

شبكة التصحيح:

توجيهات أساس:

- يُقوّم مدى حضور عناصر الإجابة الصحيحة في منجز المتعلم، ولا يُتقيد بحرفيتها.
- بالنسبة للأسئلة ذات البعد التحليلي:

يتم التمييز في التقدير بين سلامة وملاءمة الأفكار التي يدلي بها المترشح(ة)، وبين حسن الصياغة: (السؤال: 6)

| ر.السؤال | مؤشرات الإجابة | عناصر التحقق من الإجابة الصحيحة | س. التقييم |
|----------|--|---|------------|
| س 1 | يحدد المشكلة التي أثارها تدخل زميله "علي" | <ul style="list-style-type: none"> اعتقاد "علي" / البعض أن الإسلام لم يجعل المحافظة على البيئة واجبا من واجبات المسلم؛ تباين الآراء حول حكم المحافظة على البيئة في الإسلام، هل هو واجب أم لا؟ اختلاف الآراء حول مدى وجوب المحافظة على البيئة في الإسلام؛ <p>☆ تقبل كل صيغة سليمة ☆</p> <p>☆ (0.5) لتعرف المشكلة – (0.5) لمدى حسن الصياغة ☆</p> | 1 ن |
| س 2 | يعرف المفهومين. | <p>- <u>العقيدة</u>: التصديق القلبي اليقيني بوجود الله تعالى ووحدانيته المصحوب بالعمل الصالح/ الإيمان الجازم بأركان الإيمان الستة وسائر ما ثبت من الأمور الغيبية/</p> <p>- <u>التعارف</u>: اتصال الناس فيما بينهم بوسائل متعددة بهدف التواصل وتبادل الخبرات ؛</p> <p>أن يتعرف الإنسان إلى غيره فيربط معه علاقات متعددة؛</p> <p>التواصل الإيجابي بين الأفراد والأمم، بقصد التعاون على المعروف؛</p> <p>☆ يقبل كل تعريف صحيح ☆</p> | 2 ن |
| س 3 | <p>أ. يكتب الآية من سورة الحديد التي تحت قلوب المؤمنين على الخشوع لذكر الله تعالى</p> <p>ب. يستخرج من الآية الواردة في سياق الوضعية ما يناسب ليملأ الجدول:</p> | <p>قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَن تَحْشَع قُلُوبُهُمْ لِيُذَكِّرَ اللَّهُ﴾</p> <p>☆ (0.5) لمجرد تمكن المترشح من تعريف موطن الشاهد في سورة "الحديد"</p> <p>☆ (0.5) لصحة الاستظهار الكتابي: تخصم 0,25 ن عن كل خطأين: الزيادة أو الحذف أو التغيير في نص الآية..</p> | 1 ن |
| س 3 | <p>ب. يستخرج من الآية الواردة في سياق الوضعية ما يناسب ليملأ الجدول:</p> | <p>المقطع من الآية الذي يدل على: وجوب عدم الإفساد في الأرض</p> <p>الرحمة / الإحسان / الإصلاح / عدم الإفساد / الدعاء / الطمع في رضى الله تعالى / الخوف من الله تعالى / الإيمان</p> <p>☆ تقبل كل قيمة صريحة أو مستنبطة ☆</p> <p>☆ (0.5) لكل قيمة في حدود اثنتين ☆</p> | 1.5 ن |
| س 3 | <p>ج. يذكر زملاءه باثنين من المقاصد الشرعية للاعتناء بالبيئة والمحيط</p> | <p>من ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> الحفاظ على الوجود البشري؛ حماية التوازن البيئي؛ حماية الأرض من مخاطر التصحر؛ حماية الكائنات من الانقراض؛ حماية الناس من الأمراض <p>☆ يقبل كل جواب مناسب - (0.5) لكل مقصد مناسب، في حدود اثنتين ☆</p> | 1 ن |

