

الصفحة			الاتحاد الوطني الموحد للبحرلوروا الدورة الاستدراكفة 2020 - الموضوع -		+.ТНАСТ I НЕVОСӨ +.С.А.А.О+ I СОХКЕ АСЕСО А СОСНАХ АСХКЕА А СОСНА АСХКЕ А СОСНА АСХКЕ السلطنة العفرفة وزارة الترفة للرففة والتكون المعرف والتعلم العالرف والبعث العالرف المركر الوطنف للتعوف والامتحانات
1					
1					
**					
&					
	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		RS 04		
3	مدة الإنجاز	الفلسفة		المادة	
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسائفة: مسلك العلوم الإنسائفة		الشعبة أو المسلك	

اكتب (ي) فف أحد الموضوع الثلاثة الآتفة:

الموضوع الأول:

هل ما حققته الإنسائفة من منجزات مائفة ءلفل على التقءم فف التاريخ؟

الموضوع الثاني:

" غاية ءءوثة تشجع المواطنفن على التضامن بفنهم من أجل تحقق خفرهم المشترك وتجنب الفوضى." و

انطلاقا من القوثة، بفن (ي) هل التضامن بفن المواطنفن هو، حصراً، غاية ءءوثة.

الموضوع الثالث:

" هل فمكن أن فكون الإنسان موضوعا للعلم إذا كان فف الوقت نفسه منتج العلم؟ وهل نستطف أن نرجع الإنسان إلى مجرد شفة من الأشياء ءون أن نحط من قفمته و نضحف بخصوصففة؟ إن المعرفة الصعففة للإنسان قد تنفمف إلى مجال الآءب أو التفكفر الفلسفف ءون أن فكون للعلم ما فضففه إليها.

من المؤكء أن الإنسان لم ففنتظر ظهور العلوم الإنسائفة فعلفاً كف فسعى إلى معرفة الإنسان، والآءب بأسره خفر مثال على ذلك. ثم إن العلوم الإنسائفة، متى تكوؤت، فإنها تبدو مهءءة فف موضوعفها من جانبفن: ففف من جهة ترتكز على المعرفة الآتفة، و من جهة آخرى، تطفف علىفا فكرة معفارفة تستلهم من آءلاق معفنة...

إن معرفة الإنسان لا فمكن، أبءا، أن توصف بالعباء المطلق، و هف معرفة تقتضف وسائل خاصة تختلف عن الوسائل التي تستخدمها علوم الطبعفة؛ فلفس من الممكن إجراء التجارب على الإنسان كما لو كان شفئاً من الأشياء، إذ أن فف هذا قضاء على عفاته، بل إن ففه انتهاكا لحرمة و حرفة.

حلل (ي) النص و ناقشه (فه).