


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية +٥٠٧٨٤٤٠١١٤٠٧٥٠٤٤٥  وزارة التربية الوطنية +٥٠٧٥٠٤٠١١٤٠٧٥٠٤٤٥ < > الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يونه 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع — ووع الرئيسي	

www.9alami.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

بعدما لاحظ نبيل أن أخاه خالدًا - الذي فشل في مشواره الدراسي - يعي ش حالة نفسية متدهورة بسبب البطالة و الفقر، رأى أن التكافل الذي دعا إليه الإسلام يملي عليه مساعدة أخيه بإقراضه قدرًا من المال ليتاجر به و يؤسس لنفسه حياة مستقرة، ففعل ذلك حائثًا إياه على تحمل المسؤولية و الوفاء، عملا بقوله تعالى " يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ " (المائدة الآية 1) و مُنَّبِها له على ضرورة التزام العمل و الجدية، مستدلا بحديث رسول الله صلى الله عليه و سلم حين سئل أي العمل أفضل؟ فقال: " عَمَلُ الْمَرْءِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ " [رواه أحمد والبيهقي].  
غير أن خالدًا ما لبث أن نسي أنه مستخلف في مال أخيه، فأخذ يبذر المال في تناول المسكرات و ارتكاب الفواحش صُحبة زمرّة من رفقاء السوء، غير مكثرث بما تحذر منه وسائل الإعلام في مجال التوعية الصحية من خطورة الإصابة بالأمراض المعدية.  
حاور نبيل أخاه بلطف ليعدل عن تصرفاته، ويلتزم بخُلُق العفة، مُذْكَرا إياه بقوله تعالى: " ولا تقرّبوا الفواحشَ ما ظهرَ منها وما بطنَ " (الأنعام 152)، لكن خالدًا رد عليه بغضب ووصفا إياه بالحاقد الذي لا يريد أن يراه سعيدًا في حياته.

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية..... 8 ن

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
- 2- عرف المفهومين الآتيين: أ - العقود ، ب - التوعية الصحية
- 3- استعمل كلٌّ من نبيل و خالد في حوارهما أسلوبًا مختلفًا عن الآخر :  
أ - بيّن أيّ الأسلوبين ينسجم مع أسس الحوار و ضوابطه، مغلًا جوابك.  
ب - استدلّ على أحد أسس و ضوابط الحوار التالية بنص شرعي مناسب:  
(حُسن القول/ الملائمة و الرفق/ الإنصاف و الموضوعية/ التجرد من الأفكار المسبقة.)  
ج حث نبيل أخاه على التزام عدد من القيم الأساسية في ديننا، استخرج اثنتين منها .
- 4- لخلق العفة في سلوك أفراد المجتمع مظاهر و ثمرات متعددة، أتمّ العبارات التالية بما يناسب:  
أ - من مظاهر العفة:  
ب - من ثمرات العفة:  
ج - كيف يمكن للإعلام أن يقوم بتشجيع الناس على التخلق بالعفة ؟
- 5- أ - حدد موقفك - الموافق للشرع - من تصور خالد لمفهوم السعادة في الحياة، مع التعليل.  
ب - اقترح وسيلة لاكتساب الطمأنينة النفسية مع الاستشهاد بدليل شرعي مناسب.
- 6- أتمّ الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير:

العقد	نوعه	مثاله
البيع		
		حَبَسَ مُحَسِّنٌ أَرْضًا لِفَائِدَةِ الْفُقَرَاءِ ابْتِغَاءَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ
الوصية		

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع ————— الرئيسي	

ثانيا : التطبيقات ..... 3ن

عن حكيم بن حزام عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال عن البائع والمشتري " ... فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَّا، بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَذَبَا وَكُنْتَمَا مُحِقَّتْ بَرَكَةٌ بَيْنَهُمَا " . مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

- 1- حدد القضية الأساسية للنص .
- 2- استخلص من النص أثر كل من الصدق والكذب على التجارة.
- 3- بين موقفك مع التعليل ممن يدعي أن التجارة تعتمد على الشطارة والدهاء، وأنه لا دخل للصدق والأمانة فيها.

ثالثا : الأنشطة ..... 4ن

بمناسبة اليوم العالمي للتدخين شاركت زملاءك في إعداد مطوية للتحسيس بخطورة هذه الآفة على صحة الإنسان.

- اكتب تقريرا وصفيا لا يتعدى ثمانية أسطر تُضمّنه ما يأتي :
- أهم خطوات الإنجاز.
  - أهم المحاور، والمفاهيم، والقيم التي تضمنتها المطوية .
  - الخلاصات والنتائج.

رابعا: الفرائض ..... 5ن

قال الله تعالى : { وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وُلْدٌ، فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وُلْدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوَصِّينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ } (سورة النساء / من الآية 12)

1- استخرج من الآية الكريمة ما يلي :

- أ - سبب الإرث.
  - ب - الوارث والموروث.
  - 2- تضمنت الآية أحد أنواع الإرث الذي هو الإرث بالفرض: حدد النوع الثاني وعرّفه اصطلاحا.
  - 3- توفيت امرأة وخلفت زوجها، وثلاث بنات، وأما، وعمها شقيقا.
- وتركت مبلغا ماليا قدره: 144000 درهما، وعليها دين قدره 30000 درهما، وكانت قد أوصت بربع مالها لفائدة دار الطالبات، وعندها وديعة قدرها 8000 درهم، وجهزت جنازتها بمبلغ 2000 درهم.
- أ - قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.
  - ب - أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم في جدول من إنجازك .

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير