

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة سلك الثانوي
الإعدادي - دورة 2023
مترشحون رسميون وأحرار

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء
الإكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس
1.R.A.E.C.E.I.F.I.C.I.E.I.I.O.X.C.E.A.O.C.E.H.X.I.C.I.E.I.X.O.C.R.I.O

عناصر الاجابة

رقم الامتحان:

الاسم المزدني والعائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

مدة الإنجاز ساعة وربع

1

الاجتماعيات

المادة

خاص بكتابة الامتحان

نوع الامتحان

المادة:

الشعبة والمسلك:

النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف

اسم المصحح وتوقيعه:

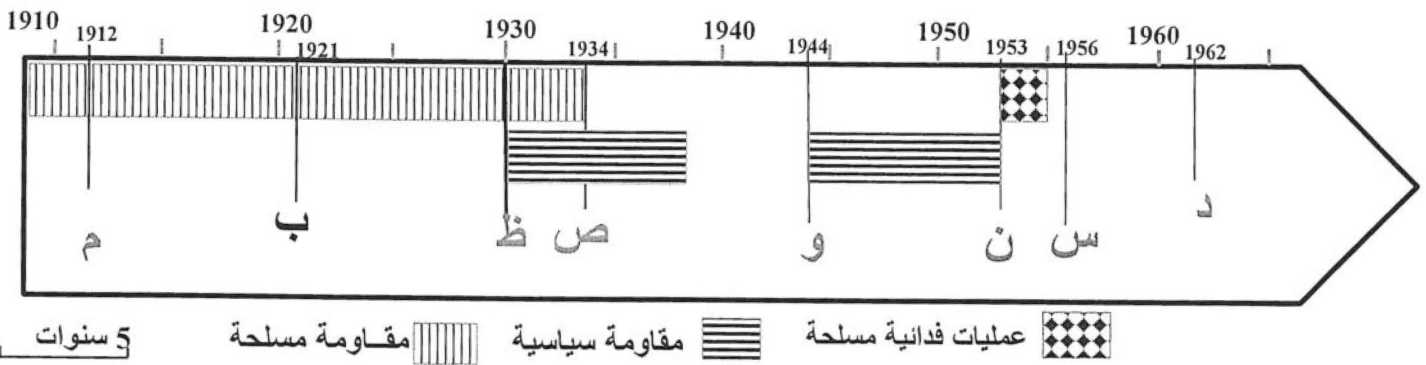
ورقة الإجابة

FM2023

الصفحة: 1 على 4

أولاً، مادة التاريخ: اشتغال على الوثائق (7نقط)

الوثيقة 1 : لوحة كرونولوجية لتطور المقاومة المغربية ضد الاستعمار الفرنسي والإسباني



الوثيقة 2: نص تاريخي

"كتلة العمل الوطني" أول تنظيم وطني سياسي في المغرب يعد انعطافاً أساسياً في تاريخ رد فعل المغاربة ضد سلطات الحماية، إذ عبّر حضورها عن الانتقال من المقاومة المسلحة [...] إلى المقاومة السياسية لمواجهة مستجدات الحماية الفرنسية، وكان من أهم المستجدات [...] ظهور 16 ماي 1930 المعروف بـ "الظهير البربري" الذي رام خلق انشقاق بين سكان المغرب [...] وقد تصدى السكان لهذه المحاولة عبر قراءة اللطيف وتنظيم مظاهرات وتكوين وفود الاحتجاج.

[...] لم تكن ردود الفعل كافية لإجبار سلطات الحماية عن التخلي عن مخططها للانتقال إلى الحكم المباشر... وقد تشكلت في ماي 1934 (الكتلة) بتوجيه من علال الفاسي ومحمد حسن الوزاني ثم تقدمت بـ "برنامج الإصلاحات" أو "مطالب الشعب المغربي" للقصر الملكي والإقامة العامة ووزير فرنسا في الشؤون الخارجية.

"معلمة المغرب" - إشراف محمد حجي - إنتاج الجمعية المغربية للطباعة والنشر - سلا
1989، المجلد 20 ص 6771 (المجلد 20 صدر سنة 2004)

بعد قراءة متأنية للوثيقتين أجب على ما يلي:

1- وطن على اللوحة الكرونولوجية (الخط الزمني) المعطيات التاريخية التالية: (3.5ن)
(-يوضع الحرف فقط في المكان المناسب ... كما في المثال: ب - معركة أنوال)

م- توقيع معاهدة الحماية	ب- معركة أنوال	ظ - الظهير البربري	و - وثيقة المطالبة بالاستقلال
د - اصدار أول دستور للمملكة	ص- تقديم برنامج الإصلاحات	س- اعلان الاستقلال	ن- نفي السلطان محمد الخامس

