

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

شعبة / مسلك: جميع الشعب والمسالك

المعامل : 02

المادة : التربية الإسلامية

1/4

(يراعي المصحح (ة) الاختلاف الاجابات حسب اختلاف الكتب المدرسية - تقبل كل إجابة موافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)

أولا: المجال النظري:

- 1- المرض النفسي: هو نوع من الفساد يصيب النفس، يخرج بها عن حد الاعتدال والتوازن، فيفسد بذلك إدراكها، ويتيسر عليها الحسب بالباطل، وتضعف إرادتها وتتحرف ميولها.
0.5 ن
- المال: كل ما يملكه الفرد أو تملكه الجماعة من متاع أو عروض تجارة أو عقار أو نقود أو حيوان، أو: هو كل ما له قيمة بين الناس، بشرط أن يكون الشارع الحكيم قد أباح الانتفاع به، أما ما حرم الانتفاع به كالخمر ولحم الخنزير فلا يعد مالا.
0.5 ن
- 2- خصائص عقد شركة القراض: استثماري - غير مقيد بزمن - عوضي.
0.75 ن
- الحكم: جائز أو مقبول.
0.25 ن
- 3- قام كرم بإبرام عقد القرض وهو: عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد مقدار العين من جنسها، أو: عقد القرض: هو أن يذبح شخص لأخر شيئا له قيمة مالية محض التفضل على أن يأخذ عوضا عنه بشرط ألا يكون ذلك العوض مخالفا لما دفعه.
تسمية العقد 0.25 ن تعريفه 0.5 ن
- أما وليد فقام بإبرام عقد الهبة وهو: عقد تبرع بعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد. أو: هو عقد التسرع من جائز التصرف في حياة الواهب لغيره بمال معلوم.
تسمية العقد 0.25 ن تعريفه 0.5 ن
- 4- ضوابط أو أسس الإسلام في التفاوض: تقبل الآخر - حسن القول - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية. أو: الحكمة واللين التحرر من الأفكار المسبقة - امتلاك الأدلة والبراهين - صحة الأفكار.
01 ن - 0.25 ن لكل عنصر
- أتفق مع الأم، لأن أهم ما يميز نجاح التجارة هو التواصل والحوار مع الطرف الآخر، فإذا كان وليد مفتقدا لهذه الصفات، ولم يحقق ضوابط الحوار في معاملاته، ولم يتصرف بقيم التواصل، فإن تجارته تبور وتفشل، والتاجر الذكي هو من يحسن القول مع محاوره ويتجنب الألفاظ الجارحة وعبارات السخرية والازدراء في معاملته مع الآخرين.
0.5 ن
- 5- اهتم الإسلام بصحة الإنسان النفسية بشكل أكثر شمولاً حيث راعى حاجاته المادية من غذاء كاف ولباس وغرفة، وحاجاته الروحية إلى الأمن لتحقيق التوافق والاستقرار، ويعني هذا أن غياب الغذاء الروحي للتمثل في الإيمان بالله تعالى يجعل الصحة النفسية مختلفة حتى لو توفر للإنسان كل ما يحتاجه من ماديات. أو: الإيمان بالحقائق الدينية منبع كل طمأنينة نفسية، وشعور بالأمن والتوازن والتوافق والسكينة، فالإيمان بالحياة الباقية وطمأنينة الخلود والشعور بالتكريم الإلهي ورفع التكليف والخضوع لله تعالى والشعور بالمساندة وسكينة العبودية، كل هذه العناصر ترفع من مستوى إيمان المرء، وتؤدي به إلى صحة نفسية سليمة، لذلك هناك علاقة وطيدة بين قيم الإيمان والصحة النفسية في التصور الإسلامي.
01 ن
- يقول الله تعالى في سورة النحل الآية 97: " من عمل صالحا من ذكر وأنثى وهو مؤمن فلنجيبه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ."

0.5 ن

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014
عناصر الاجابة وسلم

المادة: التربية الإسلامية المعامل: 02

2/4

6- لئال مال الله تعالى والإنسان مستخلف فيه، والإسلام هذب غريزة التملك بتشريع طرق الكسب الحلال، ونهى عن الكسب الحرام للأموال من دون تميمتها، ونظم العقود العوضية بهدف تنمية المال، ونظم طرق إخراج حقوق الله تعالى منها، وأجاز العقود التبرعية حتى ينمي في الإنسان خلق الإحسان، ويبعده عن البخل.

01 ن

- يقول الله تعالى في سورة الحديد الآية 7: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا هم أجر كبير " .

0.5 ن

ثانيا: مجال التطبيقات:

1- الوقف على المعونات من النساء، وتوفير جميع متطلباتهن بهدف إصلاح ذات البين بينهن وبين أزواجهن.

0.5 ن

2- الوقف هو: عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد، أو: هو إعطاء المنفعة على وجه التأييد والدوام.

0.5 ن

- أركان الوقف: الواقف وهو المحسن - للموقوف عليهن وهن النسوة المعونات أو المضروبات - الموقف وهو دار الدقة - الصيغة وهي وقف.