| 1ن | <p>من تجليات منهج القرآن الكريم في تزكية النفوس، أنه يحثنا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> المبادرة إلى المحافظة على البيئة، وحمايتها من الإفساد، المحافظة على الصلاة وإيتاء الزكاة، الالتزام بخصال التضامن مع المحتاجين، التحلي بقيم السلم والتعايش مع الغير؛ الامتثال للعقيدة، وتطبيق الشريعة. <p>(0.5ن) لكل تجل ورد في سياق الوضعية: في حدود اثنين.</p> | <p>يستخرج من سياق الوضعية اثنين من تجليات منهج القرآن الكريم في تزكية النفوس</p> | س4 | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|-------------------------------------|----|
| 1ن | <p>من ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> التزام الأوامر واجتناب النواهي؛ هداية الناس إلى الطريق المستقيم؛ تقويم سلوك الإنسان؛ حفظ الحقوق؛ تكوين مجتمع صالح؛ تنظيم العلاقات بين الناس؛ تربية الناس على مكارم الأخلاق؛ نيل سعادة الدنيا والآخرة؛ <p>(0.5ن) لكل وظيفة، في حدود اثنتين.</p> | <p>يأتي بوظيفتين من وظائف العقيدة والشريعة في بناء الإنسان</p> | س5 | | | | | | | | | | |
| 2ن | <p>الموقف: عدم الموافقة..... (0.5ن)</p> <p>التعليل: يعلل المترشح(ة) موظفا أحد العناصر الآتية، أو غيرها مما يناسب المطلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن الإسلام حرم الإفساد في البيئة؛ - أن الإسلام أمر بالمحافظة على البيئة؛ - أن الآية الواردة في سياق الوضعية/ القرآن الكريم/ الحديث الشريف يأمرنا بالمحافظة على البيئة؛ - أن الإضرار بالبيئة يؤدي إلى الإضرار بحقوق الغير؛ - أن الرسول ﷺ أمر بإمطاة الأذى عن الطريق؛ <p>(1.5ن)</p> <p>☆ يقبل كل تعليل سليم ☆</p> | <p>يحدد موقفه مع التعليل من اعتقاد زميله "علي"</p> | س6 | | | | | | | | | | |
| 0.5ن | <p>حكم الزكاة: الوجوب</p> | <p>أ. يذكر حكم الزكاة</p> | | | | | | | | | | | |
| 1ن | <p>من ذلك:</p> <p>تداول المال بين الأغنياء والفقراء/ تحسين الوضع المالي للفقراء/ تشغيل الشباب العاطل/ إقامة مشاريع اقتصادية/ سد حاجات الفئات المحتاجة/ انعاش الدورة الاقتصادية/.....؛</p> <p>☆ يقبل كل جواب مناسب - (0.5ن) لكل مقصد؛ في حدود اثنين.</p> | <p>ب. يأتي بمقصد من المقاصد الاقتصادية للزكاة</p> | س7 | | | | | | | | | | |
| 2ن | <table border="1"> <thead> <tr> <th>النص:</th> <th>قيمة من القيم المستفادة منه: ☆ تقبل كل قيمة صريحة أو مستنبطة ☆ ☆ (0.5ن) لكل قيمة ☆</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا لَكُمْ آيَاتٍ لعلَّكُمْ تتقون ﴾</td> <td>التعارف / التعايش / الإيمان /..... (0.5ن)</td> </tr> <tr> <td>﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾</td> <td>التزكية / الطهارة / التصديق /..... (0.5ن)</td> </tr> <tr> <td>﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَصَدَّقُوا فَتُكْرَمُوا وَإِن تَتَّقُوا فَتُخْشَى ﴾</td> <td>الإيمان / النصرة / الثبات /..... (0.5ن)</td> </tr> <tr> <td>قال ﷺ في وثيقة المدينة: " للمسلمين دينهم ولليهود دينهم".