الاجابة : على الخط الزمني وتخصيص نصف نقطة لكل حدث تم توطئته

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



نوع الامتحان و المادة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي – مادة الاجتماعيات	الصفحة : 2 على 4
الشعبة / المسلك	مترشحون رسميون وأحرار	الدورة دورة 2023

2- استخراج (ي) من الوثيقتين ما يلي:

أ- من اللوحة الكرونولوجية: تطور مواجهة المغاربة للاستعمار الفرنسي والاسباني ما بين 1912 و 1953. (1ن)

تطورت مواجهة المغاربة للاستعمار الفرنسي والاسباني كالتالي:

- انطلقت المقاومة المسلحة قبل توقيع معاهدة الحماية واستمرت الى غاية أواسط الثلاثينيات،
- انطلقت المقاومة السياسية بعد اصدار الظهير البربري سنة 1930 استمرت الى غاية 1938
- ابان الحرب العالمية الثانية تجددت المقاومة السياسية بالمطالبة بالاستقلال سنة 1944 واستمرت الى غاية 1953

ب- من النص: مميزات المرحلة ما بين 1930 - 1938 (1ن)

مميزات المرحلة ما بين 1930 - 1938 (ربع نقطة عن كل عنصر)

- مقاومة سياسية سلمية انطلقت بحركات احتجاجية ضد إصدار الظهير البربري (قراءة اللطيف ...)
- قادها فئة من الشباب المثقف بالمدن (علال الفاسي، محمد حسن الوزاني...)
- انتظمت في "كتلة العمل الوطني"
- رفعت مطالب إصلاحية إلى سلطات الحماية عرفت بـ "مطالب الشعب المغربي"

3- مستعينا بما درسته ابرز (ي) ثلاثة (3) من الإجراءات التي اتخذها السلطان محمد الخامس لبناء الدولة الوطنية بعد الاستقلال (1.5ن)

متعددة ويمكن للمرشح تقديم ثلاث إجراءات مما يلي مثلا: (نصف نقطة عن كل إجراء)

سياسيا / اداريا	اقتصادي / اجتماعيا	عسكريا
- تبني النظام الديمقراطي (الانتخابات وفصل السلط) - تشكيل اول حكومة مغربية (وزارات ...) - إصدار قوانين لترسيخ الديمقراطية (الحريات العامة) - تأسيس المجلس الدستوري - اعداد المجال وتقسيم المغرب الى جهات و عمالات واقاليم - توحيد النظام القضائي ومغربته وخلق محاكم حديثة	- تامين بنك المغرب وإصدار العملة المغربية (الدرهم) - اقامة نظام جمركي موحد؛ - خلق وزارة الاقتصاد والمالية؛ - بناء الطرق (البنية التحتية)؛ - اصدار قوانين اجتماعية كقانون الشغل ومدونة الاحوال الشخصية..	- تكوين القوات المسلحة الملكية تحت قيادة السلطان.

ثانيا مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1. عرف (ي) المفاهيم والمصطلحات التالية: (2ن)

- **النهج الجغرافي:** طريقة (منهجية) أو أسلوب لدراسة مختلف الظواهر الاقتصادية (الجغرافية) الممثلة بواسطة ادوات التعبير الجغرافي (الوثائق) كالخرائط والجداول الاحصائية والمبيانات والنصوص والصور ... ، ويتكون من ثلاثة عمليات فكرية مترابطة هي : الوصف، التفسير ثم التعميم.
- **الناتج الداخلي الاجمالي:** هو مجموع إنتاج (القيمة المضافة) القطاعات الاقتصادية المختلفة داخل بلد معين خلال سنة واحدة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



نوع الامتحان و المادة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي – مادة الاجتماعيات	الصفحة : 3 على 4
الشعبة / المسلك	مترشحون رسميون وأحرار	الدورة دورة

2. ضع علامة X في المكان المناسب. (2ن)

☐	• القوة السياسية والعسكرية على المستوى العالمي.	أ. تفسر القوة الاقتصادية العظمى للولايات المتحدة الأمريكية ب: (0.5ن)
☒	• تضافر العوامل التنظيمية والثروات الطبيعية والعنصر البشري.	
☐	• أهمية العنصر البشري ووسائل الاعلام.	
☒	• التحول من الاقتصاد الموجه الى الاقتصاد الليبرالي (اقتصاد السوق).	ب. يقصد بالتحول في الاقتصاد الروسي: (0.5ن)
☐	• الانتقال من الاعتماد على الفلاحة الى الاعتماد على الصناعة.	
☐	• تراجع الاعتماد على تصدير البترول والغاز الطبيعي.	
☐	• انتاج وتصدير البترول والغاز الطبيعي.	ت. يعتمد النموذج التنموي بمصر اقتصاديا على: (0.5ن)
☒	• مساهمة الفلاحة والصناعة والتجارة الخارجية والسياحة في الناتج الإجمالي.	
☐	• أهمية القطاع السياحي بالدرجة الأولى.	
☐	• احتلال الرتبة 10 عالميا في انتاج البترول والرتبة 8 في انتاج الخشب	ث. يظهر الضعف التنموي بنيجيريا من خلال: (0.5ن)
☐	• تجاوز عدد سكان نيجيريا سنة 2021 حوالي 210 مَّ نسمة	
☒	• لا يتعدى أمد الحياة 55 سنة، وتبلغ نسبة وفيات الرضع 113,8 ٪ (2020)	

