

1	الشعبة / المسلك : جميع الشعب والمسالك
4	مادة: التربية الإسلامية
	مدة الانجاز: 1س 30د
	المعامل: 2

(تقبل كل الصيغ التي له نفس المعنى اعتمادا على كتابي: " الرحاب – المنار)

عناصر الإجابة اعتمادا على كتاب : "في رحاب التربية الإسلامية "

- 1 - الفاحشة : ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال ، ويكنى بها عن الزنى .
 0.5 ن
- التوعية الصحية : مجموع الأنشطة التواصلية والإعلامية التحسيسية والتربوية الهادفة إلى خلق وعي صحي ، بإطلاع الناس على واقع الصحة ، وتحذيرهم من مخاطر الأوبئة والأمراض المحدقة بالإنسان من أجل تربية فئات المجتمع على القيم الصحية والوقائية المنبثقة من عقيدة المجتمع ومن ثقافته .
 0.5 ن
- 2 - استعمل الشاب وسيلة الراديو وهي من الوسائل السمعية ودورها يتمثل في توعية الفرد ثم أفراد المجتمع جميعهم بكيفية أخذ الحيطة والحذر من الفواحش للحفاظ على صحتهم الفردية والجماعية والحفاظ على أنسابهم من خطورة الزنى .
 1 ن
- 3 - قيم تحكم نية المتواصل : إخلاص التواصل لله ، قيم تحكم مقصد المتواصل : نشر قيم الخير والسلام ، قيم تحكم فعل المتواصل : تحقيق مكارم الأخلاق
 1 ن
- 4 - نوع الاختلاف الوارد في النص: الاختلاف المذموم النابع عن الهوى و الجحود و الذي يؤدي إلى نزاع أو صراع .
 0.25 ن
- العفة ، وذلك عن طريق إعلاء الميول وتحويلها ، ويدخل فيها الزواج لمن استطاع ، ومن لم يستطع علي بالصوم فإنه له وجاء كما قال الرسول ، غض البصر ...حث الآباء على تسهيل عوائق الزواج الحالية ..
 يقبل أي جواب يتضمن هذه المعاني.
 0.75 ن
- 5 - العاقد : الشرط هو التملك الصحيح للمحل .
 0.5 ن
- المعقود عليه : أن يكون طاهرا غير نجس ، أو شرط من الشروط الأخرى تجزئ لأن عدم توفرها يحقق الغرر والظلم والفساد مثل : أن يكون منتفعا به ، ومقدورا على تسلمه واستيلائه معلوما عند المتبايعين ، غير منهي عن بيعه .
 0.5 ن
- 6 - المقصد المطلوب هو : المقصد التعبدي وهو المقصد والدافع الأساس للتبرع ، إذ يهدف المتبرع إلى تكفير ذنب ، أو صلة رحم ، أو تحصيل ثواب ، أو تقرب إلى الله تعالى أو تأمين بقاء الثواب بعد الوفاة أو مجاهدة نفسه وتطويعها وتربيتها على البذل والجود والعطاء .
 1 ن
- 7 - يتطرق المترشح إلى ما يلي :
 وسائل اكتساب الصحة النفسية وهي : الفهم الصحيح للوجود والمصير ، ويشير فيه إلى أن المسلم عليه أن يخصص من وقته زمنا للتفكير في نفسه ، وفي آلاء ربه وفي مصيره بعد رحيله ، وبذلك يتجنب الفواحش ما ظهر منها وما بطن .
 يعالج نقطة تقوية الصلة بالله تعالى ويجتهد في ذكره ويكثر من الطاعات والنوافل طلبا لحبه ورضاه .
 - النقطة الثالثة هي التقوى والاستقامة وتتمثل في مراقبة الله تعالى في القول والفعل والنية سرا وعلنا والعمل بمقتضى كتابه والاستعداد ليوم لقائه ويعضد جوابه بنص شرعي مناسب
 0.5 ن

www.9alami.com

التطبيقات 3ن:

أ - يشير النص إلى أن القرآن استعمل لفظ الجدل أكثر من الحوار للدفاع عن القضايا العقدية أو التشريعية المنظمة لحياة الناس الاجتماعية والفكرية .

0.5ن

ب - الحوار هو : شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة والتعصب .

والجدل يقوم على الشدة في الكلام ، وطغيان أسلوب المنازعة والمعارضة والتعصب للرأي والفرق بينهما هو أن الحوار ضد الجدل . كما أن حكمهما في الإسلام مختلف ، الحوار مرغوب

فيه ، والجدل مذموم في القرآن . (تقبل الإجابات للتمييز بينها اعتمادا على تعريفهما) 0.75 ن

ج - ضوابط الحوار: تقبل الآخر - حسن القول - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية ،

0.5 ن

د- الأسلوب الحجاجي البرهاني هو أسلوب يحاج المنكرين للتوحيد وللبعث بالبراهين العقلية لدحض ادعاءاتهم الباطلة وبيان فساد معتقداتهم وانحراف أفكارهم وفطرتهم ، مثال في العقيدة : البرهنة على

وحدانية الله ، البرهنة على البعث بالآيات الكونية .