</td> <td>الإسلام / التعايش / التعارف / الإيواء / حرية العقيدة / عدم الإكراه في الدين /..... (0.5ن)</td> </tr> </tbody> </table> | النص: | قيمة من القيم المستفادة منه: ☆ تقبل كل قيمة صريحة أو مستنبطة ☆ ☆ (0.5ن) لكل قيمة ☆ | قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا لَكُمْ آيَاتٍ لعلَّكُمْ تتقون ﴾ | التعارف / التعايش / الإيمان /..... (0.5ن) | ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ | التزكية / الطهارة / التصديق /..... (0.5ن) | ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَصَدَّقُوا فَتُكْرَمُوا وَإِن تَتَّقُوا فَتُخْشَى ﴾ | الإيمان / النصرة / الثبات /..... (0.5ن) | قال ﷺ في وثيقة المدينة: " للمسلمين دينهم ولليهود دينهم". | الإسلام / التعايش / التعارف / الإيواء / حرية العقيدة / عدم الإكراه في الدين /..... (0.5ن) | <p>يستخرج من كل نص قيمة مستفادة</p> | س8 |
| النص: | قيمة من القيم المستفادة منه: ☆ تقبل كل قيمة صريحة أو مستنبطة ☆ ☆ (0.5ن) لكل قيمة ☆ | | | | | | | | | | | | |
| قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا لَكُمْ آيَاتٍ لعلَّكُمْ تتقون ﴾ | التعارف / التعايش / الإيمان /..... (0.5ن) | | | | | | | | | | | | |
| ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ | التزكية / الطهارة / التصديق /..... (0.5ن) | | | | | | | | | | | | |
| ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَصَدَّقُوا فَتُكْرَمُوا وَإِن تَتَّقُوا فَتُخْشَى ﴾ | الإيمان / النصرة / الثبات /..... (0.5ن) | | | | | | | | | | | | |
| قال ﷺ في وثيقة المدينة: " للمسلمين دينهم ولليهود دينهم". | الإسلام / التعايش / التعارف / الإيواء / حرية العقيدة / عدم الإكراه في الدين /..... (0.5ن) | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| س 9 | يختار ما يناسب ليملاً الجدول: | من خصائص مجتمع المدينة قبل وثيقة المدينة (0.5ن) سيادة النظام القبلي | من مظاهر استقبال مجتمع المدينة للرسول ﷺ: (0.5ن) إيواء الرسول ﷺ ونصرته | الصحابي الجليل الذي استقبل الرسول ﷺ في بيته: (0.5ن) أبو أيوب الأنصاري |
| س 10 | أ. يذكر غايتين من غايات إمارة المؤمنين ب. يستخرج المطلوب من الحديث الشريف | من ذلك: - توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها..؛ - رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني..؛ - إقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات..؛ - حماية البلاد والعباد..؛ - | ☆ (0.5ن) لكل غاية في حدود اثنتين. | ن 1 |
| س 11 | يتم كتابه الآيات الكريمة | ب. العبارة الدالة على وجوب طاعة أمير المؤمنين هي: «وَلَا تَنَازَعَنَّ وَاوَاةَ الْأَمْرِ» | ن 0.5 | ن 2 |
| س 12 | يملأ الجدول بما يناسب | اسم الله الرحمن الرحيم ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (1) لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُخَيَّرُ وَيُمَيِّتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿2﴾ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿3﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِيحُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿4﴾ ☆ يُراعي الحفظ السليم ☆ ☆ يخصم ربع نقطة (0.25ن) عن كل خطأين، زيادة أو نقصاناً في متن النص. ☆ | ن 1 | ن 1 |
| | | محلّ شاهد من الآية الكريمة: | القاعدة التجويدية: | |
| | | ﴿مِنْ قَبْلِ﴾ | الإخفاء (0.5ن) | |
| | | ﴿أَنْ تَبْرَأَهَا﴾ | الإدغام (0.5ن) | |