسة

نص الانطلاق

"(...) هو في السنة الأولى، أي إنه يسبقني بسنة كاملة، حيث يشترط النظام الجامعي على الطلبة الأجانب تخصيص سنة تحضيرية تتضمن دروسا مكثفة لإتقان الروسية يتبعها بدء التخصص العلمي في السنة الموالية. غير أنني لم أجد صعوبة في التواصل معه، بل بالعكس، كان مفيدا لكلينا المزج بين الروسية والإنجليزية في الحوار، وخصوصا مع اهتمامه بهواية اعتقدت أنني نسيته تماما: إنها القراءة، فأعظم بها من هواية!

رغم ازدحام جدول (سيرجي) بمحاضرات ودروس تتطلب تحضيرا مضمنا ومراجعة مستمرة، إلا أنني أعجبت إلى حد كبير بعادة أثيرة لم يتخل عنها طوال فترة تعارفنا، بتخصيص ساعة واحدة يوميا للقراءة، يخلد بعدها إلى النوم مباشرة. كلما ألقيت نظرة على الطاولة الصغيرة المحاذية لفراشه إلا ووجدت كتابا صغيرا من روايات الجيب، يتغير بشكل أسبوعي، وأحيانا مرتين في الأسبوع نفسه.

أثارت كتب (سيرجي) فضولي، وعندما سألته عنها، قال إنها نسخ متوفرة في مكتبة الجامعة (...). نسخ قديمة، اصفر ورق بعضها، وامتلات صفحاتها بملاحظات قراء سابقين، لكنها تحمل رائحة غريبة محببة، تجبرك على التمسك بالكتاب حتى آخر سطر، مستمتعا بفكرة وقوعه، قبلك، بين يدي شيخ وحيد في دار إيواء منسية في موسكو، أو حتى سجين تم نفيه نحو أبعاد نقطة في سيبيريا. وكنا نحن -الطالبين- المختلفين شغوفين بالقراءة الحرة. صعوبة وحيدة واجهتني، وكانت في التعامل مع لغة روسية لم أتقنها بعد، لذلك نصحتني رفيق السكن بالتسجيل في المكتبة الجامعية، متحدثا بحماس عن توفر روائع للأدب الروسي القديم، والصادرة في طبعات خاصة بالأجانب، تضع لكل صفحة بالروسية صفحة مقابلة بالإنجليزية. استحسننت الفكرة، فما دامت سنتي الأولى مخصصة فقط لإتقان لغة أهل بلد أدرس في كليته، فلن أجد أفضل من الأدب لتحسين مستواي، مستعينا بأدباء روسيا لتعبيد الطريق نحو مرادي.

(...) [يقول سيرجي]: لا أزعم توفري على معرفة دقيقة بالأدب العالمي، لكنني متأكد من أنه لا أحد يكتب مثل الروس، ستكتشف ذلك بنفسك. قال (سيرجي) ذلك ونحن على وشك الدخول إلى مكتبة الجامعة، وقد انشغلت عن كلامه بإعادة لف اللثام الصوفي حول عنقي، مغمغما:

ما يهمني الآن هو التحضير لمواجهة شتاء موسكو الرهيب، أنا عاجز عن احتمال درجتين منويتين فقط في شهر أكتوبر، وأنتم تعدونها لعب أطفال تستعدون معه لموجة الصقيع القادمة، بالله عليك، أي طقس هذا؟ ضحك (سيرجي) معلقا: إذا كان برد روسيا قادرا على النفاذ إلى عظامك، فلا أشك في قدرة كلمات أدبها على بث الدفء في روحك".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - المترشحون الرسميون والأحرار

دورة يونيو 2025

الصفحة: 2/4

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 ن)

(0.5ن)

1- حدد (ي) نوعية النص بوضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح:

نص سردي	نص تفسيري	نص حجاجي

(0.5ن)

2- أبرز (ي) العلاقة بين عنوان النص والفقرة الرابعة منه

(1ن)

3- اشرح (ي) بالمرادف ما يأتي حسب سياق وروده في النص:

مُضنيا:

عادة أثيرة:

(1ن)

4- حدد (ي) الحدث الرئيس في النص:

(1ن)

5- استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل القراءة الحرة

(1ن)

6- اجرد (ي) من النص أبرز الصعوبات التي واجهها السارد لأجل متابعة دراسته في بلاد الغربية روسيا:

(1ن)

7- استخلص (ي) القيمة المتضمنة في النص، مستدلا عليها بما يناسب:

8- اقرأ (ئي) الفقرة الثانية من النص بإمعان، وأبد (ي) رأيك في سلوك سيرجي زميل السارد، وذلك في حدود ثلاثة

(2ن)

أسطر:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

دورة يونيو 2025

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - المترشحون الرسميون والأحرار

اللغة العربية

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص: إيواء - الطالبين - روائع - أفضل (1ن)
2- استخرج (ي) من النص مثالا واحدا لكل أسلوب في الجدول أدناه: (1ن)

أسلوب تعجب	أسلوب اختصاص

- 3- ركب (ي) جملتين مفيدتين تكون فيهما كلمة "مدارس" منصرفة في الأولى، وممنوعة من الصرف في الثانية (مع الشكل التام) (1.5ن)

- 4- املأ (ني) الجدول الآتي حسب المطلوب (1.5ن)

جملة الإضافة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
إتقان الروسية			

- 5- عد/ عودي إلى النص وأعرّب (ي) إعرابا تاما كلمة "الطالبين" في جملة (كنا نحن - الطالبين- المختلفين) (1ن)
- الطالبين:

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء: (6 ن)

حصلت على شهادة البكالوريا بمعدل جيد بسبب من اجتهادك وتفوقك، وبعد توفيق الله إياك، فاخترتك جامعة أجنبية مرموقة لأجل متابعة دراستك في تخصص علمي دقيق خارج بلدك، واعترضتك مشاكل كثيرة في بلد الغربية؛ منها ما يتعلق بلغة أهل البلد وعاداتهم، ومنها ما يتصل بالطقس، وأخرى تتعلق بالدين، فواجهتها بمثابرتك وصبرك وقدرتك على التعايش مع الآخر المخالف، ونجحت في التغلب عليها.
احك، في ما لا يقل عن اثني عشر سطرا، قصتك المفترضة هذه، مسترشدا بما اكتسبته من خطوات في مهارة كتابة سيرة ذاتية.

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – المترشحون الرسميون والأحرار

دورة يونيو 2025

الصفحة: 4/4