[ويمكن اختيار أسلوب من السنة يقوم على استعمال المنطق والعقل للوصول بالمحاور إلى تصحيح رأيه

مثال : الأسلوب الحواري الاستدلالي الذي اعتمده الرسول للوصول بالرجل إلى أن الوراثة لها تأثير على المولود الذي ولد أسودا ، أو الأسلوب الحواري التشخيصي الاستنباطي الذي يهدف إلى توصيل المحاور

نفسه إلى هدفه .]

www.9alami.com

الأنشطة : 4ن

التقرير الوصفي : يتضمن التقرير الوصفي مقدمة يشير فيها إلى نوع النشاط " الندوة " وعنوانها ، والمهمة المطلوبة " كتابة تقرير باعتباره مقرا .

0.5

في العرض : يصور مجريات الندوة ، وما يقوم به المسير من تقديم ، ثم يعطي الكلمة للعضو المشارك الأول الذي يتناول مثلا : تعريف المال في الإسلام وموقفه منه . العضو الثاني : علاقة المال بمفهوم

الاستخلاف مع تعضيد الرأي بنصوص شرعية ، العضو الثالث الإسلام والملكية الفردية ، العضو الرابع المال والتكافل الاجتماعي ..

1.5 ن

فتح باب النقاش ، استعراض المقرر " لخلاصة مركزة عن الندوة ، مع ذكر أهم النتائج النهائية وهي على سبيل المثال : - الإسلام جعل المال مال الله ، وأن الإنسان مستخلف فيه - أوجب الإسلام على الإنسان

حفظ حقوق الآخرين في المال - الإسلام أمر بتنمية المال وتوظيفه وعدم خزنه... 1.5 ن

0.5 ن

تعريف الندوة : حلقة دراسية لمناقشة الموضوع المقترح وشرحه .

تقرير تقني : يبرز فيه المتعلم مايلي :

0.5 ن

المقدمة : اسم النشاط ، المادة ، عنوان النشاط ، المهمة المطلوبة .

التصميم التقديم : خانة المكلف بالمهام : منسق الندوة " أي المسير ، الزمن ، الإرشادات

0.5 ن .

وهي التعريف بموضوع الندوة .

www.9alami.com

الإمتحان الجهوي الموحد للسنة الاولى من سلك البكالوريا (دورة يونيو 2012)

مادة: التربية الإسلامية

العرض : أعضاء الندوة مع تحديد زمن مداخلاتهم ، والإرشادات إلى ضرورة التعبير باللغة العربية.

0.75ن

- مرحلة النقد والردود ، كل من بحث في الموضوع له الحق في النقاش مع تحديد زمن العملية ومن تم الإعلان عن عدم تكرار نفس المداخلات ربحا للوقت وترشيدا للعملية .

0.75ن

- التعليق المفتوح من خلال قراءة المقرر لأهم المحاور المدروسة في الندوة

0.5ن

- ثم تصور تقويم عام يتم من طرف أعضاء الفريق سواء كان تقويما ذاتيا للمشاركة ، أو الأسلوب اللغوي المعتمد في عملية تقريب التصورات.

0.5ن

تعريف الندوة: حلقة دراسية لمناقشة الموضوع المقترح وشرحه .

0.5ن

- مجال الإرث: 5 نقط

1- الحقوق المتعلقة بالتركة: استخراج الحقوق العينية :

0.5ن

الوديعة والرهن 48000 د - [4000 + 5000] = 39000 د

0.25ن

استخراج الزكاة : 2.5 في المائة

39000 في 2.5 تقسيم مائة = 975 د

39000 - 975 = 38025 درهم

الوصية : نسبتها : 38025 تقسيم 5 = 7605 درهم

0.25ن

38025 - 7605 = 30420 درهم

0.25ن

ملاحظة: الوصية بالثمن لا تنفذ لأنها لو ارث . " لا وصية لو ارث "

0.25ن

فللميراث هو : 30420 درهم

2- - تأصيل المسألة :

0.5ن

0.5ن

0.5ن

0.75ن

0.75ن

النصيب بالدرهم	التصحيح	العول	التأصيل	الأنصبة	الورثة
النصيب بالدرهم 30402 تقسيم 45 = 676 درهم	15 في 3 = 45	15	12		
676 في 9 = 6084 درهم	9	3	3	1/4	مطلق (زوج)
676 في 8 = 5408 د لكل بنت	8 في 3 = 24 نعطي لكل بنت 8	8	8	2/3	بنت 3 بنت بنت
				ح استغراق	3 بنات ابن
676 في 6 = 4056 درهم	12	2	2	1/6	جد
676 في 6 = 4056 درهم	6	2	2	1/6	أم

ملاحظة : كل خانة عليها تقدير فينبغي الالتزام به ، وإذا أخطأ المتعلم في التأصيل فإن الجواب عن الفريضة يكون خطأ.

