

<p>المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة 2022</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة</p> <p>المركز الجهوي للامتحانات</p>
---	---	---

عناصر الإجابة

أولاً: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	نص الانطلاق: وباء كورونا	سلم التنقيط							
1	مجال النص: سكاني	0.5 ن							
2	الفقرة 3	0.5 ن							
3	الشرح: أَجَّجَ (بالمرادف): ألهب/أشعل/أوقد/أثار... انكماش (بالضد) ≠ تمدد/اتساع/امتداد/انبساط/رحابة... (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن							
4	القضية التي يعالجها النص: تداعيات انتشار وباء كورونا. (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن							
5	ملء الجدول بما يناسبه من النص: (0.25 عن كل مطلب) (يستخرج المترشح جوابا واحدا في كل خانة)								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحل</th> <th>من نتائجها الصحية</th> <th>من نتائجها الاجتماعية</th> <th>من النتائج الاقتصادية للجائحة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-التعاون الدولي</td> <td>-هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمة</td> <td>- تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء</td> <td>-إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/</td> </tr> </tbody> </table>	الحل	من نتائجها الصحية	من نتائجها الاجتماعية	من النتائج الاقتصادية للجائحة	-التعاون الدولي	-هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمة	- تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء	-إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/
الحل	من نتائجها الصحية	من نتائجها الاجتماعية	من النتائج الاقتصادية للجائحة						
-التعاون الدولي	-هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمة	- تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء	-إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/						
6	الرسالة		1 ن						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المُرسل (المخاطب)</th> <th>المُرسل إليه (المخاطب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكاتب (0.25)</td> <td>الإنسان (يا إنسان) (0.25)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الاحتراز من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). (0.5)</td> </tr> </tbody> </table>	المُرسل (المخاطب)	المُرسل إليه (المخاطب)	الكاتب (0.25)	الإنسان (يا إنسان) (0.25)		الاحتراز من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). (0.5)		
المُرسل (المخاطب)	المُرسل إليه (المخاطب)								
الكاتب (0.25)	الإنسان (يا إنسان) (0.25)								
	الاحتراز من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). (0.5)								

7	القيمة المتضمنة في النص: التعاون الاستدلال: لا تستطيع أي دولة منفردة تحمل تبعات الأزمة واحتواءها... / وجب التعاون في مختلف المجالات. (0.5)	1 ن
8	يراعى في تقويم هذا المطلب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي في مضمونها، والالتزام بالحجم المطلوب.	2 ن

1/2

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط															
1	الشكل: - مَلَابِسَ - سِلَاسِلٍ - العُنْفِ - أَكْثَرَ	1 ن															
2	استخراج أسلوب مدح وأسلوب ذم من النص: - أسلوب مدح: نعم السلوك الاحتياط. - أسلوب ذم: لا حبذا الازدحام.	1 ن															
3	- تركيب كلمة (أخضر) في جملة مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف.....(1 ن) - شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0,5 ن)	1,5 ن															
4	تعينة الجدول الآتي بما يناسب: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>أداة النداء</th> <th>الاسم المنادى</th> <th>نوعه</th> <th>حكمه الإعرابي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فيا إنسان</td> <td>يا</td> <td>إنسان</td> <td>نكرة مقصودة</td> <td>مبني على الضم في محل نصب (0.5 ن)</td> </tr> <tr> <td>(0.25)</td> <td>(0.25 ن)</td> <td>(0.25 ن)</td> <td>(0.25 ن)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	أداة النداء	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي	فيا إنسان	يا	إنسان	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب (0.5 ن)	(0.25)	(0.25 ن)	(0.25 ن)	(0.25 ن)		1,5 ن
الجملة	أداة النداء	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي													
فيا إنسان	يا	إنسان	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب (0.5 ن)													
(0.25)	(0.25 ن)	(0.25 ن)	(0.25 ن)														
5	الإعراب: - أكبر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5) - مقدمو: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. (0.5)	1 ن															

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

3 ن

- الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات " مهارة تخيل حكاية عجيبة أو من الخيال العلمي " وإجراءاتها.....

1 ن

- ترابط الأفكار وتماسكها.....

1.5 ن

- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....

0.5 ن

- الالتزام بالحجم المطلوب (من تسعة أسطر إلى أحد عشر سطرا).....