


الصفحة	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الجهوي الموحد</b> <b>لنيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>دورة يونيو 2023</b> <b>- عناصر الإجابة وسلم التنقيط -</b></p>	<p style="text-align: center;">           المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتعليم الأولي          والرياضة          الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق          المركز الجهوي لامتحانات       </p>
1	الإجتماعيات	المادة

0.5	<p style="text-align: center;"><b>أولا - مادة التربية على المواطنة : الاشتغال بوثائق (07 ن)</b></p>															
1.5	<p>(1) تحديد المشكلة البيئية الواردة في الوثيقتين 1 و 2 :          • مشكلة الماء / ندرة الماء.</p> <p>(2) استخراج المعطيات المتعلقة بالموارد المائية بالمغرب من الوثيقة 1 وفق الجدول الآتي :</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="119 582 718 672">تأثير الوضعية على مستقبل التنمية بالمغرب (0.5)</th> <th data-bbox="718 582 1212 672">أسباب الوضعية (0.5)</th> <th data-bbox="1212 582 1576 672">وضعية الموارد المائية (0.5)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="119 672 718 784">- صعوبة بلوغ أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بمكافحة آثار تغير المناخ .</td> <td data-bbox="718 672 1212 784">- التغير المناخي؛ - كيفية استعمال الماء التي لا تراعي الندرة .</td> <td data-bbox="1212 672 1576 784">- التعرض لضغوطات قوية ؛ - وضع مائي مقلق / هش .</td> </tr> </tbody> </table>	تأثير الوضعية على مستقبل التنمية بالمغرب (0.5)	أسباب الوضعية (0.5)	وضعية الموارد المائية (0.5)	- صعوبة بلوغ أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بمكافحة آثار تغير المناخ .	- التغير المناخي؛ - كيفية استعمال الماء التي لا تراعي الندرة .	- التعرض لضغوطات قوية ؛ - وضع مائي مقلق / هش .									
تأثير الوضعية على مستقبل التنمية بالمغرب (0.5)	أسباب الوضعية (0.5)	وضعية الموارد المائية (0.5)														
- صعوبة بلوغ أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بمكافحة آثار تغير المناخ .	- التغير المناخي؛ - كيفية استعمال الماء التي لا تراعي الندرة .	- التعرض لضغوطات قوية ؛ - وضع مائي مقلق / هش .														
1	<p>(3) إبراز الإجراءات التي اتخذتها الدولة المغربية في إطار البرنامج الوطني الأولي للماء من الوثيقة 2 :</p> <p>(0.25)..... استكمال بناء السدود المبرمجة ؛          (0.25)..... إنجاز شبكات الربط المائي البيئي ؛          (0.25)..... إنجاز محطات تحلية مياه البحر؛          (0.25)..... تعزيز التوجه الهادف للاقتصاد في استخدام الماء ، لاسيما في مجال الري .</p>															
2	<p>(4) اقتراح أربعة سلوكيات فردية قابلة للتطبيق بهدف ترشيد استعمال الماء بالمحيط المحلي المترشح (ة) :</p> <p>← تقبل الاقتراحات التي تحترم الضوابط الآتية :</p> <p>- أن تكون مرتبطة بالأفراد ؛          - أن تكون قابلة للتطبيق ؛          - أن تلامس الاستعمال المنزلي (اليومي) أو تهتم استهلاك الأنشطة الاقتصادية ( فلاحية - صناعية - خدماتية ...).</p>															
2	<p>(5) كتابة تدوينة مركزة في حدود أربعة أسطر على صفحة في مواقع التواصل الاجتماعي لإقناع المتابعين / الزملاء بأهمية الحفاظ على الماء:</p> <p>← تقبل الأجوبة التي تصب في اتجاه :</p> <p>- التأكيد على أهمية وقيمة الماء في حياة الإنسان وباقي الكائنات الأخرى ... ؛          - اعتماد أسلوب البرهنة والحجاج لإقناع المتلقي بأهمية الحفاظ على الماء.</p>															
	<p style="text-align: center;"><b>ثانيا - مادة الجغرافيا : المفاهيم والأسئلة الموضوعية (06 ن)</b></p>															
3	<p>(1) التعاريف : تمنح نقطة ونصف (1.5ن) لكل تعريف سليم ومركز يقدمه المترشح (ة) لمفهومين / لمصطلحين من بين الآتي :</p> <p>- قوة تكنولوجية - نموذج تنموي عربي - اقتصاد السوق - مؤشر التنمية البشرية - التفسير الجغرافي - قوة اقتصادية عظمى .</p>															
1	<p>(2) تمييز العبارات الصحيحة والخاطئة بكتابة صحيح أم خطأ في مقابل كل عبارة : ..... (0.25 ن لكل منها).</p>															
