



امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي
الخاص
بالسنة أولى بكالوريا

المادة : التربية الإسلامية

الشعبة : جميع الشعب

المستوى : الأولى بكالوريا

المعامل : 2

مدة الإجاز : ساعة و نصف

1/2

عناصر الإجابة

www.9alami.com

أولا : معالجة الإشكالية

1.

- التعليق : القبول بالنتائج أو ترجيح بعضها (تقبل تعليقات مثل : هذه النتائج واقعية ، صحيحة، متضاربة ، متكاملة ...) . (0.25ن)
- الرأي : إضافة سبب آخر أو تفصيل الأسباب الواردة (تقبل الأراء مثل : أنفق، أقبل ، أعارض ...) (0.25ن)
- التعليل : يمكن أن يرتبط التعليل إما بالتعليق أو الرأي (أن يكون التعليل ، منطقيًا و موافقا للقيم .) . (1ن)
- 2. بيان نوع الاختلاف : أن يعبر المتعلم عن نوع الاختلاف بأحد العبارات الآتية أو ما يماثلها ؛ (اختلاف محمود ، مقبول ، اجتهاد ، تنوع ، رحمة ...) (0.5ن)
- 3. اقتراح الحلول :
- اقتراح حلين مختلفين ، مرتبطين بالتواصل داخل المؤسسة التعليمية. (0.5ن)
- توظيف قيم التواصل في الحلين المقترحين ؛ مثل : التواضع ، الرفق بالمخاطب ، الكلمة الطيبة ، حسن الإنصات ... (0.5ن)
- 4. وظيفة الإعلام : أن يتضمن جواب المتعلم الإشارة إلى :
- وظيفة الإعلام التوعوية (واجب النصيحة) بخطورة العنف أو يقترح أمثلة لها (برامج و ندوات تحسيسية ، أفلام وثائقية ... (1ن)
- ترشيد المنتج الإعلامي بالقيم الإسلامية، أو ينتقد البرامج الإعلامية السلبية، (أفلام العنف) . (1ن)
- 5. منهج الإسلام الوقائي : أن يتضمن الجواب الإشارة إلى :
- تقوية الصلة بالله تعالى ، الإيمان بالله و عبادته و ما في معناه ... (0.25ن)
- الفهم الصحيح للوجود و المصير ، معرفة الغاية من الوجود ، و الاطمئنان إلى المصير ... (أو ما يدل على ذلك) (0.25ن)
- الاستدلال : يقبل كل دليل شرعي مناسب ، سواء تعلق بعناصر المنهج ، أو بأحدهما ، أو بجزئية منهما ، دون لحن ... (1ن)
- 6. تحديد المفهوم : الحوار (يقبل أحد التعريفين الآتيين)
- شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام في أجواء هادفة .
- تفاعل لفظي أو غير لفظي ، بهدف التواصل و تبادل الأفكار .
- ويقبل كل تعريف يتضمن : (التفاعل ، الموضوع ، الطرفين ، الهدف ، جو هادئ) (0.5ن)

2	مادة التربية الإسلامية
2	أولى بكالوريا دورة يونيو 2013

ثانيا : دراسة النصوص

1. مجال النص : المعاملات (0.5ن)
2. الضوابط المنظمة لعلاقة المسلم بالمال : ينبغي أن يتضمن الجواب أربعة عناصر :
 - حلية المال كسبا ، و حليته صرفا ، و استثماره و إخراج زكاته .
 - ويقبل جواب المتعلم إذا وظف عبارات النص مثل (ليس أداة كنز ، إضاعته ، أكله بالباطل) (1ن)
3. المقاصد : أن يتضمن الجواب ثلاث مقاصد من المقاصد التربوية و الحقوقية :
 - العفة (تقويم سلوك الناس في المعاملات) . (0.5ن)
 - إبراء الذمة (منع المنازعات المؤدية لعدم النقاش) . (0.5ن)
 - ضمان الحقوق (حماية الحقوق من التلاعب بها) (0.5ن)

ثالثا : الأنشطة

- ينبغي أن يتضمن التقرير مراحل متسلسلة مع إشارة واضحة للجوانب الآتية :
- الجانب التنظيمي : (تشكيل فرق عمل أو لجان ، توزيع المهام وتعيين منسق...) (1ن)
 - الجانب المضموني: (اختيار الموضوع، تحديد الرسالة الإعلامية، الإحصاءات، المبيانات...) (1ن)
 - الجانب الفني : (التصميم ، الشكل ، الصور ، الألوان ، الإخراج ...) (1ن)
 - حسن الصياغة : من حيث اللغة ومنهجية التركيب . (1ن)

رابعا : حساب الأنصبة

تصفية التركة:

- حذف الوديعة $140000 - 20000 = 120000$
 - حذف التجهيز $120000 - 10000 = 110000$
 - حذف الدين $110000 - 22500 = 87500$
 - حذف الوصية $87500 - (87500 \div 5) = 70000$
- قيمة السهم الواحد : $70000 \div 7 = 10000$

النصيب بالدرهم	العول : 7	التأصيل : 6	إرثهم	الورثة
-	-	-	لا ترث	أسماء
10000	1	1	1/6	رحمة
30000	3	3	1/2	غيته
10000	1	1	1/6	هاجر
10000	1	1	1/3	عصام
10000	1	1		نعيمة
0	0	0	ح	السديّة

إن

إن

إن

إن

(تخصم 1/4 نقطة عن كل خطأ عمودياً في كل خانة)

شكرا لكم