0.25 ن + 0.25 ن لكل من الركبتين

3- المقصدان هما: المقصد التعبدي: إذ يريد الواقف التقرب إلى الله تعالى بفعله هذا. المقصد التكافلي الاجتماعي: إذ يهدف من ورائه في النص إلى الحفاظ على الأسرة من التشتت، ومن ضياع النسوة المعونات من أزواجهن، فهذه الدار تؤمن لمن الحماية لحين إزالة أي إشكال بين الزوج وزوجته، وهذا مظهر من مظاهر اهتمام الإسلام والمسلمين بكل أفراد المجتمع. أو: تطهير النفس من الأنانية والشح وملؤها بالحب والإيثار والتعاون، ونيل مرضاة الله تعالى ببذل المال فيما يحقق نفعا كتنشر العلم. تحقيق التكافل الاجتماعي وهو من الأهداف التي قصد الإسلام إلى تحقيقها من العقود التبرعية، ومن هنا حث الإسلام على إنفاق ما فضل من أموال الناس عن حاجتهم ونهبهم على حق إخوانهم الضعفاء والفقراء والمساكين فيها، وعلى وجوه البر التي يجب أن يمدوها بأموالهم، ورفع ذلك البر إلى درجة العبادة.

01 ن

4- اثنتان من القيم الإسلامية في التواصل: إخلاص التواصل لله تعالى - حسن الظن بالناس - حسن القول - الصدق - الأمانة - الحياة - التواضع - الاحترام ...

0.25 ن + 0.25 ن

ثالثا: مجال الأنشطة:

النشاط الأول:

- تعريف النشاط: مجموعة عمل تتكون من ستة إلى ثمانية أفراد يشتغلون جماعة حول موضوع أو محور معين لتحقيق هدف معين. 0.5 ن

- كيفية عمل الورشات: المقدمة تتضمن الزمان والمكان والموضوع. 0.5 ن

- تعريف النشاط وتحديد الهدف من عمل الورشات - إعداد أدوات العمل - تشكيل مجموعات العمل - تحديد المقرر والمسیر - تأثيث الفضاء - عرض الوثائق وإثارة القضايا - توزيع الوثائق على كل ورشة - دراسة الوثائق - تحديد زمن عرض الوثائق... 02 ن و 0.25 ن - 0.25 ن لكل عنصر

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية



- ثلاثة أهداف: مثلا: التحسيس بخطورة الابتعاد عن العفة - التحسيس بخطورة الأمراض المنتقلة بسبب عدم الالتزام بالعفة - التحسيس بأهمية العفة في الحفاظ على صحة الأفراد والمجتمعات...
0.75 ن

النشاط الثاني:

- المقدمة: التعريف بنوع النشاط وهدفه وموضوعه ومصادره وكيفية جمع معلوماته. 0.5 ن
- تعريف العرض: هو بحث وجيز ينجزه تلميذ أو أكثر حول قضية أو إشكال ما، يتوجه من خلاله إلى عرضه على تلاميذ قسمه لتقديمه ومناقشته. 01 ن
- الهدف من العرض: تحسيس المتعلمين بخطورة الأمراض المنتقلة - تحسيس المتعلمين بأهمية العفة في الحفاظ على صحة الأفراد والمجتمعات داخل المجتمع الإسلامي. 01 ن
- ثلاثة محاور: مثلا: التعرف بالأمراض المنتقلة - خطورة الأمراض المنتقلة وآثارها السلبية على الصحة - كيفية الوقاية من الأمراض المنتقلة من خلال المنظور الإسلامي... 01.5 ن

رابعاً: الفرائض:

- 1- ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة: الحقوق العينية - تجهيز الميت - إخراج الديون - إخراج الوصية - الإرث. 01 ن
- 2- يقول الله تعالى في سورة النساء الآية 175: " يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله إن امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثها إن لم يكن لها ولد فإن كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك وإن كانوا إخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الأنثيين ". 01 ن
- 3- 03 نقط موزعة على الخانات حيث يرجى من المصحح (ة) الالتزام بما للحفاظ على تكافؤ الفرص بين المتعلمين.

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية

4/4

| الورثة | الأنصبة | التأصيل | 6 | التصحيح 6 x 3 = 18 | توزيع الإرث ومعرفة قيمة السهم الواحد |
|------------------|---------|---------|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | | | | 540000 درهم تقسيم 18 = 30000 درهم |
| بنت ابن | 2 / 1 | 3 | | 9 = 3 x 3 | 30000 x 9 درهم - 270000 درهم |
| 03 بنات ابن ابن | 6 / 1 | 1 | | 1 - 3 - 3 x 1 لكل بنت ابن ابن | 30000 x 3 درهم - 90000 درهم 30000 درهم لكل بنت ابن ابن |
| جدة لأم | 6 / 1 | 1 | | 3 - 3 x 1 | 30000 x 3 درهم - 90000 درهم |
| أخت شقيقة | عاصبة | 1 | | 3 - 3 x 1 | 30000 x 3 درهم - 90000 درهم |
| أخت لأب | ح | | | | |
| عم شقيق | ح | | | | |
| توزيع سلم التقيط | 01.5 ن | 0.5 ن | 0.5 ن | 0.5 ن | 0.5 ن |