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="119 1500 367 1568">صحيح</td> <td data-bbox="367 1500 1576 1568">- تندمج الفلاحة الأمريكية مع باقي القطاعات الاقتصادية في إطار ما يعرف بالأكروبيزيس.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1568 367 1635">خطأ</td> <td data-bbox="367 1568 1576 1635">- اعتمدت روسيا سياسة الخوصصة خلال المرحلة الاشتراكية.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1635 367 1702">صحيح</td> <td data-bbox="367 1635 1576 1702">- تعد الأهرامات من أهم المآثر التاريخية التي تستفيد منها السياحة المصرية.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1702 367 1747">صحيح</td> <td data-bbox="367 1702 1576 1747">- تعتبر المبادلات التجارية ظاهرة اقتصادية قابلة للمعالجة عبر توظيف النهج الجغرافي.</td> </tr> </tbody> </table>	صحيح	- تندمج الفلاحة الأمريكية مع باقي القطاعات الاقتصادية في إطار ما يعرف بالأكروبيزيس.	خطأ	- اعتمدت روسيا سياسة الخوصصة خلال المرحلة الاشتراكية.	صحيح	- تعد الأهرامات من أهم المآثر التاريخية التي تستفيد منها السياحة المصرية.	صحيح	- تعتبر المبادلات التجارية ظاهرة اقتصادية قابلة للمعالجة عبر توظيف النهج الجغرافي.							
صحيح	- تندمج الفلاحة الأمريكية مع باقي القطاعات الاقتصادية في إطار ما يعرف بالأكروبيزيس.															
خطأ	- اعتمدت روسيا سياسة الخوصصة خلال المرحلة الاشتراكية.															
صحيح	- تعد الأهرامات من أهم المآثر التاريخية التي تستفيد منها السياحة المصرية.															
صحيح	- تعتبر المبادلات التجارية ظاهرة اقتصادية قابلة للمعالجة عبر توظيف النهج الجغرافي.															
2	<p>(3) تصنيف المعطيات الجغرافية المتعلقة بكل من اليابان ونيجيريا وفق خطوات النهج الجغرافي ضمن الجدول أسفله :</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="119 1747 1324 1792">المعطيات الجغرافية المتعلقة ب :</th> <th data-bbox="1324 1747 1576 1792">خطوات النهج الجغرافي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="119 1792 718 1836">نيجيريا (1ن)</td> <td data-bbox="718 1792 1324 1836">اليابان (1ن)</td> <td data-bbox="1324 1792 1576 1836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1836 718 1926">- تحتل نيجيريا مراتب متأخرة عالميا في مجال التنمية البشرية. (0.25 ن)</td> <td data-bbox="718 1836 1324 1926">- يعد اليابان أول منتج للعقول الإلكترونية في العالم. (0.25 ن)</td> <td data-bbox="1324 1836 1576 1926">- الوصف الجغرافي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1926 718 2016">- يرتبط الضعف التنموي لنيجيريا بغياب الاستقرار السياسي في البلاد. (0.25 ن)</td> <td data-bbox="718 1926 1324 2016">- يساهم البحث العلمي بدور مهم في بناء القوة التكنولوجية اليابانية. (0.25 ن)</td> <td data-bbox="1324 1926 1576 2016">- التفسير الجغرافي</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 2016 718 2168">- تقيد حالة نيجيريا بأن الغنى الطبيعي غير كاف لوحده لتحقيق التنمية البشرية. (0.5 ن)</td> <td data-bbox="718 2016 1324 2168">- يمكن تجاوز قلة الموارد الطبيعية بفعل التقدم التكنولوجي حسب التجربة اليابانية. (0.5 ن)</td> <td data-bbox="1324 2016 1576 2168">- الاستنتاج/التعميم الجغرافي</td> </tr> </tbody> </table>	المعطيات الجغرافية المتعلقة ب :		خطوات النهج الجغرافي	نيجيريا (1ن)	اليابان (1ن)		- تحتل نيجيريا مراتب متأخرة عالميا في مجال التنمية البشرية. (0.25 ن)	- يعد اليابان أول منتج للعقول الإلكترونية في العالم. (0.25 ن)	- الوصف الجغرافي	- يرتبط الضعف التنموي لنيجيريا بغياب الاستقرار السياسي في البلاد. (0.25 ن)	- يساهم البحث العلمي بدور مهم في بناء القوة التكنولوجية اليابانية. (0.25 ن)	- التفسير الجغرافي	- تقيد حالة نيجيريا بأن الغنى الطبيعي غير كاف لوحده لتحقيق التنمية البشرية. (0.5 ن)	- يمكن تجاوز قلة الموارد الطبيعية بفعل التقدم التكنولوجي حسب التجربة اليابانية. (0.5 ن)	- الاستنتاج/التعميم الجغرافي
المعطيات الجغرافية المتعلقة ب :		خطوات النهج الجغرافي														
نيجيريا (1ن)	اليابان (1ن)															
- تحتل نيجيريا مراتب متأخرة عالميا في مجال التنمية البشرية. (0.25 ن)	- يعد اليابان أول منتج للعقول الإلكترونية في العالم. (0.25 ن)	- الوصف الجغرافي														
- يرتبط الضعف التنموي لنيجيريا بغياب الاستقرار السياسي في البلاد. (0.25 ن)	- يساهم البحث العلمي بدور مهم في بناء القوة التكنولوجية اليابانية. (0.25 ن)	- التفسير الجغرافي														
- تقيد حالة نيجيريا بأن الغنى الطبيعي غير كاف لوحده لتحقيق التنمية البشرية. (0.5 ن)	- يمكن تجاوز قلة الموارد الطبيعية بفعل التقدم التكنولوجي حسب التجربة اليابانية. (0.5 ن)	- الاستنتاج/التعميم الجغرافي														