3. رتب العناصر التالية في الجدول الموالي حسب خطوات النهج الجغرافي (2ن)

- يؤثر تنوع المناخ في تنوع الإنتاج الزراعي الأمريكي
- تهيمن الصناعات عالية التكنولوجيا على الصناعة اليابانية
- تحتل مصر مراتب متقدمة عالميا في النشاط السياحي
- يساهم البحث العلمي وتشجيع الابتكار في التفوق التكنولوجي الياباني

الوصف الجغرافي (1ن)	التفسير الجغرافي (1ن)
- تحتل مصر مراتب متقدمة عالميا في النشاط السياحي	- يؤثر تنوع المناخ في تنوع الإنتاج الزراعي الأمريكي.
- تهيمن الصناعات عالية التكنولوجيا على الصناعة اليابانية	- يساهم البحث العلمي وتشجيع الابتكار في التفوق التكنولوجي الياباني

ثالثا، مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالتي (7 ن):

"تسعى المملكة المغربية الى تحقيق التعايش السلمي وتشجيع الحوار بين الأديان السماوية "

اكتب موضوعا مقاليا مركزا يوضح ذلك من خلال العناصر التالية:

- تعريف حوار الأديان؛
- موقف المغرب وجهوده لتحقيق التعايش السلمي ونشر ثقافة الحوار بين الأديان؛
- استعراض الخطوات المنهجية لكتابة مذكرة مبررة بحجج لترسيخ قيم المواطنة المرتبطة بالموضوع.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



نوع الامتحان و المادة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي - مادة الاجتماعيات	الصفحة : 4 على 4
الشعبة / المسلك	مترشحون رسميون وأحرار	الدورة دورة

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
	ثالثا: مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7ن)
1 ن	الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0,50 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,25 ن) - خاتمة مناسبة (0,25 ن)
2 ن توزع كالاتي:	1- الاكتشاف وردود الفعل: ا- <u>تعريف حوار الأديان</u> : اللقاءات التواصلية بين أهل الديانات السماوية للبحث عن نقاط التلاقي العقائدية والانسانية، بهدف تحقيق التعايش السلمي ونبذ العنف وتشجيع التعاون وصون كرامة الانسان. (أو ما يفيد ذلك) ب- <u>موقف المغرب</u> : يعتبر المغرب بلد التسامح والتعايش بين مختلف الاجناس والأديان. ويتجلى موقف المغرب من: - من خلال الدستور الذي ينص في فصله الثالث على حرية ممارسة الشؤون الدينية - المرجعية الإسلامية التي تدعو الى الحوار بين اهل الديانات ونبذ العنف، - الحفاظ على امن المؤسسات الدينية (مساجد، كنائس، بيع) ت- <u>جهود المغرب : لتحقيق التعايش السلمي ونشر ثقافة حوار الاديان :</u> - المساهمة في أنشطة حوار الاديان داخل المغرب وخارجه؛ - تنظيم ندوات ومؤتمرات ذات علاقة بموضوع حوار الأديان؛ - الانخراط في المنظمات الدولية التي ترعى حوار الحضارات والثقافات والاديان (اليونسكو، الايسيسكو)
(0,5)	
(0,75)	
(0,75)	
3 ن توزع كالاتي:	2- الفعل: خطوات منهجية لكتابة مذكرة مبررة بحجج لترسيخ القيم المواطنة ذات الصلة بالموضوع. - اعداد شكل المذكرة ويتضمن: تاريخ ومكان الكتابة - الجهة المرسل والمرسل اليها - موضوع المذكرة ومناسبتها - بناء نص المذكرة باتباع أسلوب البرهنة والاقناع عن طريق: • تهيئة الحجج المنطقية المستخلصة من مرحلة التصور، • ترتيب الحجج وتوضيحها للدفاع عن الأطروحة ودفع الجهة المستقبلة الى قبولها
(1,5)	
(1,5)	
1 ن	*الجانب الشكلي: تعبير سليم، تقديم مقبول