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الاولى من سلك البكالوريا (دورة يونيو 2012)

مادة: التربية الإسلامية

3- طريقة التصحيح: التباين بين عدد الرؤوس و السهام المنكسرة عليهم فقمنا بضرب 3 في أصل الفريضة 15 في 3 = 4.5.

0.5 ن

عناصر الإجابة من كتاب المنار:

1 - الفاحشة : وهي ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال ، ووردت في القرآن الكريم كناية عن الزنا في الغالب 0.5 ن
التوعية الصحية : استعمال الوسائل التعليمية لمساعدة الأفراد على انتهاج سلوك يؤدي إما إلى علاجهم - إن كانوا مرضى - وإما لى وقايتهم والمحافظة على صحتهم وصحة أفراد أسرهم ومجتمعهم - إن كانوا أصحاء - بما في ذلك الحيوانات المسخرة لهم .

0.5 ن

1 ن

2 - الجواب موجود في عناصر الإجابة من كتاب " الرحاب " .

3 - قيم تهم المتلقي : إرادة الإصلاح ، الصدق والأمانة في نقل الخبر ، الكلمة الطيبة ، وقيم تهم المتلقي وهي : الاستماع وحسن الإصغاء ، اتباع الحق ، حسن الرد .

1 ن

4 - هو اختلاف منهي عنه وهو اختلاف في مبادئ الدين الإسلامي ، وقد نهى الله تعالى عنه...، وتوعد من يخالف تعاليم الدين بالعذاب الشديد والبديل الذي قدمه الإسلام هو العفة ، والحلول الأخرى : الزواج أي إشباع الغريزة في الحلال ، والصيام لمن لم يستطع الزواج ، غض البصر ، إخفاء الزينة للتقليل من ظاهرة تهيج الغرائز

0.75 ن

(يقبل أي جواب قريب من هذا المعنى) .

1 ن

5 - الجواب يوجد في عناصر الإجابة من كتاب: " الرحاب " .

6 - المقصد التعبدى : وفيه نيل مرضاة الله تعالى ببذل المال فيما يحقق نفعاً عاماً كتنشر العلم ومساعدة الضعفاء

0.5 ن

وكل ما يخدم المسلمين ويرفع شأنهم في جميع المجالات

0.5 ن

. يقبل أي نص شرعي قرآني يفيد العطاء .

7 - يتطرق المترشح إلى ما يلي : - الإيمان بالله ومنه يستمد المسلم : القوة وعدم الخوف على رزقه وعلى نفسه ، والقدرة على مقاومة ضغوطات الحياة - الاطمئنان على المصير ، الاطمئنان النفسي والأمان في حياته - تكريم الله تعالى له ، وأن التفاضل بين الناس في الإسلام لا يكون على أساس اللون أو الجنس أو المال أو باقي المعايير ، وإنما على أساس التقوى والعمل .

1.5 ن

- ويعضد جوابه بنص شرعي مناسب .(يقبل أي نص شرعي يعضد المعنى)

0.5 ن

التطبيقات :

أ - : الجواب موجود في عناصر الإجابة من كتاب: " الرحاب . "

0.5 ن

ب - الحوار تفاعل لفظي بين اثنين أو أكثر بهدف التواصل وتبادل الأفكار وتكاملها .

0.25 ن

والجدل يقوم على الشدة في الكلام ، وطغيان أسلوب المنازعة والمعـارضة والتعصب للرأي .

0.25 ن

والفرق بينهما هو أن الحوار ضد الجدل

0.25 ن

كما أن حكمهما في الإسلام مختلف ، الحوار مرغوب فيه ، والجدل مذموم في القرآن .

0.25 ن

ج - الحكمة واللين، التجرد من الأفكار المسبقة، امتلاك الأدلة والبراهين

0.5 ن

د - أسلوب العقل والمنطق ومقارعة الحجة بالحجة ، وهو أسلوب قائم على العقل والمنطق والبرهان ، مثير لمكامن الفطرة السليمة ودواعي الإيمان ومن مثاله : عندما استدرج النبي صلى الله عليه وسلم الرجل الذي جاء يطلب حلية الزنا وهذا المثل من الشريعة استعمله الرسول ليصل بالمحاور إلى خطأ فكرته # أسلوب ضرب المثل الذي استهدف منه الرسول الوصول بالمحاور إلى نتيجة الوراثة واثرها على الأولاد ... يقبل أي جواب فيه حسن توظيف المترشح للأساليب الحوارية في القرآن والسنة وحسن اختيار المثل .

1 ن

الأنشطة : 4ن : تقرير وصفي أو تقني :نفس خطوات الأجوبة المعروضة في كتاب الرحاب

3.5 ن

تعريف الندوة :ملتقى علمي أو فكري أو رياضي أو فني - يشارك في عروضه مابين ثلاثة إلى خمسة من المتحدثين يديره أحدهم ، ويقوم كل فرد منهم بحديث مختصر لمدة عشر دقائق معالجا جانباً أو محورا من محاور الموضوع ، أو معبرا عن وجهة نظره تجاهه .

0.5 ن

www.9alami.com

(الأجوبة نفسها الموجودة في عناصر كتاب الرحاب .)

الفرائض : 5 ن