الصفحة	<p>الامتحان الجهوي الموحد          لنيل شهادة السلك الإعدادي          دورة يونيو 2023          - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -</p>	<p>المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتعليم الأولي          والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> <p>المركز الجهوي للاختبارات</p>
2	الإجتماعيات	المادة

ثالثا - مادة التاريخ : الموضوع المقالى (07 ن)

2ن	<p>الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (1ن)، تصميم منطقي واضح(0.5)، خاتمة مناسبة (0.5) .</p>
4ن	<p>الجانب المعرفي :</p> <p>❖ <u>خصائص النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية :</u> (2ن)</p> <p>✓ خصائص النظام النازي : 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الشمولية / الكليانية : - التحكم في جميع السلطات - إقرار نظام الحزب الوحيد / الزعيم الوحيد - التحكم في الاقتصاد والمجتمع ... ؛</li> <li>• السلطوية : استعراض القوة العسكرية - قمع المعارضين ومنع حرية التعبير- توظيف الإعلام لنشر مبادئ النازية ... ؛</li> <li>• العنصرية : - تمجيد العرق الآري الألماني - الإيمان بالنقاء العرقي ... ؛</li> <li>• التوسع : - تنفيذ نظرية المجال الحيوي ...</li> </ul> <p>✓ دور النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية : 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التخلص من شروط معاهدة فرساي : - الانسحاب من عصبة الأمم - تكوين حلف المحور...؛</li> <li>• الشروع في توسيع المجال الحيوي : - ضم النمسا و تشيكوسلوفاكيا - غزو بولونيا سنة 1939 واندلاع الحرب .</li> </ul> <p>← يقبل كل جواب يقدم فيه المترشح (ة) ربطا منطقيًا لخاصية التوسع المعبر عنها ضمن خصائص النظام النازي مع اندلاع الحرب العالمية الثانية.</p> <p>❖ <u>المحطات الكبرى لنضال المغرب من أجل الاستقلال ما بين 1944 و 1956 :</u> (2ن)</p> <p>✓ محطات (أحداث) مرحلة 1944 - 1953 (ما قبل نفي السلطان محمد الخامس) : 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال في سنة 1944 ؛</li> <li>• زيارة السلطان محمد الخامس لمدينة طنجة في سنة 1947 وإلقاء خطاب سياسي هام للتأكيد على وحدة المغرب ...</li> </ul> <p>✓ محطات (أحداث) مرحلة 1953 - 1956 (ما بعد نفي السلطان محمد الخامس) : 1ن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نفي سلطات الاستعمار الفرنسي السلطان محمد الخامس وأسرته في سنة 1953 ؛</li> <li>• انطلاق ثورة الملك والشعب : - المظاهرات والإضرابات - العمليات الفدائية - تأسيس جيش التحرير ... ؛</li> <li>• عودة السلطان محمد الخامس من المنفى سنة 1955 ؛</li> <li>• إعلان استقلال المغرب في 1956.</li> </ul> <p>← يقبل جواب المترشح (ة) المتضمن للمحطات الكبرى لنضال المغرب من أجل الاستقلال ما بين 1944 و1956 دون مراعاة التقسيم الثنائي الوارد أعلاه ، وهو تقسيم متعلق بالتوزيع الجزئي للنقط فقط ، ووجه الأساس للمصحح (ة).</p> <p>❖ الجانب الشكلي : التعبير التاريخي ، سلامة اللغة ، شكل التقديم .</p>

