

عناصر الإجابة وسلم التنقيط :

النص :

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال السياسة ، وضمن مفهوم الدولة كمفهوم مركزي في ارتباطه بمفاهيم العنف والحق والعدالة .فيتساءل عن أساس السلطة السياسية ووضعية العنف في علاقته بالسلطة .

التحليل : (05 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف على المفاهيم المحورية والأفكار التي تنتظم حولها أطروحة النص وحججه . بتناول العناصر الآتية :

- السلطة مظهر أساسي لكل اجتماع بشري ؛
- السلطة الحققة هي السلطة المشروعة القائمة على التعاقد ؛
- المشروعية هي ما يميز بين السلطة والعنف ...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع .)

المناقشة : (05 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش أطروحة النص التي تعتبر أن الفرق بين المشروعية والتهير هو أساس الفرق بين السلطة والعنف . في ضوء العناصر الآتية :

- مشروعية الدولة وغاياتها ؛
- طبيعة السلطة السياسية ؛
- الدولة بين الحق والعنف ؛
- العنف والمشروعية ...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق .)

التركيب : (03 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص ، من تحليله ومناقشته ، إلى إبراز الطابع الإشكالي لعلاقة السلطة بالعنف ، ودور المشروعية في بناء السلطة على أساس الحق لا أساس العنف .

الجوانب الشكلية : (03 نقط)

(مرجع النص : حنا أرندت ، في العنف ، ترجمة إبراهيم العريس ، دار الساقى ، ط 1 ، بيروت ، 1992 ، ص : 46 . بتصرف .)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط :

القولة :

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري ، ضمن مفهوم التاريخ كمفهوم مركزي في ارتباطه بمفهومي الشخص والغير ، فيتساءل عن دور الإنسان ، كأفراد وجماعات ، في صناعة التاريخ .

التحليل : (05 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوفي تحليله الوقوف عند المفاهيم المحورية ، التي تنتظم حولها أطروحة القولة وحجاجها المفترض ، بتناول العناصر الآتية :

- دور الإنسان (الأشخاص في إطار العلاقات ...) في التاريخ :

- جدلية الحرية والضرورة في صناعة التاريخ :

- حدود الفعل البشري في التاريخ ..

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة

للسياق .)

التركيب : (03 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص ، من تحليله ومناقشته ، إلى إبراز الطابع المعقد لعلاقة الأفراد

والجماعات بتاريخهم ، وكذا العلاقة الجدلية بين الناس وتاريخهم وأهمية الحوار الذي

يقيمونه مع التاريخ بالنسبة للحاضر .

الجوانب الشكلية : (03 نقط)

(القولة لأندرى كونط-سبونفيل .)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط :

السؤال :

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة ، ضمن مفهوم العلمية في العلوم الإنسانية كمفهوم مركزي في ارتباطه بمفهوم النظرية والتجربة ، ويتساءل عن إمكانية أو استحالة استغناء العلوم الإنسانية عن نموذجية العلوم التجريبية .

التحليل : (05 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف على المفاهيم المحورية التي تنتظم حولها الأطروحة المتضمنة في السؤال ، من خلال تناول العناصر الآتية :

-التمييز بين العلوم التجريبية والعلوم الإنسانية :

-نموذجية العلوم التجريبية على مستوى بناء الموضوع وتطبيق المنهج التجريبي :

-خصوصية الظواهر الإنسانية وصعوبات تطبيق المنهج التجريبي ...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع .)

المناقشة : (05 نقط)

يمكن للمترشح ان يناقش الأطروحة المتضمنة في السؤال والتي تقول بإمكانية استغناء

العلوم الإنسانية عن نموذجية العلوم التجريبية ، في ضوء العناصر الآتية :

-مسألة موضوعة الظاهرة الإنسانية :

-التفسير والفهم في العلوم الإنسانية :

-المنهج في علم الاجتماع ...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة

للسياق.)

التركيب : (03 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص من تحليله ومناقشته ، إلى إبراز الطابع الإشكالي والمفتوح

للعلاقة بين العلوم الإنسانية ونموذجية العلوم التجريبية ، والمتميز بالتوتر في أفق إنتاج

خطاب علمي حول الإنسان.

الجوانب الشكلية : (03 نقط)

الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا، الدورة الإستدراكية 2008 مسلك العلوم الإنسانية

المعامل: 2 / مدة الإنجاز: 2س:

أكتب في أحد المواضيع الثلاثة:

الموضوع الأول:

هل يمكن للعلوم الإنسانية أن تستغني عن نموذجية العلوم التجريبية ؟

الموضوع الثاني:

"ليس التاريخ ما يصنعنا ، وإنما ما نصنعه نحن جميعا ."

في ضوء القولة ، بأي معنى يصنع الإنسان التاريخ ؟

الموضوع الثالث:

"إن السلطة لا تحتاج إلى أي تبرير ، انطلاقا من كونها لا تقبل الانفصال عن وجود الجماعات

السياسية ، لكن ما تحتاج إليه السلطة إنما هو المشروعية (...). تنبثق السلطة في كل مكان

يجتمع فيه الناس ويتصرفون على أساس الإتفاق فيما بينهم ، لكنها سلطة تستنبط

مشروعيتها انطلاقا من اللقاء الأول ، أكثر مما تستنبطها من أي عمل قد يلي ذلك . إن

المشروعية ، حين تواجه تحديا ، فإنها تبحث عن سند لها في الماضي (اللقاء الأول) ، أما

التبرير فإنه يرتبط بغائية تتصل مباشرة بالمستقبل . العنف قد يبرر ، لكنه يحوز على

المشروعية (...). إن أحدا لا ينازع في ضرورة استخدام العنف في حال الدفاع المشروع عن

النفس حين لا يكون الخطر باديا فقط ، بل حتميا كذلك . هنا تكون الغاية التي تبرر الوسيلة

جلية ."

حلل (ي) النص وناقشه (يه).