المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس	**الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي** المترشحون المتمدرسون والأحرار مادة: التربية الإسلامية **عناصر الاجابة**	**دورة يوليوز 2024** **مدةالإنجاز: 1س** **المعامل: 1** **الصفحة :1/2**

رقم السؤال والإجابات المقترحة	سلم التنقيط	توجيهات
❶**أ.** الاسم: ياسين — الموقف: **يرى أن القرآن الكريم خير وسيلة لإصلاح المجتمع.** الاسم: سميرة — الموقف: **ترى أن القرآن لا يمكن من إصلاح المجتمع.**	**0,5 ن** **0,5 ن**	ـ تخصم **0,25 ن** عن كل موقف تم التعبير عنه بنفس العبارات الواردة في السياق.
ب. مشكلة الوضعية هي: **اختلاف كل من ياسين وسميرة حول أثر القرآن الكريم في إصلاح المجتمع.**	**1ن**	يقبل كل جواب يثير مشكلة الوضعية.
❷ القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المُعْجِزُ، ووحيه المُنَزَّلُ على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المنقولُ إلينا بالتَّوَاتُرِ، المُتَعَبَّدُ بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس. **التعايش**: هو الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المخالف في الدين أو العرق أو اللغة، بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه.	**1 ن** **0,5 ن**	يقبل كل جواب يشير إلى معنى القرآن الكريم.
❸**أ.** الإخفاء: **أَن تَخْشَعَ - مِن قَبْلُ** **الإظهار**: منْهم	**0,5 ن** **0,5 ن**	ـ يكتفى بمثال واحد للإخفاء شرط الارتباط بالآية 15من سورة الحديد.
ب. تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ: **ترق وتلين.**	**0,5 ن**	
ج. مضمون السند الأول: **حث المومنين على الخشوع لذكر الله والقرآن الكريم، وعدم التشبه باليهود والنصارى في غفلتهم وقسوة قلوبهم.**	**1ن**	ـ يقبل كل مضمون معبر عن معنى الآية مع مراعاة سلامة الأسلوب.
د. قيمة تتضمنها الآية 15 من سورة الحديد: **الخشوع ـ الطاعة...**	**0,5 ن**	ـ تقبل أي قيمة مناسبة وإن لم يشر إليها في عناصر الإجابة.
هـ. قال الله ﷻ:﴿هُوَ ٱلَّذِى يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِۦٓ ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَكُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝٩﴾ **(سورة الحديد، الآية: 9)**	**2 ن**	ـ تخصص نقطة كاملة للاستدلال الصحيح وسلامة الحفظ. ـ تخصم **0,25 ن** لكل خطإ في الحفظ تعلق بحرف و0,5 ن بكلمة.