

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021	المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات
مدة الإجتاز: ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي:..... تاريخ ومكان الازدياد:.....	رقم الامتحان:.....
المعامل: 3	اللغة العربية	المادة:



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة: اللغة العربية
الصفحة: 1 على 4	ورقة الاجابة	

نص الانطلاق:  
كفاح مستمر

في المدينة كنت أعمل يوما وأتعطل أياما، جَعْتُ في المدينة الكبيرة، تعبت وأنا أدور، ففكرت أن أعود إلى القرية مرة أخرى؛ لكن سرعان ما دَوَّت في أعماقي صرخة البقاء.

وبحثت حتى أصبحت عاملا في معمل تبليط الأرضيات أصبُ الخليط في قوالب طوال الصباح، فإذا حان وقت الغذاء أستريح. كنت آكل الرغيف وأنا أنظر إلى الأشجار البعيدة؛ ما أجمل الأشجار في الصيف! إنها لا تحمل الظل فقط، بل إن لها رائحة نفاذة تغزو القلب؛ وأفيقُ من ذلك الحلم القصير على صوت صاحب المعمل: بنس العمال هؤلاء الفلاحون، إنهم كسالى مثل حيات الشتاء، أما عندما يطالبون بأجورهم فإن الحيات تصبح ذئابا.

وأقوم لأدور مع تلك الآلة اللعينة، كنت أدور وأدور حتى يَحْتَلَّ نظري، ولا أعود أعرف إن كنت أنا الذي يدور أم تلك الآلة. وعند الغروب أتناول أجري الذي يذوب مثلما يذوب الملح في الماء، فندق أهل الطيبة يسرق النصف، والأكل يسرق النصف الآخر. مرت أيام طويلة وأنا أفكر بالطيبة والأشجار حتى قال لي صاحب المعمل ذات يوم: منذ الغد فِتْشَن عن عمل آخر يا إيليس.

[وبعد أيام طويلة من البحث أصبحت وَقَادَ حَمَام، كنت أنزل إلى القبو الذي يشبه الجحيم وأظل الساعات الطوال ألقى الحطب في الموقد، كان يؤلمني أنني أحرق الحطب، هل شممت رائحة الحطب وهو يحترق؟ إنها تشبه رائحة الخبز. عشت في الحمام أكثر من سنة خرجت بعدها ضعيف البصر، وأصبحت الشمس عدوا لي، لم أر خلالها شجرة خضراء واحدة، كنت قابعا في ذلك الجُحْرِ دون توقف، فإذا فتح الباب أغلق عيني خوفا من أن يقتلني وهج النهار.]

حاولت معي صاحب الحمام العدول عن القرار؛ لكنني قلت له: إن هاته النصائح لا تنفعني، أنا لم أعد أطيق الحياة تحت الأرض، أريد أن أرى الشمس والأشجار، أريد أن أعيش فوق الأرض حتى إذا متُّ نزلت إلى تحتها مرة واحدة إلى الأبد.

عبد الرحمان منيف "الأشجار واغتيال مرزوق"، الطبعة الثالثة عشرة، 2008، الناشران: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (بيروت)، والمركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع (الدار البيضاء)، ص: 60 وما بعدها (بتصرف)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال القراءة (8 ن)

1 - حدد نوعية النص بوضع علامة (X) في المربع المناسب: ..... (0,5 ن)

سردى  إخبارى  حجاجى

2 - حدد علاقة الفقرة الأخيرة من النص بالعنوان: ..... (0,5 ن)

علاقة تضاد  علاقة تفسير وتوضيح  علاقة سببية

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: ..... (1 ن)

- فَيْش (بالمراذف): .....

- الجحيم (بالضد): .....

4 - حدد الحدث الرئيس في النص. .... (1 ن)

5 - استخرج من الفقرة المحصورة بين معقوفتين [...] أربعة أفاظ أو عبارات دالة على المعاناة..... (1 ن)

.....- 3	.....- 1
.....- 4	.....- 2

6 - اجرد من النص جملة تدلّ على الوصف، وجملة أخرى تدلّ على السرد. .... (1 ن)

جملة تدلّ على الوصف	جملة تدلّ على السرد
.....- 1	.....- 1

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7 - أبرز قيمة اجتماعية متضمنة في النص. .... (1ن)

8 - ورد في النص ما يأتي: " ... إنني لم أعد أطيق الحياة تحت الأرض، أريد أن أرى الشمس والأشجار".  
ناقش هذه القولة مبدئياً رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. .... (2 ن)

## ثالثاً: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تاماً: ..... (1 ن)  
- قوالب - الأشجار - المعمل - إلياس

2 - استخرج من النص: ..... (1 ن)  
- أسلوب التعجب: .....  
- أسلوب التمجيد: .....

3 - ركب كلمة "النصائح" مع شكلها، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون غير متصرفة..... (1,5ن)

4 - املأ الجدول الآتي بما يناسب انطلاقاً من هذه الجملة: "إنها تشبه رائحة الخبز":..... (1,5ن)

المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها
.....	.....	.....	.....

5 - أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص: ..... (1 ن)  
- خضراء: .....  
- الأرض: .....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

أصرّ إلياس على البحث عن عمل آخر يجد فيه راحته وكرامته، فوجد عملاً جديداً. إحك، في حدود اثني عشر سطراً، عن تجربته الجديدة مستثمراً ما اكتسبته في مهارة (كتابة سيرة غيرية)، ومسترشداً بما يأتي:

✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات المهارة وإجراءاتها.

✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

Blank writing area with horizontal lines for student response.