

QCM : Examen Français 2022 – Région Tétouan

Texte

Un silence de mort obscurcit la maison. Au deuxième coup, Rahma cria :
— Qui est là ?

Une voix fragile d'enfant miaula une phrase incompréhensible. Le sang déserta mes joues. Je me penchai à la fenêtre. Tante Kanza invita l'enfant à pénétrer dans le patio. Après deux minutes d'attente intolérable, parut la silhouette souffreteuse d'un petit garçon d'une dizaine d'années. Je le reconnus, c'était Allal El Yacoubi, un élève de notre école coranique. Pris de panique, je me précipitai derrière le lit, cherchant une cachette. Mes membres tremblaient, mes dents claquaient dans ma bouche, le froid s'insinuait dans ma poitrine, s'y établissait pour jamais.

Ma mère parlait. Elle disait :

— Il va mieux. Tu remercieras le fqih de t'avoir envoyé prendre de ses nouvelles, tu lui diras qu'il n'est pas encore assez bien portant pour retourner au Msid. Va, mon fils, qu'Allah t'ouvre les portes de la connaissance.

La maison se replongea dans un silence épais.

Ma mère appela :

— Sidi Mohammed ! Ya, Sidi Mohammed ! Où es-tu ?

Je ne répondis pas.

Elle s'énerva.

— Où es-tu, fils de chien ? Ne peux-tu plus répondre ?

Incapable d'ouvrir la bouche, j'opposai à ces insultes un mutisme offensant.

Elle se lamenta, prit à témoin de son infortune le ciel, la maison, la noble communauté islamique.

— Malheur ! Malheur ! Être abandonnée de son mari et vivre avec un fils affublé d'une tête de mule est un si triste sort qu'on n'oserait pas le souhaiter à son ennemi, fût-il un Juif ou un Nazaréen ! Dieu ! Écoute mes pleurs ! Exauce mes prières.

QCM (Compréhension)

1. L'auteur et l'œuvre du texte sont :
 - A. Victor Hugo – Les Misérables
 - B. Ahmed Sefrioui – La Boîte à merveilles

2. C. Molière – L'Avare
 D. Zola – Germinal
3. Mâalem Abdeslam est parti travailler aux environs de Fès :
 A. Vrai
 B. Faux
4. Sidi Mohammed s'est absenté du Msid à cause de la maladie de sa mère :
 A. Vrai
 B. Faux
5. Qui Lalla Kanza a-t-elle invitée à entrer dans le patio ?
 A. Un voisin
 B. Un enfant
 C. Un fqih
 D. Un commerçant
6. Quel sentiment Sidi Mohammed a-t-il éprouvé en reconnaissant le visiteur ?
 A. La joie
 B. La peur
 C. La colère
 D. La surprise
7. Pourquoi Sidi Mohammed devait-il encore s'absenter de l'école ?
 A. Parce qu'il était paresseux
 B. Parce qu'il n'était pas encore guéri
 C. Parce qu'il voyageait
 D. Parce qu'il refusait d'étudier
8. Quelle a été la réaction de la mère face au silence de son fils ?
 A. Elle est restée calme
 B. Elle s'est énervée
 C. Elle a ri
 D. Elle est partie
9. Le champ lexical dominant dans le texte est :
 A. La joie
 B. La peur
 C. La nature
 D. Le travail

10. « Mes membres tremblaient, mes dents claquaient... » est :

- A. Une antithèse
- B. Une anaphore
- C. Une gradation
- D. Une comparaison

11. Sidi Mohammed refuse de répondre à sa mère parce qu'il :

- A. Dort
- B. A peur
- C. Est occupé
- D. Est malade

12. Le comportement de Sidi Mohammed est :

- A. Acceptable
- B. Refusé
- C. Compréhensible
- D. Sans importance

13. L'attitude du fqih est :

- A. Indifférente
- B. Gentille et attentionnée
- C. Méchante
- D. Inutile

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2022
- الموضوع -

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم والتكوين والبحث
أكاديمية لاسكينة للتربية والتكوين
جهة لاسكينة لغير الحسنة

الصفحة	المعامل	اللغة الأجنبية الأولى	المادة :
1/5	4 / 3 ساعتان	جميع مسالك الشعب العلمية و التقنية و المهنية	الشعبة / المسلك

TEXTE

Un silence de mort obscurcit la maison. Au deuxième coup, Rahma cria:

- Qui est là ?

Une voix fragile d'enfant miaula une phrase incompréhensible. Le sang déserta mes joues. Je me penchai à la fenêtre. Tante Kanza invita l'enfant à pénétrer dans le patio. Après deux minutes d'attente intolérable, parut la silhouette souffreteuse d'un petit garçon d'une dizaine d'années. Je le reconnus, c'était Allal El Yacoubi, un élève de notre école coranique. Pris de panique, je me précipitai derrière le lit, cherchant une cachette. Mes membres tremblaient, mes dents claquaient dans ma bouche, le froid s'insinuait dans ma poitrine, s'y établissait pour jamais.

Ma mère parlait. Elle disait:

- Il va mieux. Tu remercieras le *fqih* de t'avoir envoyé prendre de ses nouvelles, tu lui diras qu'il n'est pas encore assez bien portant pour retourner au *Msid*. Va, mon fils, qu'Allah t'ouvre les portes de la connaissance.

La maison se replongea dans un silence épais.

Ma mère appela:

- Sidi Mohammed ! Ya, Sidi Mohammed ! Où es-tu?

Je ne répondis pas.

Elle s'énerva.

- Où es-tu, fils de chien ? Ne peux-tu plus répondre?

Incapable d'ouvrir la bouche, j'opposai à ces insultes un mutisme offensant.

Elle se lamenta, prit à témoin de son infortune le ciel, la maison, la noble communauté islamique.

- Malheur ! Malheur ! Etre abandonnée de son mari et vivre avec un fils affublé d'une tête de mule est un si triste sort qu'on n'oserait pas le souhaiter à son ennemi, fût-il un Juif ou un Nazaréen! Dieu! Ecoute mes pleurs! Exauce mes prières.

الدورة العادية
يونيو 2022

خاص بالأكاديمية

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
شعبة- مسلك: جميع مسالك الشعب العلمية و التقنية و المهنية
مادة: اللغة الأجنبية الأولى ٢ - الموضوع -

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME ALGERIEN
ROYAUME TUNISIEN
ROYAUME SAÏDIEN



وزارة التربية
والتعليم
والتدريب
والتأهيل
مملكة المغرب

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

الصفحة 2/5	4/3 ساعتان	المعامل مدة الانجاز	الدورة العادية - يونيو 2022 - اللغة الأجنبية الأولى - الموضوع جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية و المهنية	المادة الشعبة والمسلك
---------------	---------------	------------------------	--	--------------------------

اسم المصحح وتوقيعه

خاص بالأكاديمية

النقطة النهائية على /20
(بالحروف والأرقام)

.....

2
5

I - ETUDE DE TEXTE (10 points)

Lisez attentivement le texte et répondez à ces questions.

1) Pour identifier l'auteur et son œuvre, complétez le tableau suivant :

(0,25ptx4)

Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Date de publication
.....
.....

2) Pour situer le passage dans l'œuvre, répondez par « vrai » ou par « faux ».

a- Mâalem Abdeslam est parti travailler aux environs de Fès. (0,5 pt)

b- Sidi Mohammed s'est absenté du Msid à cause de la maladie de sa mère. (0,5 pt)

3) Qui Lalla Kanza a-t-elle invité à entrer dans le patio ?

..... (1pt)

4) a- Quel sentiment Sidi Mohammed a-t-il éprouvé en reconnaissant le visiteur ?

..... (0.5pt)

b-Justifiez votre réponse par une phrase du texte.

..... (0,5pt)

5) D'après la mère, pourquoi Sidi Mohammed devait-il encore s'absenter de l'école ?

..... (1pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
5

مادة: اللغة الأجنبية الأولى ✓

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

6) Quelle a été la réaction de la mère face au silence de son fils ?

.....
..... (1pt)

7) Relevez, dans le texte, quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical des sentiments.

- - (0,25ptx2)
- - (0,25ptx2)

8) « Mes membres tremblaient, mes dents claquaient dans ma bouche, le froid s'insinuait dans ma poitrine, s'y établissait pour jamais. »

La figure de style employée dans cet énoncé est :

- a- une antithèse
- b- une anaphore
- c- une gradation.

Recopiez la bonne réponse. (1pt)

9) Sidi Mohammed refuse de répondre à l'appel de sa mère.

Approuvez-vous son comportement ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
..... (1pt)

10) Le fqih envoie un messenger prendre des nouvelles de Sidi Mohammed.
Comment trouvez-vous cette attitude? Justifiez votre réponse.

.....
.....
..... (1pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

5

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا - مادة: اللغة الأجنبية الأولى